

OSNOVNA ŠKOLA PETRA ZORANIĆA, JASENICE
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GODINU
2025./2026.



SADRŽAJ;

<u>I.Uvod.....</u>	<u>1</u>
<u>II. Osnovni podaci o školi.....</u>	<u>2</u>
<u>III. Izborna nastava</u>	<u>4</u>
<u>IV. Dodatna nastava - razredna nastava</u>	<u>5</u>
<u>V. Dodatna nastava – predmetna nastava</u>	<u>11</u>
<u>VI. Dopunska nastava – razredna nastava</u>	<u>12</u>
<u>VII. Dopunska nastava – predmetna nastava</u>	<u>15</u>
<u>VIII. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava</u>	<u>16</u>
<u>IX. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava</u>	<u>19</u>
<u>X. Izvanučioničke aktivnosti – razredna nastava</u>	<u>24</u>
<u>XI. Izvanučioničke aktivnost – predmetna nastava.....</u>	<u>33</u>
<u>XII. Terenska nastava – razredna nastava.....</u>	<u>36</u>
<u>XIII. Terenska nastava – predmetna nastava</u>	<u>38</u>
<u>XIV. Školski izleti i ekskurzije</u>	<u>38</u>
<u>XV. Projekti</u>	<u>40</u>
<u>XVI. Ciljane aktivnosti i projekti stručno – pedagoške službe škole i liječnice školske medicine</u>	<u>45</u>

<u>XVII. Školski preventivni program</u>	<u>51</u>
<u>XVIII. Građanski odgoj</u>	<u>55</u>
<u>XIX. Zdravstveni odgoj</u>	<u>56</u>
<u>XX. Kulturna i javna djelatnost</u>	<u>61</u>
<u>XXI. Humanitarne akcije</u>	<u>64</u>
<u>XXII. Samovrednovanje rada škole</u>	<u>65</u>
<u>XXIII. Razvojni plan i program rada škole</u>	<u>66</u>

I.UVOD

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno -obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se;

- aktivnost/program/projekt
- nositelj aktivnosti/programa/projekta
- način realizacije
- mjesto izvedbe
- vremenik
- troškovnik
- način vrednovanja

Sukladno članku 28. Stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama škole ([www. os-pzoranic-jasenice.skole.hr](http://www.os-pzoranic-jasenice.skole.hr))

Školski kurikulum pratit će se na način da će se o realizaciji aktivnosti, programa i projekata na razini škole dati izvješće na kraju 2025./2026., a realizacija

aktivnosti i projekata na razini razrednih odjela i odgojno- obrazovnih skupina evidentirat će se u razrednim knjigama.

II.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Petra Zoranića
Adresa škole:	Petra Zoranića 2, 23243 Jasenice
Županija:	Zadarska
Telefonski broj:	023/ 655-621, 023/655-380, 023/655-002 , Područni odjel: 023/654-186
Internetska pošta:	ospzoranicajasenice@os-pzoranic-jasenice.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-pzoranic-jasenice.skole.hr
Šifra škole:	13-368-001
Matični broj škole:	03056481
OIB:	59938770173
Upis u sudski registar (broj i datum):	RKP12438
Ravnateljica škole:	Ana Milovac, prof.
Zamjenica ravnatelja:	-
Broj učenika:	96
Broj učenika u razrednoj nastavi:	38
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	58
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	5
Broj učenika putnika:	23
Ukupan broj razrednih odjela:	8

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	7
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	1
Broj razrednih odjela RN-a:	4
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	08,00 - 13,50
Broj učitelja predmetne nastave:	15
Broj učitelja razredne nastave:	4
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	6
Broj športskih igrališta:	1 (Maslenica) + 1 (Rovanjska)
Školska knjižnica:	1

III. IZBORNA NASTAVA

program	izborna nastava VJERONAUK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ruža Knez i učenici od I.-VIII. razreda
cilj	Upoznavanje učenika s temeljnim znanjima iz predmeta vjeronauka
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava INFORMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljica Jelena Mandić i učitelj Daniel Jurković i učenici I.,II.,III.IV, VII. i VIII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Baričević i učenici IV. V. VI. ,VII. I VIII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje jezikom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

IV.DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

Program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Antonija Basa i učenici 2. i 3. razreda
ishodi	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz hrvatskog jezika/matematike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

Program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Veronika Šalina i učenici 1. razreda
ishodi	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz hrvatskog jezika/matematike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

Program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 4. razreda
Cilj	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
namjena	nastava je namijenjena za učenike koji posjeduju poseban interes za predmet, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u redovnoj nastavi, te razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja

način realizacije	nastava se izvodi u učionici i/ili učionici u šk. vrtu
Vremenik	vrijeme održavanja je jedan sat tjedno prema rasporedu kroz šk. god.
okvirni troškovnik	troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala
način vrednovanja	način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

b) Područni odjel Rovanjaska

Program	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.2.i3. razreda
ishodi	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz hrvatskog jezika/matematike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

V. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Navikavanje na urednost i preglednost te razvoj interesa i motivacije. Bogaćenje rječnika i poticanje učenika na stvaranje literarnih radova.
namjena	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena znanja u tekstualnim zadacima. Sudjelovanje na priredbama
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	usmena i pisana provjera učenika

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Jurić i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz matematike
način realizacije	nastava 2 puta tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

program	ENGLESKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje engleskog jezika
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine

okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

program	KEMIJA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Juranov i učenici 7. i 8. razreda
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje kemije.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

program	FIZIKA
nositelj aktivnosti	Učitelj Marijo Mandić i učenici 7. i 8. razreda
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje fizike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

VI. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 2. i 3. razreda
cilj	Pomoć učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave (hrvatski jezik)
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

program	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 4. razreda
cilj	Pomoć učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave (matematika, hrvatski jezik)
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

Program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učenici K (II-III) Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
ishodi	<i>2. i 3. razred:</i> <i>Brojevi i računske operacije</i> -Učenik čita, piše i uspoređuje brojeve do 1000 (s naglaskom na stotine i dekade), zbraja i oduzima brojeve do 1000 bez i s prijelazom, množi i dijeli

	<p>brojeve do 100 (uz primjenu tablica množenja i dijeljenja), primjenjuje osnovne računске operacije u jednostavnim tekstualnim zadacima, prepoznaje i koristi svojstva računskih operacija (npr. komutativnost kod zbrajanja i množenja).</p> <p><i>Mjerenje</i> Učenik mjeri i uspoređuje duljinu, masu i vrijeme koristeći standardne jedinice (cm, m, kg, l, sati, minute), očitava vrijeme na analognom i digitalnom satu (cijeli sati, polovine i četvrtine sata), rješava jednostavne problemske zadatke povezane s mjerenjem u svakodnevnom životu.</p> <p><i>Geometrija</i> Učenik prepoznaje, imenuje i opisuje osnovne geometrijske oblike (kvadrat, pravokutnik, trokut, krug), prepoznaje i crta simetrične oblike.</p> <p><i>Podatci, statistika i vjerojatnost</i> Učenik prikuplja i prikazuje podatke u jednostavnim tablicama i stupčastim dijagramima, tumači podatke iz jednostavnih prikaza (tablice, grafikoni).</p> <p><i>Matematičko razmišljanje i komunikacija</i> Učenik razmišlja o problemima, pokušava ih riješiti i objašnjava svoj postupak riječima, crtežom ili simbolima.</p>
način realizacije	18 sati
vremenik	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno i brojčanom ocjenom te formativno praćenje

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici 1. razreda
cilj	individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva
namjena	namjena nastave je za učenike 4.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje iz matematike
način realizacije	nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti: jezične igre i rješavanje zadataka.
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala
način vrednovanja	način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

b) Područni odjel Rovanjaska

Program	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.,2. i 3. razreda
ishodi	Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

VII.DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Usvajanje elementarnih znanja iz jezika, književnosti te pisanog i usmenog izražavanja. Poticati učenike na uspješnije usvajanje gradiva (pozitivna slika o sebi).Poticati učenike na upornost,samostalnost i točnost u radu te stjecanje radnih navika.
namjena	Pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo,onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom programu.
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti,zalaganja i postignuća u radu.

program	ENGLISKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici predmetne nastave
cilj	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. Cilj je usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
način realizacije	Nastava 2 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti,zalaganja i postignuća u radu.

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Jurić i učenici predmetne nastave
cilj	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. Cilj je usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
način realizacije	Nastava 4 sata tjedno; metode i oblici rada u nastavi matematike
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.

