

OSNOVNA ŠKOLA PETRA ZORANIĆA, JASENICE
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GODINU
2020./2021.



SADRŽAJ;

<u>I. Uvod.....</u>	<u>1</u>
<u>II. Osnovni podaci o školi.....</u>	<u>2</u>
<u>III. Izborna nastava</u>	<u>4</u>
<u>IV. Dodatna nastava - razredna nastava</u>	<u>5</u>
<u>V. Dodatna nastava – predmetna nastava</u>	<u>11</u>
<u>VI. Dopunska nastava – razredna nastava</u>	<u>12</u>
<u>VII. Dopunska nastava – predmetna nastava</u>	<u>15</u>
<u>VIII. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava</u>	<u>16</u>
<u>IX. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava</u>	<u>19</u>
<u>X. Izvanučioničke aktivnosti – razredna nastava</u>	<u>24</u>
<u>XI. Izvanučioničke aktivnost – predmetna nastava</u>	<u>33</u>
<u>XII. Terenska nastava – razredna nastava.....</u>	<u>36</u>
<u>XIII. Terenska nastava – predmetna nastava</u>	<u>38</u>
<u>XIV. Školski izleti i ekskurzije</u>	<u>38</u>
<u>XV. Projekti</u>	<u>40</u>
<u>XVI. Ciljane aktivnosti i projekti stručno – pedagoške službe škole i liječnice školske medicine</u>	<u>45</u>

<u>XVII. Školski preventivni program</u>	<u>51</u>
<u>XVIII. Građanski odgoj</u>	<u>55</u>
<u>XIX. Zdravstveni odgoj</u>	<u>56</u>
<u>XX. Kulturna i javna djelatnost</u>	<u>61</u>
<u>XXI. Humanitarne akcije</u>	<u>64</u>
<u>XXII. Samovrednovanje rada škole</u>	<u>65</u>
<u>XXIII. Razvojni plan i program rada škole</u>	<u>66</u>

I.UVOD

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno -obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se;

- aktivnost/program/projekt
- nositelj aktivnosti/programa/projekta
- način realizacije
- mjesto izvedbe
- vremenik
- troškovnik
- način vrednovanja

Sukladno članku 28. Stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama škole (www. os-pzoranic-jasenice.skole.hr)

Školski kurikulum pratit će se na način da će se o realizaciji aktivnosti, programa i projekata na razini škole dati izvješće na kraju 2020./2021., a realizacija aktivnosti i projekata na razini razrednih odjela i odgojno- obrazovnih skupina evidentirat će se u razrednim knjigama.

II.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Petra Zoranića
Adresa škole:	Petra Zoranića 2, 23243 Jasenice
Županija:	Zadarska
Telefonski broj:	023/ 655-621, 023/655-380, 023/655-002 , Područni odjel: 023/654-186
Internetska pošta:	ospzoranicajasenice@os-pzoranic-jasenice.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-pzoranic-jasenice.skole.hr
Šifra škole:	13-368-001
Matični broj škole:	03056481
OIB:	59938770173
Upis u sudski registar (broj i datum):	RKP12438
Ravnateljica škole:	Ana Milovac, prof.
Zamjenica ravnatelja:	Mira Šoša, prof.
Broj učenika:	112
Broj učenika u razrednoj nastavi:	60 (M 42 P 18)
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	52
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	-
Broj učenika putnika:	34
Ukupan broj razrednih odjela:	10
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	6
Broj razrednih odjela PN-a:	4

Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	08,00 - 13,50
Broj učitelja predmetne nastave:	16
Broj učitelja razredne nastave:	6
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	6
Broj športskih igrališta:	1 (Maslenica) + 1 (Rovanjska)
Školska knjižnica:	1

III. IZBORNA NASTAVA

program	izborna nastava VJERONAUK
nositelj aktivnosti	učiteljica Ruža Knez i učenici od I.-VIII. razreda
cilj	Upoznavanje učenika s temeljnim znanjima iz predmeta vjeronauka
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava INFORMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljice Jelena Mandić i Ivana Orešković Bugarija i učenici I.,II.,II.IV, VII. i VIII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava ENGLESKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Gordana Marasović i učenici od V.-VIII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje jezikom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Baričević i učenici od IV. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje jezikom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

IV.DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

Program	HRVATSKI JEZIK 1. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 1. razreda
Cilj	Otkriti iznadprosječne učenike i potencijalno darovite. Poticati učenike koji imaju interes za učenjem i primanjem jezično-komunikacijskih sposobnosti. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj). Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema GiK za 1.razred
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz GiK za 1.razred, te Kurikulum za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj u frontalnoj primjeni u 1. razredu.</p> <p>A. Hrvatski jezik i komunikacija</p> <p>Odgojno obrazovni ishodi</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>

	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>B. Književnos i istvaralaštvo</p> <p>Odgojno obrazovni ishodi</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluš a ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>C. Kultura i mediji</p> <p>Odgojno obrazovni ishodi</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu</p>
--	---

	<p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>Održivi razvoj sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.</p> <p>Domena A – 1. Ciklus (1. i 2. razred OŠ)</p> <p>Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.</p> <p>4. Učiti kako učiti</p> <p>1. odgojno-obrazovni ciklus (1. i 2. razred OŠ)</p> <p>1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p> <p>2. domena: upravljanje svojim učenjem</p> <p>3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</p> <p>4. domena: stvaranje okružja za učenje</p> <p>5. Međupredmetnu temu zdravlje</p> <p>Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 1. ciklus (1., 2. razred osnovne škole)</p> <p>6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>1. CIKLUS (1. i 2. razred osnovne škole)</p> <p>A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a – 1. ciklus</p>
--	---

	7. Građanski odgoj i obrazovanje - 1. ciklus (1. i 2. razred osnovne škole) Domena A – Ljudska prava, Domena B – Demokracija, Domena C – D. Društvena zajednica.
način realizacije	nastava 1 put tjedno. Ostvariti vezu (komunikaciju) s kratkim proznim djelima potaknutu pitanjima. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče stilski i sadržajno primjerene učeniku. Razgovarati o svojim željama, interesima. Primati i gledati kazališnu/lutkarsku predstavu. Učiti kroz igru i dramske postupke. Vrednovati svoje aktivnosti:samoprocjena, vršnjačka procjena
Metode poučavanja	Provjera učeničkih sposobnosti. Intervjuirati učenike. Pripremiti sadržaje za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika. Razgovarati, slušati, pisati, crtati, pokazivati izradbu umnih mapa. Primjenjivati IKT alate. Demonstrirati kako čitati. Prezentirati dječju slikovnicu – djeteta kao autora. Individualno pratiti napredovanja učenika i vrednovati rad prema ostvarenosti ciljevima i zadaćama, te odnos prema radu. Primijeniti usvojeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Koristiti rezultate napredovanja za individualne razgovore s roditeljima. Pratiti rad učeničkih ostvarenja i odnosa prema radu. Pripremati učenike za moguća natjecanja ili sudjelovanja na priredbama.
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno i brojčanom ocjenom; formativno praćenje, samoprocjena učenika i vršnjačka procjena.

