

OSNOVNA ŠKOLA PETRA ZORANIĆA, JASENICE
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GODINU
2024./2025.



SADRŽAJ;

<u>I.Uvod.....</u>	<u>1</u>
<u>II. Osnovni podaci o školi.....</u>	<u>2</u>
<u>III. Izborna nastava</u>	<u>4</u>
<u>IV. Dodatna nastava - razredna nastava</u>	<u>5</u>
<u>V. Dodatna nastava – predmetna nastava</u>	<u>11</u>
<u>VI. Dopunska nastava – razredna nastava</u>	<u>12</u>
<u>VII. Dopunska nastava – predmetna nastava</u>	<u>15</u>
<u>VIII. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava</u>	<u>16</u>
<u>IX. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava</u>	<u>19</u>
<u>X. Izvanučioničke aktivnosti – razredna nastava</u>	<u>24</u>
<u>XI. Izvanučioničke aktivnost – predmetna nastava.....</u>	<u>33</u>
<u>XII. Terenska nastava – razredna nastava.....</u>	<u>36</u>
<u>XIII. Terenska nastava – predmetna nastava</u>	<u>38</u>
<u>XIV. Školski izleti i ekskurzije</u>	<u>38</u>
<u>XV. Projekti</u>	<u>40</u>
<u>XVI. Ciljane aktivnosti i projekti stručno – pedagoške službe škole i liječnice školske medicine</u>	<u>45</u>

<u>XVII. Školski preventivni program</u>	<u>51</u>
<u>XVIII. Građanski odgoj</u>	<u>55</u>
<u>XIX. Zdravstveni odgoj</u>	<u>56</u>
<u>XX. Kulturna i javna djelatnost</u>	<u>61</u>
<u>XXI. Humanitarne akcije</u>	<u>64</u>
<u>XXII. Samovrednovanje rada škole</u>	<u>65</u>
<u>XXIII. Razvojni plan i program rada škole</u>	<u>66</u>

I.UVOD

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno -obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se;

- aktivnost/program/projekt
- nositelj aktivnosti/programa/projekta
- način realizacije
- mjesto izvedbe
- vremenik
- troškovnik
- način vrednovanja

Sukladno članku 28. Stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama škole ([www. os-pzoranic-jasenice.skole.hr](http://www.os-pzoranic-jasenice.skole.hr))

Školski kurikulum pratit će se na način da će se o realizaciji aktivnosti, programa i projekata na razini škole dati izvješće na kraju 2024./2025., a realizacija

aktivnosti i projekata na razini razrednih odjela i odgojno- obrazovnih skupina evidentirat će se u razrednim knjigama.

II.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Petra Zoranića
Adresa škole:	Petra Zoranića 2, 23243 Jasenice
Županija:	Zadarska
Telefonski broj:	023/ 655-621, 023/655-380, 023/655-002 , Područni odjel: 023/654-186
Internetska pošta:	ospzoranicajasenice@os-pzoranic-jasenice.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-pzoranic-jasenice.skole.hr
Šifra škole:	13-368-001
Matični broj škole:	03056481
OIB:	59938770173
Upis u sudski registar (broj i datum):	RKP12438
Ravnateljica škole:	Ana Milovac, prof.
Zamjenica ravnatelja:	-
Broj učenika:	98
Broj učenika u razrednoj nastavi:	38
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	60
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	5
Broj učenika putnika:	23
Ukupan broj razrednih odjela:	8

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	7
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	1
Broj razrednih odjela RN-a:	4
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	08,00 - 13,50
Broj učitelja predmetne nastave:	15
Broj učitelja razredne nastave:	4
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	6
Broj športskih igrališta:	1 (Maslenica) + 1 (Rovanjska)
Školska knjižnica:	1

III. IZBORNA NASTAVA

program	izborna nastava VJERONAUK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ruža Knez i učenici od I.-VIII. razreda
cilj	Upoznavanje učenika s temeljnim znanjima iz predmeta vjeronauka
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava INFORMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljice Jelena Mandić i Ivana Orešković Bugarija i učenici I.,II.,III.IV, VII. i VIII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Baričević i učenici IV. V. VI. ,VII. I VIII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje jezikom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

IV.DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

Program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Antonija Basa i učenici 1. i 2. razreda
ishodi	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz hrvatskog jezika/matematike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