VIII.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

Program	KREATIVNA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učenici K(II-III)
ishodi	2. i 3. razred Učenik: - istražuje i koristi različite likovne materijale, alate i tehnike - razvija kreativnost i izražava svoje misli, osjeća je i doživljava kroz likovni izraz - poštuje pravila rada i surađuje u skupini - njeguje pozitivan odnos prema radu, trudu i tuđem izrazu - sudjeluje u uređenju učionice, škole i školskih pano ploča - izrađuje radove za blagdane, priredbe, izložbe i tematske dane škole
način realizacije	35 sati
vremenik	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija(rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno i brojčanom ocjenom te formativno praćenje

program	SPORTSKA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici razredne nastave
cilj	Razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena. Razvijati i unaprijeđivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja. Razvijati ljubav prema sportu i u vidu rekreacije, a postoji teorija da ovaj sport potiče brzinu mišljenja. Poticati red, disciplinu i grupne oblike rada.
način realizacije	Timski rad
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Kupnja sportskih rekvizita
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini.

program	MALI ISTRAŽIVAČI
nositelj aktivnosti	Učenici RN, učiteljica Natalija Matković
cilj	Razvijanje znanstvene pismenosti Poticanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema -Suradnja u timu i prezentiranje rezultata istraživanja -Razvoj inicijative, kreativnosti i odgovornosti za vlastiti rad
način realizacije	Radionice, pokusi, grupni rad, projektno učenje
vremenik	Rujan 2025.-lipanj 2026.
okvirni troškovnik	Troškovi radnih materijala i opreme za provođenje pokusa i istraživanja
način vrednovanja	Prezentiranje rezultata istraživanja u obliku crteža, plakata, fotografija

program	NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Baričević i učenici 1.,2. i 3. razreda
cilj	Upoznati učenike sa stranim jezikom i kulturom njemačkog govornog područja

način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje, demonstracija, crtanje....
vremenik	Tijekom godine (Od rujna 2025. do lipnja 2026.)
okvirni troškovnik	Trošak materijala za rad
način vrednovanja	Opisno praćenje

b) Područni odjel Rovanjska

program	LIKOVNA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.,2, i 3. razreda
cilj	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	Tijekom školske godine (rujanj 2025. – lipanj 2026.)
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i učiteljicu
način vrednovanja	odgojne vrijednosti, izložba radova

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

program	SPORTSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učitelj Dino Nimac i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena.Razvijati i unaprijeđivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja.Razvijati ljubav prema sportu i u vidu rekreacije, a postoji teorija da ovaj sport potiče brzinu mišljenja. Poticati red, disciplinu i grupne oblike rada.

način realizacije	Timski rad
vremenik	Jedan put tjedno po dva školska sata tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi opreme
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini.

program	ČITATELJSKI KLUB
nositelj aktivnosti	Učenici od 5. – 8.r., knjižničarka
ciljevi	Upoznati članove s (najnovijom) književnom produkcijom za djecu i mladež. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Razvijati čitateljske navike mladih.
način realizacije	Članovi Kluba sastaju se jednom ujedno u školskoj knjižnici. Čita se jedna knjiga mjesečno, jedan zajednički naslov ili različiti naslovi iste tematike. O svakoj pročitanoj knjizi razgovaramo, pišemo osvrt, izdvajamo dio koji se čitatelju posebno svidio ili o čemu želi razgovarati te se ilustriraju pojedini ulomci. Mogući su kvizovi, susreti s piscima, posjeti drugim knjižnicama, ankete o čitateljskim navikama i sl.
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
način vrednovanja	Pisani osvrti, prezentacije, plakati

program	ŠKOLSKI ZBOR
nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Lučić i učenici 4., 5. i 6. razreda
cilj	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. Biti uzor i poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.

namjena	Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
način realizacije	Sudjelovanje na školskim priredbama, nastupi izvan škole, sudjelovanje na smotri zborova..
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine +dodatne probe radi nastupa
okvirni troškovnik	Glazbena literatura. Troškovi prijevoza.
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

program	KARITATIVNA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučiteljica
Cilj	-učenici stječu spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, upoznaju se s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu - uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi - razvijaju empatiju i naviku pomaganja potrebnima
način realizacije	Prikupljanje namirnica i provođenje humanitarnih akcija , posjet domu za starije
vremenik	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
okvirni troškovnik	trošak putovanja
način vrednovanja	Unutarnje zadovoljstvo i satisfakcija zbog učinjenog dobra koje oplemenjuje i potiče čovječnost

program	UČENIČKA ZADRUGA
nositelj aktivnosti	Voditeljica Ruža Knez, učitelji, učenici, djelatnici škole roditelji....
cilj	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i ljubavi prema prirodi, učenje o uzgoju i njegovanju cvijeća i ostalog bilja. Očuvanje tradicije...
namjena	Svi učenici, učitelji i roditelji svojim radom i idejama mogu pridonijeti razvoju zadruga.
način realizacije	Rad u sekcijama, praktični rad, sadnja i očuvanje bilja..
vremenik	tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
okvirni troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za rad
način vrednovanja	Izdavanje novog broja školskog lista Jasen

Program	EKOSKUPINA
nositelj aktivnosti	Ivana Tajmin i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
ishodi	OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja OŠ PRI D.5.2. Učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međudnos znanosti i društva OŠ PRI D.6.2. Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka Osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi
način realizacije	Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad
vremenik	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
okvirni troškovnik	Troškovi različitih materijala
način vrednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Program	DRAMSKA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Mira Šoša i učenici predmetne nastave
ishodi	Uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Također razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.
način realizacije	Grupni rad, individualno uvježbavanje tekstova, igra pantomime oponašanjem raznih likova, imitacija pokreta i glasova
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
okvirni troškovnik	Trošak radnih materijala
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

program	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ruža Knez i učenici predmetne nastave
cilj	Stjecanje novih znanja kao i prilika za međusobno upoznavanje, druženje i povezivanje, priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
način realizacije	Individualna priprema učenika pomoću dodatnih materijala uz zadanu temu, suradničko učenje i rješavanje zadataka
vremenik	Siječanj (školsko), veljača (županijsko)
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz vjeronauka

program	MLADI TEHNIČARI
nositelj aktivnosti	Sandra Jurjević-Adžić i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz tehničke kulture
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	Izrada različitih predmeta

program	MLADI POVJESNIČARI
nositelj aktivnosti	Učiteljica Marina Šarlija i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz povijesti
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	Izrada različitih predmeta

program	MLADI GEOGRAFI
nositelj aktivnosti	Učitelj Ivan Jurjević i učenici predmetne nastave
cilj	<p>- <u>Obrazovni</u>: Uz pomoć više izvora proširiti znanje učenika i što bolje ih pripremiti za različite nivoe natjecanja.</p> <p>- <u>Sposobnosti</u>: Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, primjene ranije stečenih znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti . Poticati sposobnost aktivnog slušanja i komuniciranja.</p>

	- <u>Odgojni</u> : Kroz učenje geografije razvijati autonomiju ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja i zastupati ih. Razvijati kulturnu komunikaciju i iznošenje vlastitog gledišta te primjerenom ponašanje u različitim situacijama
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Upoznavanje kontinenata i svjetske kulturno – geografske baštine Sudjelovanje na školskom natjecanju

Program	LIKOVNA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učitelj Marko Ramljak i učenici predmetne nastave
ishodi	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije	1 sat tjedno uz redovnu nastavu

Vremenik	tijekom cijele školske godine
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja	odgojne vrijednosti, izložba radova

X. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

program	MOJE MJESTO
nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 1. razreda
cilj	Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
način realizacije	Izvanučionička nastava
vremenik	Veljača 2026.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi.

program	PROMET
nositelj aktivnosti	Učenici 1. razreda
cilj	Opisuje prometnice u okolini škole i doma, razlikuje sudionike u prometu i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup i pješački prijelaz. Procjenjuje i razlikuje pravilno od nepravilnog ponašanja u

	prometu, obrazlaže važnost poštovanja prometnih pravila i crta prometne znakove.
način realizacije	Izvanučionička nastava
vremenik	Siječanj
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Formativno vrednovanje: učiteljica daje učenicima povratnu informaciju i prijedloge za unaprjeđenje učenja.

Program	ČITANJE ISPOD JORGOVANA (HJ)
nositelj aktivnosti	Učenici K(II-III)
ishodi	Hrvatski jezik
Program	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU- PROLJEĆE (2.R) ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE (3.R.)
nositelj aktivnosti	Učenici K(I-II)
ishodi	<p><i>Drugi razred:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik prati i bilježi vremenske pojave i promjene u prirodi. <p><i>Treći razred:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje i opisuje osnovne životne zajednice u okolini škole. - Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja u prirodi. - Učenik primjenjuje osnovne korake jednostavnog istraživanja.
način realizacije	Izvanučionička nastava
vremenik	Ožujak 2026.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Vrednovanje za učenje: Vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici. Vrednovanje kao učenje: Razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik izražava doživljaj pročitanooga teksta - Samostalno čita naglas i tiho s razumijevanjem - Aktivno sudjeluje u razgovoru o tekstu.
način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	travanj 2026.
okvirni troškovnik	Nema troškovnika
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje sudjelovanja - Bilješke učitelja - Učnički dojmovi i radovi

Program	UMJETNOST U ŠKOLSKOM VRTU (LK)
nositelj aktivnosti	Učenici K(II-III)
ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik koristi prirodne materijale i različite likovne tehnike za likovno izražavanje - Primjenjuje osnovne likovne tehnike u radu u prostoru - Objašnjava svoj doživljaj i postupak stvaranja
način realizacije	Izvanučionička nastava
vremenik	travanj 2026.
okvirni troškovnik	Drvene letvice, akrilne boje
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje angažmana i kreativnosti - Učničko predstavljanje radova - Postavljanje radova u školskom vrtu - Povratna informacija učitelja

Program	JA U PROMETU, 2. RAZRED
----------------	--------------------------------

	SNALAŽENJE U PROSTORU, 3. RAZRED
nositelj aktivnosti	Učenici K(II-III)
ishodi	<p><i>2. razred</i></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje osnovna prometna pravila i ponašanje pješaka u prometu - razlikuje prometne znakove važne za pješake sigurno se kreće pločnikom, prelazi cestu na pješačkom prijelazu - opisuje moguće opasnosti u prometu i načine sigurnog ponašanja <p><i>3. razred</i></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje orijentaciju u stvarnom prostoru uz pomoć uočljivih orijentira - koristi pojmove: lijevo, desno, ispred, iza, između, bliže, dalje - crta jednostavnu skicu puta kojim se kreće (npr. do škole, do parka) - prepoznaje prometnu povezanost i važnost prometne sigurnosti u prostoru zavičaja
način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	listopad 2025.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Učiteljica osigurava učenicima opisnu povratnu informaciju i prijedloge za unapređivanje učenja tijekom odgovaranja na pitanja.