Program	PRIRODA I DRUŠTVO 2. razred
nositelj aktivnosti	učiteljica Dijana Maruna i učenici 2. razreda
Cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za sadržaje iz nastavnog predmeta
Odgojno obrazovni ishodi	
način realizacije	nastava 1 put tjedno, terenska nastava, projekti
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, nastavni listići, multimedijски edukativni materijali

Program	HRVATSKI JEZIK /PRIRODA 3. razred
nositelj aktivnosti	učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
Cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za sadržaje iz hrvatskog jezika ili prirode i društva
način realizacije	nastava 1 put tjedno, učenje istraživanjem, terenska nastava, pokusi
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, nastavni listići, multimedijски edukativni materijali

Program	MATEMATIKA 4. Razred
nositelj aktivnosti	učiteljica Dina Babić i učenici 3. razreda
Cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz matematike.

način realizacije	nastava 1 put tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, nastavni listići, multimedijски edukativni materijali

b) Područni odjel Rovanjska

Program	MATEMATIKA 1. i 4. razred
nositelj aktivnosti	učiteljica Jelena Matković i učenici 1.i 4.razreda
Cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz matematike
način realizacije	nastava 1 put tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika

Program	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA 2. i 3. razred
nositelj aktivnosti	učiteljica Magdalena i učenici 2.i 3.razreda
Cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

IV. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Navikavanje na urednost i preglednost te razvoj interesa i motivacije. Bogaćenje rječnika i poticanje učenika na stvaranje literarnih radova.
namjena	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena znanja u tekstualnim zadacima. Sudjelovanje na priredbama
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	usmena i pisana provjera učenika

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	učitelj Darko Vlašić i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje matematike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	usmena i pisana provjera učenika

program	NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Ivana Baričević i učenici od 5.-8. razreda
cilj	Proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa. Promicanje međukulturnih kompetencija i višejezičnosti . korištenje digitalnih

	alata u nastavi njemačkog jezika. Priprema za školsko natjecanje.
način realizacije	Individualni pristup
vremenik	Od rujna 2020. do 2021.
okvirni troškovnik	Troškovi radnog materijala
način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja

VI. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

program	HRVATSKI JEZIK 1. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 1. razreda
cilj	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za razred OŠ.
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

program	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 2. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Dijana Maruna i učenici 2. razreda
cilj	Pomoć učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave (matematika, hrvatski jezik)
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala

način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika
-------------------	----------------------------------

program	MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK 3. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
cilj	Pomoć učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave.
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

program	HRVATSKI JEZIK /PRIRODA 4. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Dina Babić i učenici 4. razreda
cilj	Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prepoznati osnovni matematički problem. Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

b) Područni odjel Rovanjaska

program	MATEMATIKA 1.i 4. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelena Matković i učenici 1. i 4. razreda
cilj	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju znanjem iz matematike
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine

okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

program	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA 2.i 3. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Magdalena Maruna i učenici 2. i 3. razreda
cilj	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju znanjem iz hrvatskog jezika i matematike
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

VII.DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učitelj Darko Vlašić i učenici predmetne nastave
cilj	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. Cilj je usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
način realizacije	Nastava 3 sata tjedno; metode i oblici rada u nastavi matematike
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Usvajanje elementarnih znanja iz jezika, književnosti te pisanog i usmenog izražavanja. Poticati učenike na uspješnije usvajanje gradiva (pozitivna slika o sebi).Poticati učenike na upornost,samostalnost i točnost u radu te stjecanje radnih navika.
namjena	Pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo,onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom programu.
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti,zalaganja i postignuća u radu.

VIII.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

program	LIKOVNA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici razredne nastave
cilj	Razvijanje vizualne percepcije i vizualnog mišljenja
način realizacije	Izražava se putem kreativne igre,pomoću likovnog jezika,upotrebljava likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada, prepoznaje likovni jezik i stvara poveznice s osobnim doživljajem. Opisuje vlastiti doživljaj stvaranja i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika prepoznajući upotrebu likovnih pojmova i materijala,prikaza teme.
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Trošak nabave potrebnih materijala
način vrednovanja	Sudjelovanje na likovnim natjecajima

program	RECITATORSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Dina Babić i učenici razredne nastave
cilj	Obilježavanje raznih dana kroz godinu,recitiranje prigodnih pjesmica. Upriličiti planirane svečanosti u sudjelovanju u svim školskim priredbama kroz razvijanje učeničke krativnosti.
način realizacije	Scenski nastup
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Trošak kopiranja
način vrednovanja	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, praktičan rad...

program	MALI EKOLOZI
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici razredne nastave
cilj	Obilježavanje eko dana kroz godinu, uređenje školskog vrta, ekološki odgoj kroz radionice, sudjelovanje u humanitarnim akcijama..
način realizacije	Radionice
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi sadnica i radnog materijala
način vrednovanja	Praktičan rad

program	KREATIVNA RADIONICA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Dijana Maruna i učenici razredne nastave
cilj	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje; razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo; razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
način realizacije	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Trošak materijala za rad
način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika..

program	NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Baričević i učenici 1.,2. i 3. razreda
cilj	Upoznati učenike sa stranim jezikom i kulturom njemačkog govornog područja
način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje, demonstracija, crtanje....
vremenik	Tijekom godine (Od rujna do lipnja)
okvirni troškovnik	Trošak materijala za rad
način vrednovanja	Opisno praćenje

b) Područni odjel Rovanjaska

program	VESELA RADIONICA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelena Matković i učenici razredne nastave
cilj	Razvijanje verbalne i neverbalne (pokret ,pantomima , plakat) komunikacije učenika.
način realizacije	Izvođenje igrokaza ,izrada plakata , pisanje sastava ,prikupljanje podataka(običaji)
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
okvirni troškovnik	Troškovi radnog materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika..

program	DRAMSKO – SCENSKA DRUŽINA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Magdalena Maruna i učenici razredne nastave
cilj	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijanje standardnog i zavičajnog govora,te usvajanje scenskog poleta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.
način realizacije	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
okvirni troškovnik	Troškovi izrade kostima za predstave
način vrednovanja	Napredovanje učenika, uspješnost nastupa

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

program	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Također, razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. Upriličiti planirane svečanosti u sudjelovanju u svim školskim priredbama kroz razvijanje učeničke kreativnosti.
način realizacije	Grupni rad, individualno uvježbavanje tekstova, igra pantomime oponašanjem raznih likova, imitacija pokreta i glasova
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi za izradu kostima
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

program	SPORTSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učitelj Dino Nimac i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena. Razvijati i unaprijeđivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja. Razvijati ljubav prema sportu i u vidu rekreacije, a postoji teorija da ovaj sport potiče brzinu mišljenja. Poticati red, disciplinu i grupne oblike rada.
način realizacije	Timski rad
vremenik	Jedan put tjedno po dva školska sata tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi opreme

način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini.
-------------------	---

program	NOVINARSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici predmetne nastave
cilj	Pisanje, praćenje, dokumentiranje, fotografiranje, istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za našu školu i cijeli naš zavičaj.
namjena	Aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za našu školu.
način realizacije	Pisanje, intervjuiranje, istraživanje, fotografiranje, printanje..
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i učiteljicu; stolno računalo
način vrednovanja	Izdavanje novog broja školskog lista Jasen

program	ŠKOLSKI ZBOR
nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Lučić i učenici
cilj	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. Biti uzor i poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
namjena	Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
način realizacije	Sudjelovanje na školskim priredbama, nastupi izvan škole, sudjelovanje na smotri zborova..
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine + dodatne probe radi nastupa