Program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
Cilj	produbljivanje i proširivanje znanja učenika razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima usavršavanje i proširivanje osnovne jezične pismenosti
namjena	nastava je namijenjena za učenike koji posjeduju poseban interes za predmet, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u redovnoj nastavi, te razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja
način realizacije	nastava se izvodi u učionici i/ili učionici u šk. vrtu
Vremenik	vrijeme održavanja je jedan sat tjedno prema rasporedu kroz šk. god.

okvirni troškovnik	troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala
način vrednovanja	način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

Program	HRVATSKI JEZIK 4. razred
nositelj aktivnosti	učiteljica Veronika Šalina i učenici 4. razreda
Cilj	produbljivanje i proširivanje znanja učenika razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima usavršavanje i proširivanje osnovne jezične pismenosti
način realizacije	nastava 1 put tjedno, terenska nastava, projekti
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, nastavni listići, multimedijски edukativni materijali

b) Područni odjel Rovanjaska

Program	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.2.i4. razreda
ishodi	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz hrvatskog jezika/matematike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

V. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Navikavanje na urednost i preglednost te razvoj interesa i motivacije. Bogaćenje rječnika i poticanje učenika na stvaranje literarnih radova.
namjena	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena znanja u tekstualnim zadacima. Sudjelovanje na priredbama
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	usmena i pisana provjera učenika

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Jurić i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz matematike

način realizacije	nastava 4 puta tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

program	ENGLESKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje engleskog jezika
način realizacije	nastava 2 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

Program	BIOLOGIJA
nositelj aktivnosti	Ivana Tajmin i učenici 7. i 8.razreda
ishodi	BIO OŠ C.7.2. Usporedba energijskih potreba različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja BIO OŠ B.8.1. Analiza utjecaja životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma BIO OŠ D.8.2. Povezivanje bioloških otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu BIO OŠ D.8.1. Primjena osnovnih načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate Osr A.3.1. Razvija sliku o sebi i osobne potencijale

	Osr.B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
način realizacije	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, kvizovi, PPT prezentacije, izvođenje pokusa, izrada plakata te rješavanje različitih zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
okvirni troškovnik	Papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata te testovi za natjecanje
način vrednovanja	Usmeno i pismeno, samovrednovanje te školsko, županijsko i državno natjecanje

program	KEMIJA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Juranov i učenici 7. i 8. razreda
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje kemije.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

program	FIZIKA
nositelj aktivnosti	Učitelj Marijo Mandić i učenici 7. i 8. razreda
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje fizike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

VI. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 1. i 2. razreda
cilj	Pomoć učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave (hrvatski jezik)
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

program	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
cilj	Pomoć učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave (matematika, hrvatski jezik)
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici 4. razreda
cilj	individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva

namjena	namjena nastave je za učenike 4.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje iz matematike
način realizacije	nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti: jezične igre i rješavanje zadataka.
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala
način vrednovanja	način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

b) Područni odjel Rovanjaska

Program	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.,2. i 4. razreda
ishodi	Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

VII.DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Usvajanje elementarnih znanja iz jezika, književnosti te pisanog i usmenog izražavanja. Poticati učenike na uspješnije usvajanje gradiva (pozitivna slika o sebi).Poticati učenike na upornost,samostalnost i točnost u radu te stjecanje radnih navika.
namjena	Pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo,onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom programu.
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti,zalaganja i postignuća u radu.

program	ENGLESKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici predmetne nastave
cilj	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. Cilj je usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
način realizacije	Nastava 2 sat tjedno

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Jurić i učenici predmetne nastave
cilj	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. Cilj je usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
način realizacije	Nastava 4 sata tjedno; metode i oblici rada u nastavi matematike
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.