Program	ČUVAMO SVOJ OKOLIŠ, 2 RAZRED BRINEM O ČISTOĆI OKOLIŠA, 3. RAZRED
nositelj aktivnosti	Učenici K(II-III)
ishodi	<i>2. razred:</i> Prepoznaje vrste otpada i važnost očuvanja okoliša. <i>3. razred:</i> Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.
Način realizacije	Izvanučionička nastava - Šetnja i promatranje okoliša - Prikupljanje otpada i razvrstavanje - Bilježenje biljaka i životinja - Razgovor o važnosti ekološkog ponašanja
vremenik	travanj 2026. svibanj 2026.
okvirni troškovnik	Rukavice, vrećice za otpad
način vrednovanja	- Vrednovanje kroz opažanje angažiranosti - Samovrednovanje i opis opažanja - Izložba plakata i crteža nakon aktivnosti

Program	POSJET LOKALNIM USTANOVAMA (POŠTA, DVD, DV LJUBIČICA, OPĆINA)
nositelji aktivnosti	učenici 2. i 3. razreda, djelatnici ustanova.
ishodi	<p><i>2. razred:</i> Učenik prepoznaje ustanove u mjestu i njihovu ulogu.</p> <p><i>3. razred:</i> Učenik opisuje osnovne djelatnosti ljudi u zavičaju i objašnjava njihovu važnost.</p>
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani posjeti ustanovama - Razgovor s djelatnicima - Bilježenje opažanja i odgovora - Likovni ili pisani rad nakon posjeta
vremenik	Ožujak – travanj 2026., po potrebi više dana u dogovoru s ustanovama, svaki posjet 1 školski sat.
okvirni troškovnik	Razglednice, poštanske markice
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja - Izrada plakata, crteža ili kratkog sastava - Usmeno predstavljanje doživljenog

Naziv aktivnosti:	IUN TRAVNJAK
Ciljevi:	Istražiti biljni i životinjski svijet travnjaka u okolini škole ili školskom dvorištu
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda
Nositelji:	Učenici 4. razreda, učiteljica
Vrijeme realizacije:	Travanj - svibanj 2026.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
Očekivani rezultati (ishodi):	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.

	<p>- istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice</p> <p>- razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću</p> <p>PID OŠ B.4.2. Opisuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednog okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja, povezuje različitosti vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p> <p>Uku B.2.2. na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja</p>
Način vrednovanja:	<p>Pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih.</p> <p>Bilježenje, praćenje, fotografiranje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće.</p>
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	ARHEOLOŠKI MUZEJ ZADAR
Cilj(evi):	CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda
Nositelji:	Učenici 4. razreda, učiteljica Natalija Matković
Vrijeme realizacije:	Ožujak 2026

Način realizacije:	Organizirano vođenje u muzeju
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će upoznati povijest zavičaja kroz stalni postav srednjovjekovne zbirke, stalni postav antičke zbirke i stalni postav prapovijesne zbirke.
Način vrednovanja:	Izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u sadržaje Prirode i društva
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzej (3€ po učeniku)

Program	GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO)
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
ishodi	OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranosti OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjeg doba OŠ PID B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu OŠ PID A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih društvenih pojava u neposrednom okruženju go C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.2. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju odr B.1.1. Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima
način realizacije	Odlazak u školsko dvorište- okoliš škole
Vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Izlaganje, usmeno izvješće u sklopu redovne nastave, izrada panoa, prikupljanje podataka

program	POSJET DJEČJEM VRTIĆU LJUBIČICA,POVODOM SVJETSKOG DANA ČITANJA NAGLAS
nositelji	Knjižničarka
način realizacije	Učenici 1. – 4. r. u pratnji knjižničarke i učiteljica posjećuju dječji vrtić gdje će učenici zajedno s knjižničarkom čitati djeci odabrane bajke
vremenik	Veljača, 2026.

XI. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

program	ZELENA ČISTKA
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
ishod	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje
način realizacije	Rad na terenu
vremenik	Travanj /Svibanj 2026
okvirni troškovnik	Nema
način vrednovanja	samovrednovanje

program	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA I SVJETSKOG DANA TURIZMA
nositelj aktivnosti	Učenici 8.razreda i učiteljica njemačkog jezika Učenici 6.razreda i učiteljica engleskog jezika
cilj	Vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti i motivaciji ljudi o doživotnom učenju jezika. Očuvanje bogate baštine preko 200 europskih jezika. Vrednovanje doprinosa turizma u razvoju zajednice i jačanju lokalnog gospodarstva. Poticanje svijesti o povezanosti turizma i mira.
način realizacije	Posjet Turističkoj zajednici Općine Jasenice. Razgovor s djelatnicima TZO Jasenice- prezentacija rada kroz

	promotivni video na engleskom jeziku, razmjena ideja za napredak i uvid u informaciji o profilu posjetitelja na ovom području.
vremenik	Kraj mjeseca rujna 2025.
okvirni troškovnik	Radni materijali za izradu panoa
način vrednovanja	usmeno izlaganje i pisani radovi za pano

program	HABSBURŠKA MONARHIJA FRANJO I I FRANJO JOSIP MAJSTORSKA CESTA 1825.-1832 PODPRAG CRKVA SV. FRANE
nositelj aktivnosti	Učenici 7.r.i učiteljica povijesti i učiteljica njemačkog jezika
cilj	Usvajanje gradiva na teme povijesne važnosti habsburgovaca u razdoblju gradnje majstorske ceste na području općine Jasenice. Povezivanje bitnih činjenica u kontekst koji se proteže kroz ova dva predmeta. U nastavi njemačkog jezika se obrađuje tema lik i djelo Franje Josipa i Elisabeth kroz pisanje jednostavnih i kratkih tekstova u obliku biografije.
način realizacije	Izvanučionična nastava, obilazak Podpraga i vožnja Majstorskom cestom.
vremenik	Krajem listopada 2025.
okvirni troškovnik	Prijevoz autobusom i radni materijali za izradu panoa.
način vrednovanja	Usmeno izlaganje učenika i sudjelovanje u pisanim radovima.

XII. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Program	POSJET KAZALIŠTU ili CINESTAR ZADAR
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici 1. - 4. razreda
ishodi	Učenici će biti upoznati s prostorom kulturne ustanove u gradu Zadru (Kazalište lutaka Zadar) i znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama . Definirat će temeljna obilježba ustanove
način realizacije	Posjet kazalištu
vremenik	Studeni 2025. / travanj, svibanj 2026.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon predstave te analiza iste

program	ROVANJSKA / OBALJENICA
nositelj aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda RN, MŠ i PO Rovanjska, učiteljice RN
cilj	-upoznaju životne zajednice Jadranskog mora i uz more i životne zajednice u lokvi i uz lokvu Obaljenica - upoznaju užu okolicu mjesta u kojem žive i važne građevine mjesta -obilaze značajni kulturno povijesni spomenicik užeg zavičaja-crkva sv. Jurja u Rovanjskoj - upoznaju školu u Rovanjskoj i obilježavaju 70.-tu godišnjicu izgradnje škole u Rovanjskoj
način realizacije	terenska nastava Rovanjska
vremenik	Svibanj/lipanj 2026
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
način vrednovanja	Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.

XIII. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HIDROELEKTRANA MUŠKOVCI
nositelj aktivnosti	Učenci i učitelji predmetne nastave
očekivani ishodi	Učenci razvijaju svijest o važnosti, očuvanju i zaštiti okoliša te upoznaju načine i prednosti korištenja obnovljivih izvora energije
namjena	Namjenjeno učenicima od 5. – 8. razreda
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	hidroelektrana
vremenik	listopad 2025
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika.