okvirni troškovnik	Glazbena literatura. Troškovi prijevoza.
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

program	UČENIČKA ZADRUGA
nositelj aktivnosti	Voditelj Ruža Knez, učitelji,učenici,djelatnici škole roditelji....
cilj	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i ljubavi prema prirodi, učenje o uzgoju i njegovanju cvijeća i ostalog bilja. Očuvanje tradicije...
namjena	Svi učenici, učitelji i roditelji svojim radom i idejama mogu pridonijeti razvoju zadruga.
način realizacije	Rad u sekcijama, praktični rad, sadnja i očuvanje bilja..
vremenik	tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
okvirni troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za rad
način vrednovanja	Izdavanje novog broja školskog lista Jasen

program	MLADI BIOLOZI
nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Tajmin i učenici predmetne nastave
cilj	Uz pomoć više izvora proširiti znanje učenika i što bolje ih pripremiti za različite razine natjecanja.Razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja i ekološke osvještenosti,primjene ranije stečenih znanja radi otkrivanja novih znanja i povezivanja sa starim i novim sadržajima iz drugih prirodoslovnih predmeta
namjena	Učenicima 7. i 8. razreda

način realizacije	Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad
vremenik	Od rujna do lipnja
okvirni troškovnik	Troškovi radnog materijala.
način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, sudjelovanje na natjecanjima

program	GLAZBENA RADIONICA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Lučić i učenici 4.
cilj	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. Biti uzor i poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
namjena	Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
način realizacije	Sudjelovanje na školskim priredbama, nastupi izvan škole, sudjelovanje na smotri zborova, izrada prigodnih plakata
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine + dodatne probe radi nastupa
okvirni troškovnik	Trošak radnih materijala
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

program	MLADI POVJESNIČARI
nositelj aktivnosti	učiteljica Marina Šarlija i učenici predmetne nastave
cilj	Širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta uopće, razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha
način realizacije	nastava 1 put tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti

program	MLADI GEOGRAFI
nositelj aktivnosti	Učitelj Dragan Matić i učenici predmetne nastave
cilj	Uz pomoć više izvora proširiti znanje učenika i što bolje ih pripremiti za različite nivoe natjecanja. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, primjene ranije stečenih znanja, povezivanje znanja stečenih znanja, povezivanje znanja iz različitih predmeta, te snalaženja na geografskoj karti.
način realizacije	Nastava 2 puta tjedno
vremenik	Od rujna do lipnja
okvirni troškovnik	kopiranje materijala
način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije

program	MLADI KEMIČARI
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Juranov i učenici 7. i 8. razreda
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje kemije.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

program	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ruža Knez i učenici predmetne nastave
cilj	Stjecanje novih znanja kao i prilika za međusobno upoznavanje, druženje i povezivanje, priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
način realizacije	Individualna priprema učenika pomoću dodatnih materijala uz zadanu temu, suradničko učenje i rješavanje zadataka

vremenik	Siječanj (školsko), veljača (županijsko)
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz vjeronauka

program	MLADI TEHNIČARI
nositelj aktivnosti	Sandra Jurjević-Adžić i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz tehničke kulture
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	Izrada različitih predmeta

X. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

program	ISTRAŽUJEM PROMJENE U JESEN,ZIMI,U PROLJEĆE,LJETI
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 1. razreda
cilj	Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema prirodi . Opisuje raznolikost u prirodi .
Odgojno obrazovni ishodi	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.

	<p>PID OŠ A.B.C.D.1.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
način realizacije	Aktivno sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi, pažljivo promatraju, odgovaraju na postavljena pitanja, potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života, izrađuju plakat, prezentiraju svoj zadatak učenicima, aktivno sudjeluju u aktivnosti točno-netočno
mjesto realizacije	Okoliš škole, školski vrt
vremenik	Studeni 2020.-lipanj 2021.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Fotografije za web stranicu.

program	PROMJENE U PRIRODI – GODIŠNJA DOBA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Dijana Maruna i učenici 2. razreda
Odgojno obrazovni ishodi	<p>PID OŠ A.2.1.</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2.</p>

	<p>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ B.2.2. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. -prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p>
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Maslenica

vremenik	
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje aktivnosti učenika ,provjeriti primjenu znanja na terenu, izrada plakata

program	SNALAZIM SE U PROSTORU
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
Odgojno obrazovni ishodi	<p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imenuje strane svijeta <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snalazi se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - Prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promatra i opisuje - Postavlja pitanja
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	U mjestu, okoliš škole
vremenik	Rujan 2020.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje aktivnosti učenika,provjeriti primjenu znanja na terenu

program	PODNEBLJE U ZAVIČAJU
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
Odgojno obrazovni ishodi	<p>PID OŠ A.3.1.</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uočava i razlikuje vremenske pojave (npr. kiša, vjetar, magla, vjetar...) <p>PID OŠ B.3.4.</p> <p>Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promatra i opisuje - Postavlja pitanja - Mjeri i očitava <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom</p>
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Okoliš škole,u mjestu
vremenik	Listopad 2020.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Praktičan rad

program	POVEZANOST ŽIVIH BIĆA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
Odgojno obrazovni ishodi	<p>PID OŠ B.3.2.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju - Zaključuje o uzrocima i posljedicama u procesima u prirodi <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promatra i opisuje - Provođi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke <p>-prikazuje i analizira podatke</p> <p>-zaključuje</p> <p>OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom . (neposrednim promatranjem)</p>
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Školski vrt, bliža okolica škole
vremenik	travanj 2021.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada plakata o prigodnim aktivnostima grupe

program	JADRANSKO MORE, ŽIVI SVIJET U NJEMU
nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 4. razreda
cilj	Upoznati biljni i životinjski svijet, obalu, otok, zaljev (Novigradsko more), opisati morsku pučinu
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	U mjestu, okoliš škole
vremenik	Svibanj/lipanj 2021.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje aktivnosti učenika, provjeriti primjenu znanja na terenu

b) Područni odjel Rovanjska

program	JESEN U ZAVIČAJU
nositelj aktivnosti	Učiteljica Magdalena Maruna i učenici 3. razreda
Odgojno obrazovni ishodi	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p>

	<p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Okoliš škole, školski vrt
vremenik	Listopad 2020.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Praktičan rad, likovni i literarni radovi, izrada plakata

program	LJUDI I PRIRODA ZIMI
nositelj aktivnosti	Učiteljica Magdalena Maruna i učenici 2.i 3.razreda
Odgojno obrazovni ishodi	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p>

	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Okoliš škole, školski vrt
vremenik	Siječanj 2021.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Praktičan rad, likovni i literarni radovi, izrada plakata

program	U SUSRET LJETU
nositelj aktivnosti	Učiteljica Magdalena Maruna i učenici 2.i 3.razreda
Odgojno obrazovni ishodi	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ HJ B.2.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode,</p>

	prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Okoliš škole, školski vrt, mjesna plaža
vremenik	lipanj 2021.