VIII.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

program	MALI PODUZETNICI
nositelj aktivnosti	učiteljica Antonija Basa i učenici razredne nastave
ishodi	<p>Prvi razred</p> <p>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.3. , OŠ HJ A.1.4. , OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ B.1.4.</p> <p>OŠ HJ C.1.1., OŠ HJ C.1.2., OŠ PID A.1.1., OŠ PID A.1.2., OŠ PID B.1.1.,</p> <p>OŠ PID B.1.2., OŠ PID B.1.3., OŠ PID C.1.1., OŠ PID C.1.2., OŠ PID D.1.1.,</p> <p>OŠ LK A.1.1., OŠ LK B.1.2., OŠ LK C.1.1., OŠ LK C.1.2., OŠ TZK A.1.2.</p> <p>Drugi razred</p> <p>OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.3. , OŠ HJ A.2.4. , OŠ HJ A.2.5.</p> <p>OŠ HJ A.2.6., OŠ HJ B.2.1., OŠ PID A.2.2., OŠ PID A.2.3., OŠ PID B.2.1.,</p> <p>OŠ PID B.2.2., OŠ PID B.2.2., OŠ PID B.2.3., OŠ PID C. 2.3., OŠ PID A.B.C.D. 2.1., OŠ MAT A.2.2., OŠ MAT A.2.3., OŠ MAT B.2.1., OŠ MAT C.2.1., OŠ MAT C.2.2., OŠ MAT D.2.1., OŠ MAT D.2.2., OŠ MAT D.2.3.,</p> <p>OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1., OŠ LK B.2.2., OŠ LK C.2.1.,</p> <p>OŠ LK C.2.2., OŠ GK B.2.1., OŠ TZK D.2.4.</p>

	<p>osr A.1.4. razvija radne navike, uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život,</p> <p>pod A.1.3.poznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje),</p> <p>ikt C.1.2. učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju,</p> <p>uku B.1.4. na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku D.1.1.</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p>
Vrijeme realizacije	Rujan 2024. -lipanj 2025.
Način realizacije	radionice
Troškovnik:	Dodatni materijali za rad
način vrednovanja	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija(rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno i brojčanom ocjenom te formativno praćenje

program	SPORTSKA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici razredne nastave
cilj	Razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena.Razvijati i unaprijeđivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja.Razvijati ljubav prema sportu i u vidu rekreacije, a postoji

	teorija da ovaj sport potiče brzinu mišljenja. Poticati red, disciplinu i grupne oblike rada.
način realizacije	Timski rad
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Kupnja sportskih rekvizita
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini.

Program	DOMAĆINSTVO
nositelj aktivnosti	učenici razredne nastave, učiteljica Natalija Matković
odgojno-obrazovni ishodi nastavnih aktivnosti	Učenik će razvijati higijenske navike i usvojiti praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu (priprema jednostavnih jela, jela zavičajne kuhinje, izrada rukotvorina). učenik će steći znanja o važnosti zdrave prehrane, posaditi i uzgojiti neke osnovne biljke od kojih može proizvesti vlastitu hranu. učenik će se znati izražavati na kreativan, funkcionalan i snalažljiv način
način realizacije	radionice, istraživački rad, rad na projektu
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
okvirni troškovnik	Troškovi materijala za radionice (cca 50,00 kn po učeniku)
način vrednovanja	izložba radova, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sudjelovanje u razrednom projektu i na humanitarnom sajmu

program	NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Baričević i učenici 1.,2. i 3. razreda
cilj	Upoznati učenike sa stranim jezikom i kulturom njemačkog govornog područja

način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje, demonstracija, crtanje....
vremenik	Tijekom godine (Od rujna 2024. do lipnja 2025.)
okvirni troškovnik	Trošak materijala za rad
način vrednovanja	Opisno praćenje

b) Područni odjel Rovanjska

program	LIKOVNA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.,2, i 4. razreda
cilj	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	Tijekom školske godine (rujanj 2024. – lipanj 2025.)
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i učiteljicu
način vrednovanja	odgojne vrijednosti, izložba radova

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

program	SPORTSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učitelj Dino Nimac i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena.Razvijati i unaprijeđivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja.Razvijati ljubav prema sportu i u vidu rekreacije, a postoji teorija da ovaj sport potiče brzinu mišljenja. Poticati red, disciplinu i grupne oblike rada.

način realizacije	Timski rad
vremenik	Jedan put tjedno po dva školska sata tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi opreme
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini.