Program	POSJET KAZALIŠTU ili CINESTAR ZADAR, ADVENT, ZADAR
nositelj aktivnosti	Učitelji PN i učenici od 5.-8. razreda
ishodi	Učenci će biti upoznati s prostorom kulturne ustanove u gradu Zadru i znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama . Definirat će temeljna obilježba ustanove
način realizacije	Posjet kazalištu ili kinu, posjet muzeju, Advent
vremenik	prosinao 2025
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon predstave te analiza iste

program	SANJKALIŠTE CVITUŠA
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave
očekivani ishodi	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije zimi -spoznati vremenske promjene u neposrednoj okolini dolaskom zime -zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati zajedništvo

	-podizanje svijesti o važnosti kretanja, razvijanju - zdravih životnih navika kod učenika, zabavnom korištenju slobodnog vremena
namjena	Namjenjeno učenicima od 5. – 8. razreda
način realizacije	Odlazak na sanjkalište
mjesto realizacije	Sanjkalište Cvituša
vremenik	siječanj, veljača 2026
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza , ulaznice
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi....

program	KRIŽNI PUT - Posedarje
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ruža Knez, učitelji i učenici od 5. – 8. razreda
očekivani ishodi	Učenici kroz pobožnost Križnog puta otkrivaju i spoznaju veličinu Isusove ljubavi i žrtve za nas ljude te u Njemu otkrivaju Osloboditelja koji nam kroz svoje riječi i djela pokazuje istinski put slobode i spasenja.
namjena	Korak prema dubljem doživljaju značenja žrtve Isusa Krista i osobne žrtve svakog čovjeka.
način realizacije	Šetnja, molitva, likovni radovi...
mjesto realizacije	Posedarje
vremenik	Vrijeme korizme 2026.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi....

program	VRANSKO JEZERO , BIOSFERA (Biograd)
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave
očekivani ishodi	Učenici -prepoznaju važnost močvarnih područja kao staništa za brojne biljne i životinjske vrste.

	<p>-stječu znanja o zaštićenim vrstama, migracijskim pticama i ulogama koje ova područja imaju u očuvanju prirodne ravnoteže.</p> <p>-razumiju se osnovni principi održivog turizma i kako oni mogu doprinijeti lokalnoj zajednici bez narušavanja prirodnog okoliša.</p> <p>- Informiraju se o problemima poput klimatskih promjena, onečišćenja i ljudskog utjecaja na prirodna staništa.</p>
namjena	<p>Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom u prirodi, kroz promatranje ptica, edukativne šetnje, interpretacijske staze i interaktivne radionice.</p> <p>Razvijati timsku suradnju, komunikacijske vještine i odgovorno ponašanje u prirodnom okruženju.</p>
način realizacije	odlazak na teren
mjesto realizacije	Vransko jezero, Biograd
vremenik	Listopad 2025.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznice
način vrednovanja	prezentacija, pismeni radovi

Naziv aktivnosti:	DANI SV. KRŠEVANA, POSJET MUZEJU ZLATO I SREBRO GRADA ZADRA
Nositelji:	Učenici od 5.-8. razreda, učiteljica Ruža Knez
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>-Prepoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti crkvene umjetnosti</p> <p>-Razlikovanje umjetničkih stilova i tehnika u sakralnoj umjetnosti</p>

	-Razumijevanje uloge Crkve u očuvanju kulturne baštine
Način realizacije:	Organizirano vođenje u muzeju
Vrijeme realizacije:	19.11.
Način vrednovanja:	Izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u sadržaje Vjeronauka
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzej

program	SKRADIN, VISOVAC
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave
očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Skradina i otoka Visovca -Prepoznavanje važnosti vjerske i duhovne baštine otoka Visovca -Razumijevanje suživota čovjeka i prirode kroz povijest - Upoznavanje prirodnih ljepota Nacionalnog parka Krka - Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i kulturne baštine
namjena	upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu područja rijeke Krke, s naglaskom na važnost Skradina kao povijesnog grada te Visovca kao duhovnog i kulturnog središta.
način realizacije	odlazak na teren
mjesto realizacije	Skradin, Visovac
vremenik	Svibanj 2025.

okvirni troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznice
način vrednovanja	prezentacija, pismeni radovi

program	DANI OTVORENIH VRATA – BAZA ZEMUNIK
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne i razredne nastave
očekivani ishodi	<p>Djeca mogu vidjeti vojnu tehniku, letjelice, helikoptere izbliza, što potiče njihovo zanimanje za STEM predmete (tehnika, inženjerstvo, fizika).</p> <p>Uče kako funkcioniraju različiti sustavi (npr. avijacija, navigacija, komunikacija) što razvija njihovo kritičko razmišljanje i znatiželju</p> <p>Susret s vojnicima i pilotima može inspirirati djecu da se zanima za karijere u vojsci, zrakoplovstvu, tehničkim ili znanstvenim područjima.</p> <p>Pokazuju se mogućnosti koje možda nisu svi poznavali, što može širiti horizonte.</p>
način realizacije	odlazak na teren
mjesto realizacije	Zemunik
vremenik	Svibanj 2025.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	prezentacija, pismeni radovi

XIV. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

program	JEDNODNEVNI IZLET – razredna nastava
nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici razredne nastave
cilj	Upoznati različite krajolike RH, kulturno-povijesne znamenitosti

način realizacije	Poludnevni izlet uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Prema planu puta
vremenik	svibanj 2026.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	JEDNODNEVNI IZLET - predmetna nastava
nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici 5.i 6. razreda
cilj	Upoznavanje različitih krajeva RH, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti,
način realizacije	Jednodnevi izlet uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Po izboru učenika i roditelja
vremenik	svibanj 2026.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	EKSKURZIJA
nositelj aktivnosti	Razrednik, učitelj pratitelj i učenici 7. i 8. Razreda
cilj	Upoznavanje različitih krajeva RH, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti,
način realizacije	Višednevna ekskurzija uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Po odabiru učenika i roditelja
vremenik	Travanj / svibanj 2026.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
nositelj aktivnosti	razrednica i učenici 8. razreda
cilj	. Poticati na primjereno ponašanje unutar kulturnih ustanova, upoznati se s dijelovima države koje učenici ne posjećuju često, posjetiti različite memorijalne lokacije, razvijati ljubav prema

	domovini, jačati nacionalne osjećaje, poticati razvoj empatije prema žrtvama, proširiti znanje o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, razvijati samostalnost i suradnju unutar razreda.
način realizacije	Dvodnevna terenska nastava
vremenik	7.-9. 6. 2026.
okvirni troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA AUSTRIJA – NJEMAČKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika. - razvijanje osjećaja za drugačije kulture - prihvaćanje različitosti - snalaženje u novim okolnostima i novom nepoznatom prostoru
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - autentično (lakše i kvalitetnije) učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.

NOSITELJI	- učenici 5.-8. razreda, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka - za izvanučioničku nastavu imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude - aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- travanj / svibanj/ lipanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i u školskom listu Jasen i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu
VODITELJI	Ivana Baričević , prof.

XV. PROJEKTI

program	SVETI JERONIM -
nositelj aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-8. razreda
ishodi	Upoznati život i djelovanje svetog Jeronima
način realizacije	Prezentacije, izložba radova, prevođenje, pješačenje do crkve
vremenik	Rujan 2025.
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata, galerija slika

program	DABAR
nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelena Mandić i učenici predmetne nastave
cilj	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
način realizacije	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
vremenik	Aktivnost će se provoditi u tijeku nastavne godine 2025./2026.
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Aktivnost se vrednuje povratnim informacijama učenika i učitelja.

program	ŠKOLSKI MEDNI DAN
nositelj aktivnosti	Učiteljice Veronika Šalina i Josipa Jakić i učenici 1. razreda
cilj	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje

	učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi	Objasniti prednost meda u prehrani pred drugim zaslađivačima i hrani u kojoj su nezdravi šećeri
način realizacije	Kroz razne aktivnosti učiti o pčelarstvu, važnosti meda i sl.
vremenik	Prosinac 2025. (Dan sv. Ambrozija)
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Rješavanje NL,izrada prezentacije

program	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
nositelj aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-8. razreda u matičnoj školi
cilj	Utjecati na svijest učenika o nužnosti doručka. Potaknuti učenike na zdravu i pravilnu prehranu. Ukazati da doručak kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Osvijestiti da je škola mjesto gdje se usvajaju navike zdravog doručka.
način realizacije	radionice,prezentacije
vremenik	od 13.-17. listopada 2025.
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata,galerija slika

program	MOJ PRIJATELJ SLOVKO
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici 1. razreda
cilj	razvijanje fonološke svjesnosti
način realizacije	Slovko je biće koje voli različite poklone. Učenici prema zadanom slovu daruju Slovka. Svaki učenik samostalno izabire predmet čiji naziv započinje zadanim slovom, crta taj predmet i daruje ga Slovku.

vremenik	tijekom nastavne godine
okvirni troškovnik	trošak materijala za izradu
način vrednovanja	usmeno izlaganje

program	PROJEKT SLIKOVNICA – CRKVE MOGA ZAVIČAJA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Josipa Jakić i učenici 1., 2. i 3. razreda
cilj	Očuvanje kulturne baštine: učenici uče o važnosti očuvanja i prenošenja kulturne baštine na buduće generacije; Razvijanje identiteta: razumijevanje vlastitog identiteta i korijena te osjećaja pripadnosti i samopouzdanja; Povezivanje s lokalnom zajednicom.
način realizacije	Poticati djecu da istražuju, pitaju, posjećuju i crtaju. Uz priče o prošlosti, djeca će na najbolji način upiti znanje i stvoriti osobnu vezu sa svojom baštinom.
vremenik	tijekom nastavne godine
okvirni troškovnik	troškovi materijala
način vrednovanja	izrada slikovnice

program	VRIJEME JE ZA PRIČU
nositelj aktivnosti	učenici 1. razreda
cilj	Učenje novih riječi, razvijanje govora, pažnje, mašte, koncentracije i kreativnosti. Poticanje stvaranja ljubavi prema čitanju.
način realizacije	Čitanje priča će se provoditi jednom do dva puta u tjednu. Uz čitanje će se provoditi i kratke vježbe-Brain gym.
vremenik	Tijekom nastavne godine
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Formativno praćenje aktivnosti učenika: izložba radova u školskoj knjižnici.