XI. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

program	ORIJENTACIJA (geografija)
nositelj aktivnosti	Učitelj Dragan Matić i učenici 5. razreda
očekivani ishodi	-Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. -Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju, upotrebljava krivinomjer
način realizacije	Praktičan rad
mjesto realizacije	Školsko dvorište i igralište
vremenik	Prosinac 2020./ siječanj 2021.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Ocijeniti sposobnost snalaženja u prostoru u rubrici „karta“ u imeniku

program	UPOTREBA KOMPASA, GPS-a , TOPOGRAFSKE KARTE I KRIVINOMJERA (geografija)
nositelj aktivnosti	Učitelj Dragan Matić i učenici 8. razreda
Očekivani ishodi	-Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. -Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju, upotrebljava krivinomjer
način realizacije	Korištenje kompasa, topografske karte...
mjesto realizacije	Školsko dvorište i igralište
vremenik	Rujan/ listopad 2020.
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Ocijeniti sposobnost snalaženja upotrebe kompasa, topografske karte..

program	ZAŠTITA PRIRODE, VODE, TLA I ZRAKA (priroda)
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Tajmin i učenici 6. Razreda
	OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja. OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. Osr C.3.2. Prepoznaje važnost pojedinca u društvu. Odr A.3.1. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. Odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Šuma
vremenik	Listopad 2020.
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Izrada plakata o obrađenoj temi, rješavanje listića

program	ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA TLA, VODE I ZRAKA, TE PRILAGODBE ŽIVIH BIĆA (priroda)
nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Tajmin i učenici 5. razreda
očekivani ishodi	OŠ PRI A.5.1. Učenik objašnjava temeljnu građu prirode. OŠ PRI B.5.1. Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međudnose životnih uvjeta i živih bića. OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. Odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
način realizacije	odlazak na teren
mjesto realizacije	šuma, makija, obala mora
vremenik	svibanj 2021.
okvirni troškovnik	nema troška

program	MJERENJE PULSA, BRZINA DISANJA (biologija)
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Tajmin i učenici 8. Razreda
	BIO OŠ B.7.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite. Osr A. 3.1. Razvija sliku o sebi. Zdr.C.3.2. Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika.
način realizacije	mjerenje pulsa u stanju mirovanja i nakon fizičke aktivnosti
mjesto realizacije	Neposredna blizina škole
vremenik	travanj/svibanj 2021.
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Izrada plakata o obrađenoj temi, rješavanje listića

program	POSJET KINU / KAZALIŠTU (hrvatski jezik)
nositelj aktivnosti	Knjižničarka u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika, učenici od 5. – 8.r.
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - biti upoznati s prostorom kulturnih ustanova u gradu Zadru (Gradska Knjižnica, Kazalište lutaka, Cinestar kino) - znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama definirati temeljna obilježja svake od ustanova
namjena	Educiranje i motiviranje učenika za područje umjetnosti.
način realizacije	Posjet kinu/kazalištu
mjesto realizacije	Zadar
vremenik	Veljača / ožujak /travanj 2021.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon predstave/filma te opća analiza istih.

XII. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

program	ZADAR (kazališna predstava)
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
očekivani ishodi	Gledati kazališnu predstavu i uvažavati pravila ponašanja
namjena	Namjenjeno učenicima 1. – 4. razreda
način realizacije	Odlazak na teren (Zadar)
mjesto realizacije	Zadar (kazalište)
vremenik	prosinac 2020.

okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica
način vrednovanja	Pisanje izvješća o terenskoj nastavi, rješavanje nastavnih listića

program	KRIŽNI PUT (suradnja s OŠ Posedarje)
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ruža Knez, učitelji i učenici od 1. – 4. razreda
očekivani ishodi	Učenici kroz pobožnost Križnog puta otkrivaju i spoznaju veličinu Isusove ljubavi i žrtve za nas ljude te u Njemu otkrivaju Osloboditelja koji nam kroz svoje riječi i djela pokazuje istinski put slobode i spasenja.
namjena	Korak prema dubljem doživljaju značenja žrtve Isusa Krista i osobne žrtve svakog čovjeka.
način realizacije	Šetnja, molitva, likovni radovi...
mjesto realizacije	Posedarje
vremenik	Vrijeme korizme 2021.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi....

XIII. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	OTOK PRVIĆ – MEMORIJALNI CENTAR FAUSTA VRANČIĆA
nositelj aktivnosti	Učiteljice Mira Šoš, Marija Lučić, Ruža Knez, Gordana Marasović i učitelj Marijo Mandić i učenici od 5.-8. Razreda
očekivani ishodi	Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskog jezika kroz hrvatsku povijest, doznati o životu i radu 1. hrvatskog rječnika, doznati o položaju i razvoju hrvatskog jezika kroz povijest, povezanost hrv. jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. OŠ HJ A.5.6, OŠ HJA.6.6., OŠ H.J.A 7. 6. , OŠ HJ A 8.6.
namjena	Namjenjeno učenicima od 5. – 8. Razreda
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Prvić, muzej i crkva
vremenik	Travanj 2021
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza autobusom i brodom i ulaznice
način vrednovanja	Uređenje panoa, izložba fotografija, učenički pisani i likovni radovi....

XIV. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

program	JEDNODNEVNI IZLET (SINJ)
nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici razredne nastave
cilj	Upoznati različite krajolike RH, kulturno-povijesne znamenitosti
način realizacije	Poludnevni izlet uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Prema planu puta (Sinj)
vremenik	svibanj 2021.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	JEDNODNEVNI IZLET
nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici 5., 6. i 7. razreda
cilj	Upoznavanje različitih krajeva RH, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti,
način realizacije	Jednodnevi izlet uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Po izboru učenika i roditelja
vremenik	svibanj 2021.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	EKSKURZIJA
nositelj aktivnosti	Razrednik, učitelj pratitelj i učenici 8. Razreda
cilj	Upoznavanje različitih krajeva RH, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti,
način realizacije	Višednevna ekskurzija uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Po odabiru učenika i roditelja
vremenik	svibanj / lipanj 2021.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

XV. PROJEKTI

program	ŠKOLSKI MEDNI DAN
nositelj aktivnosti	Učiteljice Antonija Basa i Jelena Matković i učenici 1. razreda
Očekivani ishodi	Objasniti prednost meda u prehrani pred drugim zaslađivačima i hrani u kojoj su nezdravi šećeri
način realizacije	Kroz razne aktivnosti učiti o pčelarstvu, važnosti meda i sl.
vremenik	9.12.2020. (Dan sv. Ambrozija)
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Rješavanje NL, izrada prezentacije, kviz uz razredne zumiće

program	TJEDAN ZDRAVLJA
nositelj aktivnosti	Učitelji, roditelji, stručni suradnici i učenici od 1.-8. Razreda
Očekivani ishodi	Učenici se odgovorno i savjesno ponašaju u cilju očuvanja zdravlja i primjene zdravih stilova života.
namjena	Promicanje zdravog načina života i razmjena informacija vezanih za zdravlje.
način realizacije	Predavanja, iun, terenska nastava (pješačenje do Jasenica preko „Kostelića“), zdrav doručak, igre na otvorenom
vremenik	Travanj 2021
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika.