program	ČITATELJSKI KLUB
nositelj aktivnosti	Učenici od 5. – 8.r., knjižničarka
ciljevi	Upoznati članove s (najnovijom) književnom produkcijom za djecu i mladež. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Razvijati čitateljske navike mladih.
način realizacije	Članovi Kluba sastaju se jednom ujedno u školskoj knjižnici. Čita se jedna knjiga mjesečno, jedan zajednički naslov ili različiti naslovi iste tematike. O svakoj pročitanoj knjizi razgovaramo, pišemo osvrt, izdvajamo dio koji se čitatelju posebno svidio ili o čemu želi razgovarati te se ilustriraju pojedini ulomci. Mogući su kvizovi, susreti s piscima, posjeti drugim knjižnicama, ankete o čitateljskim navikama i sl.
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
način vrednovanja	Pisani osvrti, prezentacije, plakati

program	DEUTSCH KREATIV-SPIELEN, SINGEN, BASTELN
nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Baričević i učenici
cilj	Učenici će moći upoznati kulturu, običaje i jezik njemačkog govornog područja u malim skupinama kroz kreativne, tematske radionice pjevanjem, glumom, izrađivanjem i stvaranjem. Glavni cilj je olakšati govorenje i tečnost u usmenoj komunikaciji na

	njemačkom jeziku. Usto učenici upoznaju neka važnija kulturna obilježja njemačkog govornih zemalja.
način realizacije	Rad u malim skupinama, u zatvorenom ili otvorenom prostoru (učionici, u dvorištu škole ili informatičkoj učionici). Posjet izložbi ili radionici u organizaciji Austrijske knjižnice, natjecanje na njemačkom jeziku u organizaciji KDV-a. i sl. Obilježavat će se svi važniji blagdani i praznici, pjevat će se prigodne pjesmice, izrađivati prigodni predmeti, suveniri, slastice i tekstualni sadržaji, sudjelovati u natjecanjima koja potiču primjenu njemačkog jezika...
vremenik	Kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025.
okvirni troškovnik	Potrebna uobičajena sredstva za održavanje ine: za pano potrebno: papir, dekor i ostali materijali... za sajam: uglavnom se koriste reciklirani materijali. * Po potrebi organizirani prijevoz do Zadra.
način vrednovanja	sudjelovanjem na natjecanjima, priredbi i na sajmu učenici predstavljaju svoj rad, koji se vrednuje i potvrđuje prigodnom pohvalnicom za sudjelovanje.

program	NOVINARSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Baričević i učenici predmetne nastave
cilj	Pisanje, praćenje, dokumentiranje, fotografiranje, istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za našu školu i cijeli naš zavičaj.
namjena	Aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za našu školu.
način realizacije	Pisanje, intervjuiranje, istraživanje, fotografiranje, printanje..
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i učiteljicu; stolno računalo
način vrednovanja	Izdavanje novog broja školskog lista Jasen

program	ŠKOLSKI ZBOR
nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Lučić i učenici 4., 5. i 6. razreda
cilj	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. Biti uzor i poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
namjena	Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
način realizacije	Sudjelovanje na školskim priredbama, nastupi izvan škole, sudjelovanje na smotri zborova..
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine + dodatne probe radi nastupa
okvirni troškovnik	Glazbena literatura. Troškovi prijevoza.
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

program	KARITATIVNA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučiteljica
Cilj	-učenici stječu spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, upoznaju se s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu - uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi - razvijaju empatiju i naviku pomaganja potrebnima
način realizacije	Prikupljanje namirnica i provođenje humanitarnih akcija, posjet domu za starije
vremenik	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
okvirni troškovnik	trošak putovanja

način vrednovanja	Unutarnje zadovoljstvo i satisfakcija zbog učinjenog dobra koje oplemenjuje i potiče čovječnost
-------------------	---

program	UČENIČKA ZADRUGA
nositelj aktivnosti	Voditeljica Ruža Knez, učitelji, učenici, djelatnici škole roditelji....
cilj	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i ljubavi prema prirodi, učenje o uzgoju i njegovanju cvijeća i ostalog bilja. Očuvanje tradicije...
namjena	Svi učenici, učitelji i roditelji svojim radom i idejama mogu pridonijeti razvoju zadruga.
način realizacije	Rad u sekcijama, praktični rad, sadnja i očuvanje bilja..
vremenik	tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
okvirni troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za rad
način vrednovanja	Izdavanje novog broja školskog lista Jasen

program	Let's STEM
nositelj aktivnosti	učiteljica Jelena Mandić i učenici, VI. i/ili VII. razreda
cilj	STEM područje – robotika - stjecanje osnovnih i naprednih vještina i robotike
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Škola po potrebi sudjeluje održavanju postojeće opreme (Mbot, MicroBit), kao i u nabavi Lego setova.