program	ČAROBNE IDEJE: razvijanje fine motorike kroz razne igre i aktivnosti
nositelj aktivnosti	učenici 1. razreda
cilj	Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u skupini i komunikacije. Učenje promatranjem, istraživanjem, rezanjem, ljepljenjem samostalno i u skupini. Izrada prigodnih papirnatih dekoracija.
način realizacije	Upoznavanje učenika s tehnikom izrade papirnatih dekoracija.
vremenik	Tijekom nastavne godine.
okvirni troškovnik	Trošak radnih materijala: hamer papir, listovi u boji i ljepilo.
način vrednovanja	Izložba radova u razredu.

program	IGRAČKOM DO DJEČJEG OSMIJEHA
nositelj aktivnosti	Josipa Jakić, učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 3. razreda
cilj	razvijanje empatije i solidarnosti, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma
način realizacije	Oprane i u prozirni celofan zapakirane igračke djeca donose u školu koje šaljemo u KBC Zagreb
vremenik	Ovisno o potrebama bolnice (akcija bude obustavljena kad imaju dovoljno igračaka)
okvirni troškovnik	poštarina
način vrednovanja	Evaluacijski listići, procjena zadovoljstva učenika

program	BASNOLJUPCI
nositelj aktivnosti	Josipa Jakić i učenici kombiniranog nastavnog odjeljenja PŠ Rovanjska
cilj	Razviti kod učenika ljubav prema književnosti; Svladavanje tehnike čitanja s razumijevanjem; Obogaćivanje riječnika; Usvajanje pozitivnih moralnih osobina (empatija, iskrenost, poštenje...) Smanjiti vrijeme provedeno pred ekranima.
način realizacije	Kroz radionice
vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
okvirni troškovnik	trošak kopiranja materijala za rad
način vrednovanja	Listići samoprocjene, plakati

Program	PODGORSKO SRCE
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici kombiniranog nastavnog odjeljenja 1.,2.,3. razreda
ishodi	Razvijanje svijesti kod učenika o potrebi pomaganja starijim i bolesnim osobama.
način realizacije	Nizom aktivnosti u kojima bi aktivno sudjelovali učenici i učiteljica u suradnji s patronažnom sestrom koja obilazi bolesne u našem kraju
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	100,00 kn
način vrednovanja	Očekivani rezultati su razvijanje osjećaja empatije prema starim i bolesnim osobama

program	PROJEKT CRVENIH NOSOVA “ DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA”
nositelj aktivnosti	Učiteljica Josipa Jakić i učenici 1., 2. i 3. razreda
cilj	-razvoj empatije u dječjoj dobi kao temelja budućnosti ispunjene međusobnim razumijevanjem i podrškom - uključiti djecu izvan bolničkog okruženja u proces podrške svojim vršnjacima koji se nalaze u bolnici te se suočavaju s izazovima bolesti. Povezivanje ove dvije skupine djece ima duboki utjecaj na njihov emocionalni i socijalni razvoj.

način realizacije	Razgovor učiteljice s učenicima o emocijama općenito i onima koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici te kreativnog zadatka kojeg rješavaju školanci
vremenik	tijekom nastavne godine
okvirni troškovnik	troškovi materijala

program:	JASENICE -VREMEOLOV
Cilj(evi):	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o prošlosti Jasenica, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.
Ciljna skupina:	4. razred
Nositelji:	Natalija Matković
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Učenici će na redovnoj nastavi i na INA-i istraživati razvoj i značaj Jasenica kroz povijest. Rezultate istraživanja će prezentirati kroz slikovnu lentu vremena, plakate i prigodne panoje.
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima - objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta - objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.

	<p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava važnost poduzetnosti i inovativnosti za razvoj zajednice (i pojedinca) i uključuje se u aktivnosti koje ih promiču - objašnjava i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada za razvoj pojedinca i zajednice - predlaže načine poboljšanja kvalitete života u zajednici <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikuplja podatke - zaključuje - iznosi rezultate opažanja i istraživanja <p>osr -C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>ikt- A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka.</p> <p>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Način vrednovanja:	Predstavljanje rezultata istraživanja kroz izložbu (panoe).
Troškovnik:	Troškovi materijala za izradu slikovnih materijala.

program	ZAVIČAJNI RJEČNIK
Nositelji:	Učenici 4. razreda, učiteljica Natalija Matković

Cilj(evi):	Učenik prepoznaje važnost očuvanja zavičajnog govora i koristi se njime u oblikovanju kreativnih uradaka.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu i INA-u istražuju zavičajni govor . Koristeći online alat (padlet. Lino.it, wakelet...) izrađuju u skupinama digitalni zavičajni rječnik. Uspoređuju lokalne zavičajne izraze sa standardnim jezikom.
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>OŠ HJ A.4.6.</p> <p>Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika</p> <p>OŠ HJ B.4.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p style="padding-left: 40px;">-služi se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima</p> <p>-razlikuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik navodeći ogledne i česte primjere</p> <p>-uočava važnost pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru</p> <p>-uočava važnosti mjesnoga govora i prepoznaje njegovu komunikacijsku ulogu na pojedinome prostoru</p> <p>-čita i sluša tekstove na kajkavskome, čakavskom i štokavskom narječju i prepoznaje kojemu narječju pripada i prepoznaje narječje kojem pripada njegov govor</p> <p>-koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima</p>

	dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Način vrednovanja:	Vrednovanje doprinosa i rada u skupini
Troškovnik:	nema

	MLADI ZNANSTVENICI
cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću prirodne grupe predmeta(kemija, biologija i fizika). Ostvariti integraciju sadržaja prirodnih predmeta s razrednim odjelima razredne nastave
namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima nižih razreda u svrhu upoznavanja nastavnog sadržaja prirodne grupe predmeta
nositelji aktivnosti	Učenici 8 razreda te predmetni nastavnici prirodne grupe predmeta
način realizacije	Projekt obuhvaća izvođenje pokusa iz spomenutih predmeta
vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2025/26.
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata, galerija slika
troškovnik aktivnosti	Troškovi kemikalija i pribora

program	SPELLING BEE
nositelj aktivnosti	-učenici od 2. – 8. razreda , učitelji engleskog jezika
ishodi	-poboljšati znanje pisanja i sricanja riječi na engleskom jeziku -usvojiti novi vokabular -razvijati osjećaj kod učenika da učenje može biti zabavno

vremenik	kroz školsku godinu
okvirni troškovnik	nagrade za prva tri mjesta
način vrednovanja	Natjecanje : školsko, županijsko

program	DRAMA GROUP
nositelj aktivnosti	-učenici 3., 4. te 5.,6. razreda, nastavnica engleskog jezika
ishodi	-uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe -upoznati učenike s vrednotama govorenog teksta : stanka, ritam, intonacija... -proširiti vokabular na engleskom jeziku -upoznavati englesku književnost -razvijati timski rad -pripremati nastupe za priredbu
vremenik	kroz školsku godinu
okvirni troškovnik	rekviziti za predstavu
način vrednovanja	nastup na školskoj priredbi

program	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – nacionalni kviz za poticanje čitanja
ciljevi	- Razvijanje vještina čitanja s razumijevanjem - Poticanje timskog rada i kreativnosti

	- Upoznavanje učenika s različitim književnim djelima
nositelji	Knjižničarka, učenici od 5.do 8.r.
način realizacije	Čitanje zadanih naslova, priprema za natjecanje u sklopu Čitateljskog kluba, sudjelovanje na školskoj i županijskoj razini natjecanja
vremenik	Od listopada 2025. do ožujka 2026.

program	„ČITANJEM KNJIGA PROTIV BRIGA!“
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje navike čitanja kao kvalitetnog oblika provođenja slobodnog vremena - Jačanje mentalnog zdravlja (socijalne vještine, empatija)
nositelji	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, psiholog
način realizacije	Čitanje odabranih naslova koji potiču socio-emocionalni razvoj učenika Kreativne radionice (1. do 4.r.)
vremenik	Tijekom godine, 2025./2026.

program	„RUKSAK PUTUJE“
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje čitateljskih navika od najranije dobi - Poticanje mašte i kreativnosti - Obogaćivanje rječnika - Usvajanje vještine čitanja i pisanja
nositelji	Knjižničarka u suradnji s učiteljicom razredne nastave, učenici 1.r. i roditelji

način realizacije	U ruksaku sa slikovnicama i knjigama jedno dijete tijekom vikenda odabire naslov, čita s roditeljima, piše bilješke i dojmove
vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.

program	NOĆ KNJIGE
nositelji	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskog jezika
način realizacije	Čitanje odabranih djela u prirodi (učionica na otvorenom) Predavanje na temu Autorska prava
vremenik	23.4.2026.

program	ZADAR ČITA 2025.
nositelji	Knjižničarka i učenici (jedan razredni odjel)
način realizacije	Radionice i predavanja na zadanu temu
vremenik	Ožujak 2026.