program	DAN EUROPSKIH JEZIKA (porijeklo jezika: indoeuropski jezici engleski / njemački / hrvatski)
nositelj aktivnosti	Ivana Baričević i učenici od 5. - 8. razreda
	Učenici će kroz igru- jezične izazove/razumijevanje slušanjem moći prepoznati neke europske jezike. Učenici će napisati i poslati razglednicu vršnjacima u OŠ u Poljskoj na Njem.j. Zatim će glasati za svoj projekt, koji je objavljen na službenoj web stranici Europski dan jezika. Učenike će motivirati na sudjelovanje popratni materijali (poster, naljepnice i narukvice) koji obilježavanju daju na važnosti.
namjena	Slavi se raznolikost našeg kontinenta. Uočavanje sličnosti i razlika u korištenju jezika i govornih normi različitih govornih područja.
način realizacije	Na početku nastavne godine učenicima će se najaviti projekt. Na nastavi stranog jezika učenici će se upoznati s porijeklom njem. i eng. jezika, pratit će se razvoj jezičnih skupina kroz povijest, a konačni cilj je prepoznavanje nekih jezika u pisanom i govornom obliku kroz kviz – Pogodi koji je ovo jezik?
vremenik	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
okvirni troškovnik	Troškovi radnih materijala
način vrednovanja	Izrada panoa

program	THANKSGIVING DAY –DAN ZAHVALNOSTI
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno istraživati temu dana zahvalnosti u Americi prema naputcima. Izraditi plakat ili PowerPoint prezentaciju na engleskom jeziku. Usporediti običaje proslave Dana zahvalnosti u Americi i Hrvatskoj.

način realizacije	Pretražiti izvore informacija i napraviti selekciju. Prevesti riječi, izraditi plakat ili napraviti prezentaciju. Prezentirati svoj rad.
vremenik	Studeni 2020.
okvirni troškovnik	Troškovi radnih materijala
način vrednovanja	Izrada panoa

program	ST. PATRICK'S DAY –DAN SVETOG PATRIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici 7. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći imenovati simbole vezane za St. Patrik's day. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane za običaje obilježavanja toga dana u Irskoj, Americi...Prikupljene informacije učenici će moći prikazati na PowerPoint prezentaciji koja će biti rezultat timskog rada. Učenici će moći samostalno pripremiti izlaganje, a zatim i ispričati, objasniti i prezentirati svoj rad.
način realizacije	Prikupiti informacije o zadanoj temi na Internetu i kod kuće, samostalno pronalaziti izvore informacija. Odabrati i sortirati prikupljene informacije i fotografije prema njihovoj relevantnosti ovisno o zadanoj temi. Pisati kratke rečenice i odlomke, prevesti rečenice. Točno napisati vokabular vezan za obilježavanje toga dana. Podijeliti zadatke u paru.
vremenik	17.3.2021.
okvirni troškovnik	Troškovi radnih materijala
način vrednovanja	Izrada panoa

program	ENGLISH BREAKFAST
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici 5.i 6.razreda
očekivani ishodi	Samostalno nabrojiti namirnice i posuđe koje se koristi u pripremanju tradicionalnog engleskog doručka. Uočiti razlike između svojih prehrambenih navika i vršnjaka iz Velike Britanije

način realizacije	Na satu engleskog jezika- učenici 5. i 6. razreda će skupa s učiteljicom pripremiti tradicionalni engleski doručak te svi zajedno doručkovati
vremenik	lipanj 2021.
okvirni troškovnik	Troškovi kupljene hrane i pića koje ćemo konzumirati
način vrednovanja	Izrada video uratka, fotografija ili plakata. Usmena povratna informacija ili brojčana ocjena

program	NOĆ KNJIGE
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, profesorica hrvatskog jezika
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršiti tehnike čitanja - interpretirati tekst, opisati likove - usvojiti naviku čitanja u slobodno vrijeme - objasniti važnost čitanja za cjelokupan razvoj osobnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odabir knjiga za čitanje - samostalno čitanje - čitanje na glas - naizmjenično čitanje - aktivno slušanje - analiza pročitanoog teksta - razgovor - uočavanje i povezivanje sadržaja sa svakodnevnicom - dramatizacija

	- osmišljavanje načina prezentiranja pročitane knjige uoči Noći knjige.
Mjesto realizacije	Školska knjižnica
vremenik	22. travnja 2021.
troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa
Način vrednovanja	Predstavljanje pročitanih djela uoči Noći Knjige, objave na mrežnim stranicama škole i virtualne knjižnice

program	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
nositelji	Knjižničarka i učenici od 1.-8. razreda
očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - definirati ulogu školske knjižnice u sustavu obrazovanja - koristiti usluge i programe školske knjižnice kako bi unaprijedili svoje učenje - razviti naviku svakodnevnog provođenja vremena u školskoj knjižnici - prezentirati rad školske knjižnice
Način realizacije	Organiziranje nastavnih sati, izrada plakata, bookmarkera, uređenje panoa
vremenik	Listopad, 2020.
mjesto realizacije	Školska knjižnica
troškovnik	Troškovi za likovni materijal
Način vrednovanja	Radovi na panou, objave na mrežnim stranicama škole i virtualne knjižnice

XVI.CILJANE AKTIVNOSTI I PROJEKTI STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE I LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE

program	TJEDAN PSIHOLOGIJE: TEŠKE BOJE
nositelj aktivnosti	Školski psiholog
planirani ishod	Upoznati roditelje i učitelje sa simptomima depresivnosti kod djece
namjena	Senzibiliziranje javnosti za teškoće djece s depresivnom simptomatologijom
način realizacije	Predavanje
vremenik	Veljača 2021.
troškovnik	Troškovi za promociju škole
način vrednovanja	Odaziv i interes roditelja i učitelja

program	TJEDAN MOZGA: MISLIM DOBRO, OSJEĆAM SE DOBRO
nositelj aktivnosti	Školski psiholog
planirani ishod	Psihoedukacija o anksioznosti
namjena	Učenicima 5. do 8. razreda
način realizacije	Kroz blok sat
vremenik	Ožujak 2021.
troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Primjena upitnika

program	AKCIJA MJERENJA RASPOLOŽENJA: KAKO SI?
nositelj aktivnosti	Školska psihologinja u suradnji sa Hrvatskom psihološkom komorom
planirani ishod	Mjerenje raspoloženja s ciljem psihološke introspekcije i upoznavanja školskog psihologa
namjena	Djelatnicima škole, roditeljima i učenicima 5. do 8. razreda

način realizacije	Provjera raspoložena psihologijskim mjernim instrumentima - anketiranje
vremenik	Veljača 2021.
troškovnik	Troškovi za promociju škole
način vrednovanja	Odaziv akciji

program	E-SAVJETOVANJE
nositelj aktivnosti	Školska psihologinja u suradnji sa Hrvatskom psihološkom komorom
planirani ishod	Dostupnost školskog psihologa on line na psihologskolski@gmail.com
namjena	Učenicima, roditeljima i učiteljima
način realizacije	Savjetovanje putem elektroničke pošte
vremenik	Rujan 2020. do lipanj 2021.
troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Dnevnik savjetovanja

program	SAMOREGULIRANO UČENJE
nositelji aktivnosti	Školski psiholog u suradnji s razrednicima
planirani ishod	Motivirati učenike za kvalitetno i samostalno učenje u skladu s njihovim sposobnostima
namjena	Osposobiti učenike 3. do 8.razreda za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje
način realizacije	Kroz radionice na SR, individualno s učenicima; poučiti učenike metodama efikasnog učenja.
vremenik	Rujan 2020. do lipanj 2021.
troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja

način vrednovanja	Upitnici, skale procjene; školske ocjene
-------------------	--