Program	EKOSKUPINA
nositelj aktivnosti	Ivana Tajmin i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
ishodi	OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja OŠ PRI D.5.2. Učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međudnos znanosti i društva OŠ PRI D.6.2. Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka Osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi
način realizacije	Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad
vremenik	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
okvirni troškovnik	Troškovi različitih materijala
način vrednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Program	DRAMSKA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Mira Šoša i učenici predmetne nastave
ishodi	Uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Također razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.
način realizacije	Grupni rad, individualno uvježbavanje tekstova, igra pantomime oponašanjem raznih likova, imitacija pokreta i glasova
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
okvirni troškovnik	Trošak radnih materijala
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

program	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ruža Knez i učenici predmetne nastave
cilj	Stjecanje novih znanja kao i prilika za međusobno upoznavanje, druženje i povezivanje, priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
način realizacije	Individualna priprema učenika pomoću dodatnih materijala uz zadanu temu, suradničko učenje i rješavanje zadataka
vremenik	Siječanj (školsko), veljača (županijsko)
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz vjeronauka

program	MLADI TEHNIČARI
nositelj aktivnosti	Sandra Jurjević-Adžić i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz tehničke kulture
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	Izrada različitih predmeta

program	MLADI POVJESNIČARI
nositelj aktivnosti	Učiteljica Marina Šarlija i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz povijesti
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	Izrada različitih predmeta

program	MLADI GEOGRAFI
nositelj aktivnosti	Učitelj Ivan Jurjević i učenici predmetne nastave
cilj	<p>- <u>Obrazovni</u>: Uz pomoć više izvora proširiti znanje učenika i što bolje ih pripremiti za različite nivoe natjecanja.</p> <p>- <u>Sposobnosti</u>: Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, primjene ranije stečenih znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti . Poticati sposobnost aktivnog slušanja i komuniciranja.</p> <p>- <u>Odgojni</u>: Kroz učenje geografije razvijati autonomiju ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja i zastupati ih. Razvijati kulturnu komunikaciju i iznošenje vlastitog gledišta te primjereno ponašanje u različitim situacijama</p>
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	<p>Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini.</p> <p>Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju na Zemlji i društveno-geografskim odnosima.</p> <p>Upoznavanje kontinenata i svjetske kulturno – geografske baštine</p> <p>Sudjelovanje na školskom natjecanju</p>

Program	LIKOVNA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učitelj Marko Ramljak i učenici predmetne nastave
ishodi	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije	1 sat tjedno uz redovnu nastavu
Vremenik	tijekom cijele školske godine
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja	odgojne vrijednosti, izložba radova

X. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Program	JA U PROMETU – 1. razred MJESTO U KOJEM ŽIVIM – 2. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 1. i 2. razreda
ishodi	PID OŠ B.1.3. PID OŠ A.B.C.D.1.1. PID OŠ A.2.3. odr - A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr B.1.1. Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude uku A.1.1. Uspoređuje nove informacije i odabire one koje su mu potrebne.
način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	listopad 2024
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Učiteljica osigurava učenicima opisnu povratnu informaciju i prijedloge za unapređivanje učenja tijekom odgovaranja na pitanja.

Program	SVJETSKI DAN ČOVJEKOVA OKOLIŠA ČUVAJMO ČISTOĆU OKOLIŠA – 1. razred ČUVAMO SVOJ OKOLIŠ – 2. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 1. i 2. razreda
ishodi	<p>PID OŠ B.1.1.</p> <p>PID OŠ C.1.2.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1.</p> <p>PID OŠ A.2.1.</p> <p>PID OŠ B.2.1.</p> <p>PID OŠ C.2.2.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1.</p> <p>Prepoznaje, opisuje, objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u mjestu u kojem živi; razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad. Brine se za okružje u mjestu u kojem živi. Razdvaja otpad i smeće u mjestu u kojem živi. Uočava i opisuje pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini i preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Donosi jednostavne zaključke; primjereno se odnosi prema postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima u vlastitoj životnoj sredini. Postavlja pitanja o organiziranju/razvrstavanju otpadnih tvari u okolišu, razlikovanju otpada i smeća, razvrstavanju otpada te zvučnom i svjetlosnom onečišćenju okoliša.</p> <p>z-A.1.3. Opisuje načine održavanja čistoće okoline</p> <p>odr-A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr- C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr - B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p>
način realizacije	Akcija čišćenja i uređenja školskog dvorišta
Vremenik	travanj 2025. / lipanj 2025.