Program	BOŽIĆ I VALENTINOVO NA FILMU
nositelj aktivnosti	Učiteljice Gordana Marasović i Jelena Mandić, učenici
ishodi	Obilježavanje Božića i blagdana Sv. Valentina uz educiranje i motiviranje učenika za područje filmske umjetnosti.
način realizacije	Projekcija filmskog klasika u holu škole.
Vremenik	Prosinac 2025. i veljača 2026.
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon filma te analiza istih.

Program	OD ULJA DO SAPUNA
nositelj aktivnosti	Učenici 7 i 8 razreda, učiteljice Ana Juranov i Ivana Baričević
ishodi	Upoznati tradicionalni i prirodno-ekološki način dobivanja maslinovog ulja

	<p>Samostalno provesti postupak proizvodnje sapuna iz dobivenog maslinovog ulja</p> <p>Razlikovati pojmove ulje, glicerol, ester, saponifikacija (KEM OŠ A.8.1.)</p> <p>Razlikovati tradicionalni i prirodno-ekološki način proizvodnje ulja(KEM OŠ A.8.1.)</p> <p>Izvoditi postupke dobivanja sapuna iz ulja (KEM OŠ D.8.1.)</p> <p>Opisati utjecaj tvari na okoliš (KEM OŠ A.73.)</p> <p>Kritički razmotriti metodu zbrinjavanja i odlaganja tvari u okolišu (KEM OŠ A.8.3.)</p> <p>Ukazati na nutritivnu i zdravstvenu važnost upotrebe maslinovog ulja u svakodnevnom životu</p>
način realizacije	<p>Branje maslina iz školskog vrta</p> <p>Izvanučionička nastava-posjet uljari</p> <p>Projekt - izrada sapuna iz dobivenog maslinova ulja</p>
Vremenik	<p>Listopad-studeni - posjet uljari</p> <p>Travanj -Svibanj -izrada sapuna</p>
okvirni troškovnik	<p>Troškovi prijevoza, troškovi potrebnih kemikalija i pribora za eksperiment</p>
način vrednovanja	<p>Izrada prezentacija ili plakata, galerija slika</p>

XVI.CILJANE AKTIVNOSTI I PROJEKTI STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE I LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE

PODRUČJE	Zdravlje
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Školska psihologinja u suradnji s razrednicima
CILJ	OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Probir učenika s teškoćama mentalnog zdravlja Jačanje psihološke otpornosti
NAČIN REALIZACIJE	Primjena psihološkog mjernog instrumenta
VREDNOVANJE	Rezultati upitnik
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Vrijednost POS-a
TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2025.

PODRUČJE	zdravlje
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	psihologinja
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MENTALNOG ZDRAVLJA
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Jača psihološka otpornosti
NAČIN REALIZACIJE	Primjena mjernog instrumenta, Individualni rad s učenicima po potrebi

VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Rezultati upitnik
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak POS-a
TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2026.

PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	psihologinja
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (K2. i 3.)
CILJ	OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Razumijevanje važnosti zaštite i razvoja mozga
NAČIN REALIZACIJE	radionica
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Kreativni uradak
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak ispisa i kopiranja materijala
TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2026.

PODRUČJE	Učiti kako učiti
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	psihologinja u suradnji s razrednicima i školskom knjižničarkom
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. i 4. razred)

CILJ	ISPITATI BRZINU ČITANJA
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Napredovanje u brzini čitanja i razumijevanju pročitano
NAČIN REALIZACIJE	Individualno testiranje
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Broj pročitanih knjiga / slikovnica
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak ispisa i kopiranja materijala
TRAJANJE IZVEDBE	Od rujna 2025. do lipnja 2026.

XVII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

CILJ:

Razina primarne prevencije:

- Prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih potreba kroz razvijanje vještina, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu.
- Razviti opće prihvaćen vrijednosni sustav
- Poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- Jačati osobnu odgovornost za zdravlje i zdrave stilove življenja
- Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika
- Jačati kod učenika socijalno-kognitivne vještine
- Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom

Razina selektivne prevencije:

- Rano uočiti specifične uvjete za razvoj rizičnih ponašanja koji uvjetuju probleme na planu ponašanja ili stilova življenja.
- Utjecati na smanjivanje rizičnih stanja i stilova življenja učenika.

Razina indicirane prevencije:

- Utvrditi visoko rizične učenike s neprimjerenim stilovima življenja i poteškoćama u ponašanju te djelovati kako bi se stanje poboljšalo

Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi:

- Razvijanje odnosa s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti, a takav odnos je i prilika djetetu/učeniku da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose.
- Razvijati odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije
- U ranoj fazi prepoznati “rizična” stanja i ponašanja i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih.
- Proaktivnim djelovanjem razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju
- Zaštita zdravlja učenika

Koordinator ŠPP-a je pedagogica, a uz nju su nositelji ravnateljica, razrednici, školska psihologica, učitelji, vanjski suradnici (Zavod za javno zdravstvo, PU Zadar, liječnica školske ambulante, Volonterski centar Zadar, Crveni križ Obrovac...)

Provođenje preventivnih programa za šk.god. 2024./2025. planirano je

Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika. Tematski se mogu podijeliti u sljedeće programe/aktivnosti:

- programi zaštite fizičkog i mentalnog zdravlja učenika
- programe prevencije ovisnosti
- programe prevencije nasilja
- sigurnost i zaštita djece na internetu

Školski preventivni program će se realizirati kroz više aktivnosti i programa koji se međusobno prožimaju i nadopunjuju uz kvalitetnu suradnju svih koji sudjeluju u realizaciji aktivnosti.

program	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
nositelj aktivnosti	Stručni suradnici, razrednica 8. razreda, HZZ podružnica Zadar, školska liječnica.
cilj	Upoznati učenike s pojmovima i tematikom profesionalnog razvoja, te pomoći učenicima pri izboru srednje škole.
namjena	Učenicima VIII. razreda.
način realizacije	Kroz aktivnosti na SR, u sklopu nastavnih sadržaja pojedinih predmeta, individualni savjetodavni rad s neodlučnim učenicima, upućivanje učenika na savjetovanje sa stručnim osobama iz HZZ
vremenik	Od rujna 2025.g. do lipnja 2026.g.
okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja.
način vrednovanja	Upis u odabranu srednju školu.

program	ZDRAV ZA PET
nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnik pedagog kao koordinator - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti) - djelatnici Policijske uprave Zadarske - razrednici V.-VIII. razreda.

cilj	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno o osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih - približavanje policije i njenog rada učenicima
namjena	Učenicima V.-VIII. razreda.
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice za učenike na SR -anketiranje učenika te analiza rezultata - Organiziranje individualnih savjetodavnih razgovora sa stručnim timom Zavoda za javno zdravstvo (po potrebi ili na inicijativu roditelja). - podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a -Predavanje za roditelje Očuvanje mentalnog zdravlja kod djece
vremenik	Kroz školsku godinu
okvirni troškovnik	Troškove snosi Zavod za javno zdravstvo Zadarske županije i Policijska uprava Zadar; troškove kopiranja snosi škola.
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, integracija stavova i zdravih navika i stilova življenja učenika.

program	SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU
nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - policijski službenici za prevenciju PUZ - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar, Služba za mentalno zdravlje - Volonterski centar Zadar - stručni suradnik pedagog, razrednici

cilj	<p>Senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, jačanje regionalne međusektorske suradnje te jačanju zajednice koja brine.</p> <p>1.specifični cilj: utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod osnovnoškolaca.</p> <p>2.specifični cilj: podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom ponašanju.</p> <p>3.specifični cilj: Senzibiliziranje i educiranje roditelja učenika o rizičnim ponašanjima i opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta</p>
namjena	Učenicima III. -VIII. razreda.
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Anketiranje učenika - Radionice i predavanja za učenike III.-VIII.r. - - Parlaonice (na satu razrednika) - podjela brošura
vremenik	Od listopada 2025.g. do lipnja 2026.g.
okvirni troškovnik	Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar PU Zadarska, volonterski centar Zadar Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje).
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika, razgovor

program	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar, služba za mentalno zdravlje - razrednici - stručni suradnik pedagog kao koordinator
cilj	Kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju negativnom vršnjačkom pritisku

namjena	-Poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom , poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja
način realizacije	Radionice na satovima razrednika
vremenik	Od listopada 2025.g. do lipnja 2026.g.
okvirni troškovnik	Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i PU Zadarska. Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje).
način vrednovanja	Anketni list na početku i na kraju radionica Evaluacijski listići Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima

program	VRŠNJAČKO NASILJE- za učenike V.-VIII. razreda i njihove roditelje
nositelji aktivnosti	- djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti - učenici i razrednici, stručni suradnici -Volonterski centar Zadar
cilj	-prevencija rizičnih ponašanja djece -osvijestiti rizike koji proizlaze iz vršnjačkog nasilja u širem kontekstu skrbi o mentalnom zdravlju - osigurati ostvarivanje prava djeteta na nenasilno školsko okruženje eliminiranjem tolerantnih stajališta prema nasilju nad djecom i među djecom
namjena	Naučiti djecu načinima rješavanja konflikata bez fizičkog obračuna ili gubitka prava i samopoštovanja
način realizacije	Radionice i predavanja za učenike Parlaonice na satu razrednika Edukacija za roditelje
vremenik	Od listopada 2025.g. do lipnja 2026.g.
okvirni troškovnik	Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje). Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i Volonterski centar.
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika.