program	DAROVITI UČENICI
nositelji aktivnosti	Školski psiholog
planirani ishod	Detektirati darovite učenike četvrtih i petog razreda.
namjena	Omogućiti darovitim učenicima priliku za afirmaciju u daljnjem školovanju.
način realizacije	Primjena KI 4 upitnika preko sata razrednika
vremenik	Rujan/listopad 2020. za 5. razred; ožujak/travanj 2021. za 4. razred
troškovnik	100 kuna
način vrednovanja	Rezultati testa

program	RAZMISLI O BUDUĆNOSTI
nositelji aktivnosti	Školski psiholog u suradnji s razrednicima 5.-7. razreda
planirani ishod	Potaknuti učenike na razmišljanje o profesionalnom razvoju
namjena	Učenicima 5.-7. razreda razviti osjećaj odgovornosti za osobni profesionalni razvoj
način realizacije	Kroz radionice na SR, individualno s učenicima
vremenik	Rujan 2020. do lipanj 2021.
troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja
način vrednovanja	Evaluacijski listić radionice

program	MOJE SNAGE I SLABOSTI
nositelji aktivnosti	školski psiholog
planirani ishod	Preventivno djelovanje
namjena	Selekcija učenika 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška stručnjaka za mentalno zdravlje
način realizacije	Primjena SDQ-upitnika na satu razrednika
vremenik	Rujan 2020. do veljača 2021.
troškovnik	Trošak ispisa i kopiranja
način vrednovanja	Rezultati upitnika

program	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
nositelj aktivnosti	Školski pedagog u suradnji s razrednicima, HZZ podružnica Zadar, CISOK, školska liječnica.
cilj	Upoznati učenike s pojmovima profesionalnog razvoja, pomoći učenicima pri izboru srednje škole, ukazati na važnost dobrog odabira srednje škole i budućeg zanimanja.
očekivani ishodi	Učenici će shvatiti važnost dobre odluke o izboru srednje škole. Uočiti će svoje „jake“ i „slabe“ strane. Uskladiti će svoja očekivanja i mogućnosti.
namjena	Učenicima V.- VIII. razreda.
način realizacije	Kroz aktivnosti na SR, u sklopu nastavnih sadržaja (kroz predmete), individualni savjetodavni rad s neodlučnim učenicima.
vremenik	Od rujna 2020.g. do lipnja 2021.g.
okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja.

način praćenja i provjera ishoda	Upis u odabranu srednju školu, zadovoljstvo odabirom.
----------------------------------	---

program	INDIVIDUALNA POMOĆ U UČENJU
Nositelji aktivnosti	Pedagogica u suradnji sa razrednicima i učiteljima
Cilj	Pomoć pojedinim učenicima da što bolje ostvare svoje odgojne i obrazovne potencijale. Ukazati na važnost izvršavanja školskih obaveza, te kontinuiranog učenja
Očekivani ishodi	Učenik će znati bolje organizirati svoje vrijeme učenja; bolji uspjeh u školi; zadovoljstvo postignutim rezultatima
Način realizacije	Rad sa učenicima će se odvijati po potrebi, na inicijativu i uz suglasnost učitelja i roditelja. Pomoć će se realizirati kroz individualni savjetodavni rad sa pojedinim učenicima i roditeljima, te individualni rad sa učenicima na odgojno obrazovnim sadržajima
Vremenik	Od rujna 2020.g. do lipnja 2021.g.
Okvirni troškovnik	Trošak kopiranja materijala za rad.
Način praćenja i provjera ishoda	Uspjeh i zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

Program	OBILJEŽAVANJE TJEDNA DJECE
Nositelji aktivnosti	Pedagogica, razrednici
Cilj	Ukazati na potrebu zaštite djece i dječjih prava
Očekivani ishodi	Djeca će znati razlikovati prava od potreba. Zauzimanje ispravnog stava u sprječavanju dječjih prava.
Namjena	Učenicima
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje na sjednici Vijeća učenika, izrada plakata
Vremenik	Listopad 2020.
Okvirni troškovnik	Hamer, flomasteri, papir

Način praćenja i provjera ishoda	Školski pano, razgovor
----------------------------------	------------------------

Program	PEDAGOŠKE RADIONICE
nositelji aktivnosti	Pedagogica u suradnji sa razrednicima
cilj	Poticanje razvoja pozitivnih stavova kod učenika, prevencija nepoželjnih ponašanja, razvijanje socijalnih vještina i prijateljskog ozračja, jačanje samopouzdanja, promicanje zdravih stilova života.
očekivani ishodi	Usvajanje zdravih stilova života, znati što znači biti odgovoran, prihvatiti odgovornost za svoje loše i dobre postupke, usvajanje pravila lijepog ponašanja
namjena	Učenici I.-VIII. razreda
način realizacije	Pedagoške radionice na SR (20 radionica), izrada plakata za školski pano
vremenik	Od rujna 2020.g.- lipnja 2021.g.
okvirni troškovnik	Trošak kopiranja materijala za rad, hamer, flomasteri
način praćenja i provjera ishoda	Održanost svih radionica, rezultati anketa, razgovor sa učenicima, članci i fotografije na mrežnim stranicama škole

XVII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

Cilj ŠPP-a je prevencija nepoželjnih ponašanja kod mladih. Informiranje o štetnosti sredstava ovisnosti. Podizanje kvalitete života učenika u školi. Promicanje zdravih stilova života, educiranje o afirmativnim načinima provođenja slobodnog vremena.

Koordinator ŠPP-a je pedagogica, a uz nju su nositelji razrednici, psihologica učitelji, vanjski suradnici (Zavod za javno zdravstvo,

Školski preventivni program će se realizirati kroz više aktivnosti i programa koji se međusobno prožimaju i nadopunjuju uz kvalitetnu suradnju svih čimbenika koji sudjeluju u realizaciji aktivnosti.

Program	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Nositelji aktivnosti	Pedagogica, razrednica, učenici 7. razreda, službenici PU Zadarske
Cilj	Ukazati na problem svih oblika nasilničkog ponašanja s mogućim teškim posljedicama za razvoj i život pojedinca
Očekivani ishodi	Spoznati što je sve nasilje, koje su vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilničkog ponašanja
Način realizacije	Kazališna predstava, predavanje
Vremenik	Listopad 2020.g.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja i provjera ishoda	Povratne informacije učenika, anketa, plakat, članak i fotografije na mrežnim stranicama škole

Program	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	Pedagogica, učitelji
Cilj	Prevenција svih vrsta ovisnosti
Očekivani ishodi	Učenici će se naučiti reći „ne“ rizičnim ponašanjima, osvijestiti će sve loše posljedice koje može imati upotreba sredstava ovisnosti na njihove živote
Način realizacije	Radionice na satu razrednika, izrada panoa
Vremenik	15.11.2020. do 15.12.2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja i provjera ishoda	Plakat, povratne informacije učenika

program	ZDRAV ZA PET
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Pedagogica <ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti) - djelatnici Policijske uprave Zadarske
Cilj	- Prevenција zlorporabe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama te kocki/igramama na sreću, aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola i psihoaktivnih droga, postizanje više razine znanja i svijesti o štetnosti ovisnosti o igrama na sreću, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, smanjenje stope ovisničkog ponašanja, nasilja i vandalizma te promocija usvajanja preventivnih navika.
Očekivani ishodi	- Znati navesti kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohol i konzumiranja opojnih droga, znati navesti štetne posljedice s kaznenopravnog aspekta zlorporabe alkohola, te konzumiranja opojnih droga

	- Znati navesti štetne posljedice kockanja i igara na sreću
Namjena	Učenicima V.-VIII. razreda.
Način realizacije	Kroz radionice na teme iz područja prevencije ovisnosti i podizanja razine javnozdravstvene svijesti - Rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola - Opasnosti novih ovisnosti – kladionice i igre na sreću - Organiziranje individualnih savjetodavnih razgovora sa stručnim timom Zavoda za javno zdravstvo (po potrebi ili na inicijativu roditelja).
Vremenik	Od listopada 2020.g. do travnja 2021.g.
Okvirni troškovnik	Dijelom troškove snosi Zavod za javno zdravstvo Zadarske županije i Policijska uprava; papir za kopiranje, hamer
Način praćenja i provjera ishoda	Evaluacijski upitnici, članak i fotografije na mrežnim stranicama škole

Program	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA
Nositelji aktivnosti	Nositelji: - pedagogica -djelatnici PU Zadar -Zavod za javno zdravstvo - razrednici
Cilj	Prevenција svih oblika nasilja i zlostavljanja djece. Osvijestiti roditelje o temi kako bi se uključili u prevenciju
Očekivani ishodi	Znati objasniti što je sve nasilje, znati razlikovati vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilnog ponašanja, znati zauzeti ispravan stav na nasilje; znati uočiti i prepoznati potencijalno opasne situacije na

	društvenim mrežama (nepoznati prijatelji, objavljivanje fotografija, dijeljenje lozinke...)
Namjena	Učenicima I. -VIII. razreda.
Način realizacije	Kroz radionice na SR, izrada plakata, predavanja vanjskih suradnika u višim razredima, obilježavanje Dana ružičastih majica – Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja 26. veljače 2021.
Vremenik	Od listopada 2020.g. do lipnja 2021.g.
Okvirni troškovnik	Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje, hamer papir).
Način praćenja i provjera ishoda	Evaluacijski upitnici, školsi pano, članak i fotografije na mrežnim stranicama škole

program	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (nastavak realizacije)
Nositelji aktivnosti	Pedagogica (VI. razred) i razrednica VII. razreda i ZZJZ (Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zadarske županije).
Cilj	Razvijanje socijalnih vještina u svrhu prevencije nasilja i zlorabe sredstava ovisnosti.
Očekivani ishodi	Usvajanje i uvježbavanje korištenja osnovnih socijalnih vještina
Namjena	Učenicima VI. i VII. razreda
Način realizacije	Kroz radionice na SR
Vremenik	Od rujna 2020.g. do listopada 2020.g.
Okvirni troškovnik	Financira Grad Zadar i Zadarska županija.
Način praćenja i provjera ishoda	Evaluacijski upitnici

XVIII. GRAĐANSKI ODGOJ

Program	GRAĐANSKI ODGOJ
Cilj	Učenici će stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske zajednice i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
Namjena	Osposobiti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture.
nositelji programa	Svi učitelji i učenici, stručni suradnici škole i školski knjižničar. Program se provodi međupredmetno, a posebno na satovima razrednog odjela (SRO), hrvatskog jezika, povijesti, geografije, stranih jezika, likovne, glazbene, TZ i tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike i matematike te informatike uz pomoć tema, sadržaja i aktivnosti svakog od navedenih predmeta koji odgovaraju ciljevima građanskog odgoja i obrazovanja.
način realizacije	Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme građanskog odgoja
vremenik	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
troškovnik	Trošak radnog materijala, izvanučioničke nastave
način vrednovanja	Bilješke i zapažanja o napredovanju učenika

XIX. ZDRAVSTVENI ODGOJ

program	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Cilj	Očuvanje zdravlja i širenje svijesti o vrijednostima zdravog življenja, prevencija kroničnih, zaraznih i nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja, kultura društvene komunikacije
namjena	Podučiti djecu o segmentima zdravog života, osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini, naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece, sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike
nositelji programa	Svi učitelji, ponajviše učitelji prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, pedagogica, liječnica školske medicine
način realizacije	Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja
vremenik	Tijekom cijele školske godine 2019./ 2020. (od rujna 2019. do lipnja 2020 .)
troškovnik	Trošak radnog materijala
način vrednovanja	Izvešća o provedenim aktivnostima, uređenje panoa, izrada plakata, prezentacije

XX. MEĐUPREDMETNE TEME

Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta.

Međupredmetne teme propisane su po ciklusima i obuhvaćaju više godina učenja:

1. ciklus (1. i 2. razred osnovne škole)
2. ciklus (3., 4. i 5. razred osnovne škole)
3. ciklus (6., 7. i 8. razred osnovne škole)

U okviru međupredmetnog kurikuluma odgojno-obrazovna očekivanja određena su u trim domenama

1. Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja pretpostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse.

Vremenski okviri za učenje i poučavanje nisu određeni završetkom pojedinoga razreda, već ciklusima.

Prvi i drugi obrazovni ciklus usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i školskoj demokratskoj zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima te na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama..

Posebosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) usmjerenje na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma u pojedinim predmetnih kurikulumima tijekom školske godine, sata razrednika (tijekom svih ciklusa), Vijeću učenika te kroz kulturnu i javnu djelatnost (obilježavanje Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar i sl

2.Zdravlje

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Domene (organizacijska područja/tematske cjeline) u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su:tjelesno zdravlje, mentalno i socijalno zdravlje,pomoć i samopomoć.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma pojedinih predmetnih kurikuluma tijekom školske godine, sata razrednika(tijekom svih ciklusa), u suradnji s timom školske medicine,kroz izvannastavne aktivnosti, te u suradnji sa školskim pedagogom kroz školski preventivni program.

3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Primjena ove teme u je u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj

opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnicama preklapaju, no svaka domena ima svoje osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

4. Učiti i kako učiti

Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.

Kurikulum međupredmetne teme *Učiti kako učiti* organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okružja za učenje.

čekivanje će se ostvarivati u svakom predmetu, svakodnevno, učenjem i poučavanjem, tijekom redovite nastave, ali i izvan nastavnim, izvanučioničkim aktivnostima, u suradnji sa školskim knjižničarom i drugim ustanovama.

5. Održivi razvoj

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.

2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.

4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Domene su oblikovane na takvoj razini općenitosti koja omogućuje obuhvaćanje temeljnih područja međupredmetne teme Održivi razvoj.

Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikuluma škole.

Uz ostvarivanje međupredmetne teme u sklopu različitih nastavnih predmeta, odnosno integrirano, neke će se aktivnosti ostvariti na satima razrednika ili projektno, u sklopu kurikuluma škole

6. Poduzetništvo

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjuju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema. Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene: promišljaj poduzetnički, djeluj poduzetnički, ekonomska i finacijska pismenost.

Kroz međupredmetnu temu učenici će:

razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, razumjeti ekonomsko okruženje, razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje integrirano kroz sve nastavne predmeta, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti i sat razrednika

7. Osobni i socijalni razvoj

Odgojno –obrazovni ciljevi učenja i poučavanja razvijanje sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i

prihvatanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada

Polazište domena međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj utemeljeno je na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

U svim se domenama razvijaju sposobnosti potrebne za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju.