program	PEDAGOŠKE RADIONICE
nositelji aktivnosti	Pedagogica u suradnji sa razrednicima, učenici
cilj	Poticanje razvoja pozitivnih stavova kod učenika, prevencija nepoželjnih ponašanja, razvijanje socijalnih vještina i prijateljskog ozračja, jačanje samopouzdanja, promicanje zdravih stilova života.
namjena	Učenici I.-VIII. razreda
način realizacije	Pedagoške radionice na SR
vremenik	Od rujna 2025.g.- lipnja 2026.g.
okvirni troškovnik	Trošak kopiranja materijala za rad
način vrednovanja	Anketa, razgovor sa učenicima

program	INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA- učenici od 1 do 8 razreda
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici Učitelji i učenici Po potrebi vanjski suradnici
cilj	- jačanje otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja -prevencija neprihvatljivog ponašanja
namjena	Učenicima I.-VIII. razreda.
način realizacije	Prema individualnim potrebama učenika, analizom stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, učitelja..
vremenik	Od rujna 2025. –do lipnja 2026.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, praćenje učenika

program	GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA- učenici od 1 do 8 razreda
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici Učitelji i učenici Po potrebi vanjski suradnici
cilj	- Socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice -Prevenција neprihvatljivog ponašanja - rješavanje konfliktnih situacija
namjena	Učenicima I.-VIII. razreda.
način realizacije	Po potrebi, pratiti i reagirati
vremenik	Od rujna 2025. –do lipnja 2026.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, praćenje učenika

program	ODGOJ ZA VOLONTIRANJE
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici: pedagogica i knjižničarka Učitelji i učenici Po potrebi vanjski suradnici
cilj	Kroz osmišljene volonterske aktivnosti razvijati empatiju i želju za dobrotvornim radom
namjena	Učenicima koji sudjeluju u programu Odgoj za volontiranje
način realizacije	Sastanci, radionice, predavanja, posjete
vremenik	Od rujna 2025. –do lipnja 2026.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Ankete za učenike i roditelje

program	RAD SA VIJEĆEM UČENIKA
nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog, učitelji, predstavnici razrednih odjela

cilj	Unaprijeđenje rada škole, razvijanje pozitivnih odnosa prema učenicima, učiteljima...
namjena	Učenicima predstavnicima razreda
način realizacije	Sastanci
vremenik	Od rujna 2025. –do lipnja 2026.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Anketa

program	ČITANJEM PROTIV OVISNOSTI
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici: pedagogica, knjižničarka, učiteljice njem.j. i eng.J.
cilj	-Razviti kod učenika ljubav prema književnosti -Svladavanje tehnike čitanja s razumijevanjem -Usvajanje novih znanja, obogaćivanje rječnika -Kvalitetno provođenje slobodnog vremena -Usvajanje pozitivnih moralnih osobina kroz čitanje izabranih sadržaja -Čitanjem smanjiti vrijeme provedeno pred ekranima -Čitanjem osvijestiti važnost borbe protiv ovisnosti
namjena	Učenici I.-VIII. razreda
način realizacije	-- Na satovima razrednika – kroz pedagoške radionice na kojima će se kroz birana književna djela obrađivati sljedeće teme: - Dječje prava i dužnosti -Borba protiv ovisnosti (u suradnji sa ZZJZ i PU Zadar te školskom liječnicom) -Uspješni načini rješavanja problemskih i stresnih situacija

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnih moralnih osobina učenika (empatija, iskrenost, poštenje, požrtvornost...) -Kvalitetno provođenja slobodnog vremena -Individualno i grupno čitanje u školskoj knjižnici (čitanje na glas, čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, kvizovi) - Mjesec školskih knjižnica – listopad je mjesec posvećen školskim knjižnicama. Čitamo slikovnice koje govore o važnosti knjižnica (Vera među knjigama, Kako je zeko zavolio knjižnicu, Mama Mu u knjižnici...) - Mjesec hrvatske knjige – ovogodišnjom temom „Pričaj mi“ ukazati na važnost prevoditelja zahvaljujući kojima nam je dostupna strana književnost, sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, - Čitanje na glas i čitanje s razumijevanjem (knjige i slikovnice s temom ovisnosti, emocija i suočavanja s problemima) - Radionice i predavanja iz područja medijske pismenosti (opasnosti interneta, vrednovanje izvora informacija, usmjeravanje na čitanje knjiga) - Čitanje na njemačkom jeziku kroz izvannastavne aktivnosti i na satu njemačkog jezika -- Čitanje na engleskom jeziku na satu engleskog jezika -Obilježavanje važnijih datuma kroz godinu čitanjem primjerene literature, izradom panoa, novinarskih radova - Predstavljanje projekta i promoviranje čitanja kroz rad novinarske sekcije - Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i sudjelovanje u organiziranim preventivnim radionicama -Posjet Ogulinu i Ivaninoj kući bajke
vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
okvirni troškovnik	Trošak novih knjiga na hrvatskom i njemačkom j., trošak prijevoza učenika u Zadar i Ogulin

način praćenja i vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu učenika i roditelja projektom Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje Prezentacije, plakati Vođenje projektne dokumentacije
------------------------------	--

program		RAD S RODITELJIMA			
Oblik rada	Razina intervencije	Sudionici	Tema	Planirani broj susreta	Voditelji/suradnici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji djece predškola	Priprema djece za polazak u školu	1	Stručni suradnici: pedagog, psiholog
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svih razreda	Upoznavanje roditelja sa ŠPP	1	Razrednici-svi
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji učenika 6.i 7. razreda	Edukacija-prvi korak prema prevencij	1	Volonterski centar Zadar, Zavod za javno zdravstvo Zadar, stručni suradnici

			i nasilja na internet u		
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svih razreda	Edukacij a- Očuvanj e mentaln og zdravlja kod djece	1	Zavod za javno zdravstvo Zadar, stručni suradnici
Vijeće roditelja i ŠO	Univerzalna	Predstav nici roditelja od 1.-8. razreda	Upoznav anje vijeća roditelja i ŠO sa ŠPP, izviješće na kraju školske godine	1	Ravnateljica

XVIII. GRAĐANSKI ODGOJ

Program	GRAĐANSKI ODGOJ
Cilj	Učenici će stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske zajednice i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih

	prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
Namjena	Osposobiti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture.
nositelji programa	Svi učitelji i učenici, stručni suradnici škole i školski knjižničar. Program se provodi međupredmetno, a posebno na satovima razrednog odjela (SRO), hrvatskog jezika, povijesti, geografije, stranih jezika, likovne, glazbene, TZ i tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike i matematike te informatike uz pomoć tema, sadržaja i aktivnosti svakog od navedenih predmeta koji odgovaraju ciljevima građanskog odgoja i obrazovanja.
način realizacije	Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme građanskog odgoja
vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
troškovnik	Trošak radnog materijala, izvanučioničke nastave
način vrednovanja	Bilješke i zapažanja o napredovanju učenika

XIX. ZDRAVSTVENI ODGOJ

program	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Cilj	Očuvanje zdravlja i širenje svijesti o vrijednostima zdravog življenja, prevencija kroničnih, zaraznih i nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja, kultura društvene komunikacije

namjena	Podučiti djecu o segmentima zdravog života, osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini, naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece, sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike
nositelji programa	Svi učitelji, ponajviše učitelji prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, pedagogica, liječnica školske medicine
način realizacije	Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja
vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./ 2026. (od rujna 2025. do lipnja 2026.)
troškovnik	Trošak radnog materijala
način vrednovanja	Izvešća o provedenim aktivnostima, uređenje panoa, izrada plakata, prezentacije

XX. MEĐUPREDMETNE TEME

Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta.

Međupredmetne teme propisane su po ciklusima i obuhvaćaju više godina učenja:

1. ciklus (1. i 2. razred osnovne škole)
2. ciklus (3., 4. i 5. razred osnovne škole)

3. ciklus (6., 7. i 8. razred osnovne škole)

U okviru međupredmetnog kurikulumu odgojno-obrazovna očekivanja određena su u trim domenama

1. Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja pretpostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse.

Vremenski okviri za učenje i poučavanje nisu određeni završetkom pojedinoga razreda, već ciklusima.

Prvi i drugi obrazovni ciklus usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i školskoj demokratskoj zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima te na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama..

Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) usmjerenje na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikulumu u pojedinim predmetnim kurikulumima tijekom školske godine, sata razrednika (tijekom svih ciklusa), Vijeću učenika te kroz kulturnu i javnu djelatnost (obilježavanje Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar i sl

2. Zdravlje

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Domene (organizacijska područja/tematske cjeline) u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su: tjelesno zdravlje, mentalno i socijalno zdravlje, pomoć i samopomoć.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma pojedinih predmetnih kurikuluma tijekom školske godine, sata razrednika (tijekom svih ciklusa), u suradnji s timom školske medicine, kroz izvannastavne aktivnosti, te u suradnji sa školskim pedagogom kroz školski preventivni program.

3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Primjena ove teme u je u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnicama preklapaju, no svaka domena ima svoje osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

4. Učiti i kako učiti

Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.

Kurikulum međupredmetne teme *Učiti kako učiti* organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okružja za učenje.

čekivanje će se ostvarivati u svakom predmetu, svakodnevno, učenjem i poučavanjem, tijekom redovite nastave, ali izvannastavnim, izvanučioničkim aktivnostima, u suradnji sa školskim knjižničarom i drugim ustanovama.

5. Održivi razvoj

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.

2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.

4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Domene su oblikovane na takvoj razini općenitosti koja omogućuje obuhvaćanje temeljnih područja međupredmetne teme Održivi razvoj.

Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikuluma škole.

Uz ostvarivanje međupredmetne teme u sklopu različitih nastavnih predmeta, odnosno integrirano, neke će se aktivnosti ostvariti na satima razrednika ili projektno, u sklopu kurikuluma škole

6. Poduzetništvo

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjuju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema. Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene: promišljaj poduzetnički, djeluj poduzetnički, ekonomska i finacijska pismenost.

Kroz međupredmetnu temu učenici će:

razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, razumjeti ekonomsko okruženje, razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje integrirano kroz sve nastavne predmete, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti i sat razrednika

7. Osobni i socijalni razvoj

Odgojno –obrazovni ciljevi učenja i poučavanja razvijanje sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada

Polazište domena međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj utemeljeno je na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

U svim se domenama razvijaju sposobnosti potrebne za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju.

Integrirano u kurikulum svih predmeta, satova razrednika, međupredmetnih tema Zdravlje i Održivi razvoj.

XXI. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

program	Sv.JERONIM – DAN ŽUPE
nadnevak	30.09.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Izrada panoa, prezentacija, likovni radovi
program	SVJETSKI DAN UČITELJA
nadnevak	5.10.2025.
nositelji aktivnosti	učitelji i učenici
način realizacije	Izrada panoa, edukativni izlet
program	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
nadnevak	Listopad 2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Izrada panoa, prezentacija, likovni radovi
program	HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE
nadnevak	18.10.2025.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Izrada- dizajniranje kravate,istraživanje povijesti, naučiti kako se veže kravata
program	SVJETSKI DAN JABUKA
nadnevak	20.10.2025.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Realizacija kroz održavanje integriranog dana
program	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
nadnevak	4. 10. 2025.
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 4. razreda
program	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
nadnevak	28.10.2025.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Gledanje animiranog filma u holu škole, izrada panoa
program	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
nadnevak	15. 10. – 15. 11.
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša, knjižničarka i učenici od 5. do 8. Razreda

način realizacije	radionice, prigodno uređenje panoa
program	SVI SVETI
nadnevak	1.11.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	likovni radovi učenika
program	DAN IZUMITELJA
nadnevak	9.11.2025.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
program	SJEĆANJE NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
nadnevak	18.11.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji
način realizacije	paljenje svijeća, uređenje panoa, glazba
program	DAN DJETETA
nadnevak	20.11.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici, stručni suradnici
način realizacije	radionice, prigodno uređenje panoa
program	SVETI NIKOLA
nadnevak	6.12.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Crtanje, priče o svetom Nikoli, prigodne pjesmice
program	SVETA LUCA
nadnevak	13.12.2025.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Likovni radovi, priče...
program	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
nadnevak	15.01.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Fotografije, likovni radovi, prigodno uređenje panoa
program	DAN OPĆINE JASENICE – DAN VRA MASLENICA
nadnevak	22.01.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Predavanja, likovne radionice, sudjelovanje u županijskom protokolu polaganje vijenca na spomen obilježju
program	VALENTINOVO
nadnevak	14.02.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici

način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, prigodno uređenje panoa
program	MAŠKARE
nadnevak	Veljača 2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Izbor najbolje maske, ples, druženje...
program	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
nadnevak	25.2.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
način realizacije	Izrada plakata, ružičaste majice
program	DAN OČEVA
nadnevak	19. 3. 2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
program	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
nadnevak	8.03.2026.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Radionice, pisanje pjesmica, likovni i literarni radovi
program	DANI HRVATSKOG JEZIKA
nositelji aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša, knjižničarka i učenici predmetne nastave
Način realizacije	Izrada plakata
program	DAN ŠARENIH ČARAPA
nadnevak	21.03.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
način realizacije	Izrada plakata, nošenje šarenih čarapica
program	USKRS
nadnevak	5. 4. 2026.
nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica, učitelji i učenici
način realizacije	Farbanje jaja, likovni radovi, prigodne pjesme...
program	SVJETSKI DAN VODA
nadnevak	22.03.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Radionice, pokusi, integrirani dan
program	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
nadnevak	2.4.2026.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici matične škole
način realizacije	Izrada panoa, predavanje
program	DAN PLANETA ZEMLJA
nadnevak	22.04.2026.

nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici, vanjski suradnici
način realizacije	Izrada prezentacija, panoa, terenska nastava, rad u školskom vrtu, predavanja
program	SVETI JURE
nadnevak	23.04.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave područnog odjela Rovanjska
način realizacije	Odlazak na misu, uređenje dvorišta, izrada pano, sportske aktivnosti, natjecanja....
program	MAJČIN DAN
nadnevak	10. 5. 2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Likovni i literarni radovi, pjesmice, pisanje čestitki
program	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
nadnevak	26.5.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	sportske aktivnosti, natjecanja....
program	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
nadnevak	15.5.2026.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Razgovor, likovni i literarni radovi, izrada plakata...
program	DAN ŠKOLE
nadnevak	1.06.2026.
nositelji aktivnosti	Svi djelatnici i učenici, roditelji, svećenik, predstavnici lokalne zajednice
način realizacije	Svečana priredba, dodjele priznanja najboljim učenicima...
program	MEĐUNARODNI DAN ŠPILJA I PODZEMNOG SVIJETA
nadnevak	6. 6. 2026.
nositelji aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 4. razreda

XXII. HUMANITARNE AKCIJE

program	SAKUPLJANJE NOVČANIH I DRUGIH PRILOGA ZA POTREBITE
nositelj aktivnosti	djelatnici, učenici, roditelji

način realizacije	Skupljanje dobrovoljnih priloga
program	POMOĆ ZA VUKOVAR
nositelji	vjeroučiteljica, učenici, roditelji
način realizacije	Skupljanje prehrambenih namirnica
program	HUMANITARNA AKCIJA CARITASA ZA 1000 RADOSTI
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica, učenici, djelatnici
Način realizacije	Skupljanje priloga simboličnom prodajom
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica i učenici od 5. – 8. razreda



XXIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprijeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika. Za školsku 2025./2026

. godinu Školski tim za kvalitetu na radnom sastanku odredio je prioriteta područja koja želimo unaprijediti.

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj- učitelj- učenik
2. Materijalni uvjeti rada

Plan je provesti ankete za učenike, učitelje i roditelje na početku kao polazišna točka, te na kraju provedbe Razvojnog plana. Analizu rezultata i prijedlog novih mjera provodi Školski tim za kvalitetu kojeg čine sljedeći članovi:

- Đurđica Jurjević (psihologinja)
- Mirjana Vulić (pedagogica)
- Antonija Basa, Natalija Matković ,Josipa Jakić (učiteljice razredne nastave)
- Mira Šoša (učiteljica hrvatskog jezika)
- Gordana Marasović (učiteljica engleskog jezika)
- Ivana Baričević (učiteljica njemačkog jezika)
- Ivana Orešković Bugarija (knjižničarka)
- Jelena Mandić (učiteljica informatike)
- Ana Milovac (ravnateljica)

XXIII.RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE PETRA ZORANIĆA

R.B .	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	DATUM DO KOJEGA ĆE ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE						
1.	ODNOS I MEĐUSOBNA KOMUNIKACIJA RODITELJA I UČITELJA I UČENIKA	-Omogućiti bolju komunikacij u između roditelja,	-Provedba tematskih roditeljskih sastanaka	Do kraja šk. 2025./26. god.	Ravnateljica , učitelji, stručni suradnici, roditelji,	-broj uključenih učitelja, učenika

		učenika i učitelja. - suradnja s roditeljima po pitanju prevencije nasilja u školi	-Abeceda prevencije		vanjski suradnici, školska liječnica, učenici	-evaluacijski listići
ORGANIZACIJA I MATERIJALNI UVJETI RADA ŠKOLE						
2.	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole	Nabava knjižnične građe, didaktički materijali	Do kraja šk. 2025./26. god.	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Zadarska županija, lokalna zajednica	Ostvarenje materijalnih uvjeta

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23, Školski odbor OŠ Petra Zoranića, Jasenice na sjednici održanoj 3.10.2025.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/1

UR.BROJ: 2198-1-34-25-1

Jasenice, rujan 2025.

Ravnateljica:

Ana Milovac, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Marasović, prof.