Integrirano u kurikulum svih predmeta, satova razrednika, međupredmetnih tema Zdravlje i Održivi razvoj.

XXI. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

program	Sv. JERONIM – DAN ŽUPE
nadnevak	30.09.2020.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Izrada panoa, prezentacija, likovni radovi
program	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
nadnevak	Listopad 2020.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Prigodna svečanost u holu škole
program	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
nadnevak	15. 10. – 15. 11.
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša, knjižničarka i učenici od 5. do 8. Razreda
način realizacije	radionice, prigodno uređenje panoa

program	SVI SVETI
nadnevak	1.11.2020.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	likovni radovi učenika
program	SJEĆANJE NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
nadnevak	18.11.2020.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji
način realizacije	paljenje svijeća, uređenje panoa, glazba
program	SVETI NIKOLA
nadnevak	6.12.2020.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Crtanje, priče o svetom Nikoli, prigodne pjesmice
program	SVETA LUCA
nadnevak	13.12.2020.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Likovni radovi, priče...
program	BOŽIĆNA PRIREDBA
nadnevak	24.12.2020.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Svečana priredba
program	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
nadnevak	15.01.2021.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Fotografije, likovni radovi, prigodno uređenje panoa
program	DAN OPĆINE JASENICE – DAN VRA MASLENICA
nadnevak	22.01.2021.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Predavanja, likovne radionice, sudjelovanje u županijskom protokolu polaganje vijenca na spomen obilježju
program	VALENTINOVO
nadnevak	14.02.2021.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, prigodno uređenje panoa
program	MAŠKARE
nadnevak	Veljača 2021.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave

način realizacije	Izbor najbolje maske, ples, druženje...
program	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
nadnevak	Posljedna srijeda u veljači
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
način realizacije	Izrada plakata, ružičaste majice
program	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
nadnevak	8.03.2021.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Radionice, pisanje pjesmica, likovni i literarni radovi
program	DANI HRVATSKOG JEZIKA
nositelji aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
Način realizacije	Izrada plakata
program	DAN ŠARENIH ČARAPA
nadnevak	21.03.2021.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
način realizacije	Izrada plakata, nošenje šarenih čarapica
program	USKRS
nadnevak	
nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica, učitelji i učenici
način realizacije	Farbanje jaja, likovni radovi, prigodne pjesme...
program	SVJETSKI DAN VODA
nadnevak	22.03.2021
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Radionice, pokusi, integrirani dan
program	DAN PLANETA ZEMLJA
nadnevak	22.04.2021.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Izrada prezentacija, panoa, terenska nastava, rad u školskom vrtu...
program	SVETI JURE
nadnevak	23.04.2021.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave područnog odjela Rovanjaska
način realizacije	Odlazak na misu, uređenje dvorišta, izrada panoa, sportske aktivnosti, natjecanja...
program	MAJČIN DAN
nadnevak	14.05.2021.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Likovni i literarni radovi, pjesmice, pisanje čestitki

program	DAN ŠKOLE
nadnevak	1.06.2021.
nositelji aktivnosti	Svi djelatnici i učenici, roditelji, svećenik, predstavnici lokalne zajednice
način realizacije	Svečana priredba, dodjele priznanja najboljim učenicima...

XXII. HUMANITARNE AKCIJE

program	BOŽIĆNI SAJAM
nositelj aktivnosti	djelatnici, učenici, roditelji
način realizacije	prodaja učeničkih radova
program	SAKUPLJANJE NOVČANIH i DRUGIH PRILOGA ZA POTREBITE
nositelj aktivnosti	djelatnici, učenici, roditelji
način realizacije	Skupljanje dobrovoljnih priloga za zajednicu Cenacolo
program	POMOĆ ZA VUKOVAR
nositelji	vjeroučiteljica, učenici, roditelji
način realizacije	Skupljanje prehrambenih namirnica
program	HUMANITARNA AKCIJA CARITASA ZA 1000 RADOSTI
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica, učenici, djelatnici
Način realizacije	Skupljanje priloga simboličnom prodajom
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica i učenici od 5. – 8. razreda



XXIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprijeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika.

Za školsku 2019./2020. godinu Školski tim za kvalitetu na radnom sastanku održanom 1.10.2019.godine, odredio je prioriteta područja koje želimo unaprijediti, a predviđeno je njihovo provođenje tijekom naredne dvije školske godine odnosno do kraja školske 2021./22. godine.

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za učenike, učitelje i roditelje. Analizu rezultata i prijedlog novih mjera provodi Školski tim za kvalitetu kojeg čine sljedeći članovi:

- Đurđica Jurjević (psihologinja)
- Mirjana Vulić (pedagogica)
- Antonija Basa, Natalija Matković ,Josipa Jakić i Dijana Maruna (učiteljice razredne nastave)
- Mira Šoša (učiteljica hrvatskog jezika)
- Darko Vlašić (učitelj matematike)
- Ana Milovac (ravnateljica)

XXIV. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

R.B.	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE						
1.	KOMUNIKACIJA SVIH SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	<p>-Omogućiti bolju komunikaciju između roditelja, učenika i učitelja.</p> <p>- suradnja s roditeljima po pitanju prevencije nasilja u školi</p> <p>- omogućiti druženje učitelja, učenika i roditelja u opuštenijoj atmosferi</p>	<p>-Provedba tematskih roditeljskih sastanaka</p> <p>-predavanja stručnih suradnika, školske liječnice..</p> <p>-provođenje radionica za učenike na kojima sudjeluju i roditelji</p>	Do kraja šk. 2021./22. god.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica, učenici	<p>-broj uključenih učitelja, učenika i roditelja</p> <p>-evaluacijski listići</p>
2.	ETIČKI KODEKS UČENIKA	<p>Promicanje i njegovanje temeljnih vrijednosti morala i etičkih normi, ponašanja učenika u svrhu što ugodnijeg rada i boravka u školi. Poštivanjem etičkog kodeksa čuva se ugled i dostojanstvo škole, učenika, roditelja, učitelja i svih sudionika u</p>	<p>Radionice, timski rad savjetovanje, zajednička druženja</p>	Do kraja šk. 2021./22. god.	<p>Vijeće učenika, razrednici,</p> <p>ravnateljica, pedagoga...</p>	Etički kodeks učenika

		radu ustanove.				
ORGANIZACIJA I MATERIJALNI UVJETI RADA ŠKOLE						
3.	UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA I VRTA	Unaprijeđenje materijalnih uvjeta za nastavne aktivnosti u školskom vrtu, učionici na otvorenom i ostaloj izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, iskorištavanje prirodnih kapaciteta školskog okruženja	Uređenje vanjskog prostora kao uvjet za kvalitetu nastavnih aktivnosti u neposrednom školskom okruženju, nabava klupa, sadnja novih stabala..	Do kraja školske godine 2021./2022 .	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Zadarska županija, lokalna zajednica, roditelji	Ostvarenje materijalnih uvjeta

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, i 64/20), Školski odbor OŠ Petra Zoranića, Jasenice na sjednici održanoj 06.10.2020. na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2020../2021.

KLASA: 003-05/20-01/03

UR.BROJ: 2198-1-34-20-01

Jasenice, rujan 2020.

Ravnateljica:

Ana Milovac, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Marasović, prof.