okvirni troškovnik	Troškovi alata i opreme za rad
način vrednovanja	Procjena uspješnosti realizacije zadatka.

Program	STRANE SVIJETA: STAJALIŠTE I OBZOR
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
ishodi	PID OŠ B.3.4. Snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta . Prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Promatra i opisuje PID OŠ A.B.C.D.3.1. Prikazuje i analizira podatke. Zaključuj. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Provjerava i uočava pogreške
način realizacije	IUN- školsko dvorište i bliža okolica
Vremenik	Rujan 2024
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenicice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine rješavanjem listića.

Program	U ZAVIČAJNOM MUZEJU
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
ishodi	PID OŠ C.3.1. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. PID OŠ C.3.1. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. PID OŠ C.3.1. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Promatra i opisuje. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Postavlja pitanja.
način realizacije	Posjet- Zavičajni muzej u Obrovcu , izvanučionička nastava
Vremenik	siječanj 2025.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza

način vrednovanja	Učenici će ispuniti listu samoprocjene i rješavati radne listiće nakon povratka u učionicu.
-------------------	---

Program	ŽIVOT U MOJEM MJESTU – susret s načelnikom općine
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
ishodi	PID OŠ A.3.3. Opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome mjestu (načelnik i sl.) PID OŠ A.B.C.D.3.1. Donosi jednostavne zaključke. Promatra i opisuje. Postavlja pitanja o društvenim pojavama.
način realizacije	IUN- posjet načelniku i Općini Jasenice
Vremenik	veljača 2025.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Samovrednovanje svoga sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi i vršnjačko vrednovanje rada drugih učenika .

Program	VODE U ZAVIČAJU I ŽIVI SVIJET U NJIMA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 3. razreda
ishodi	PID OŠ A.3.1. Opisuje osnovna obilježja živih bića. PID OŠ B.3.2. Objasnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Promatra i opisuje. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Postavlja pitanja.
način realizacije	Terenska nastava Rovanjska- lokva Obaljenica, Jadransko more
Vremenik	lipanj, 2025
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanja uradaka skupina i njihove prezentacije.

Program	GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO)
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
ishodi	OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranosti OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjeg doba OŠ PID B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu OŠ PID A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih društvenih pojava u neposrednom okruženju OŠ C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu OŠ A.1.2. Opisuje i nabroja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju OŠ B.1.1. Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima
način realizacije	Odlazak u školsko dvorište- okoliš škole
Vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Izlaganje, usmeno izvješće u sklopu redovne nastave, izrada panoa, prikupljanje podataka

program	JADRANSKO MORE
nositelj aktivnosti	Veronika Šalina
cilj	Uočavanje vrijednosti Jadranskog mora za život i rad ljudi. PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti životnih zajednica. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

način realizacije	Učenici će na redovnoj i terenskoj nastavi istraživati vrijednost Jadranskog mora za život i rad ljudi, očuvanje prirodnih ljepota i živog svijeta u Jadranskom moru.
vremenik	Svibanj/lipanj 2025.
okvirni troškovnik	Nema
način vrednovanja	Formativno (vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

program	TRAVNJAK
Ciljevi:	Istražiti biljni i životinjski svijet travnjaka u okolici škole ili školskom dvorištu
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda
Nositelji:	Učenici 4. razreda, učiteljica
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2025.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice - razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću <p>PID OŠ B.4.2. Opisuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednog okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja, povezuje različitosti vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p>

	Uku B.2.2. na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja
Način vrednovanja:	Pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće.
Troškovnik:	nema

program	POSJET DJEČJEM VRTIĆU LJUBIČICA,POVODOM SVJETSKOG DANA ČITANJA NAGLAS
nositelji	Knjižničarka
način realizacije	Učenici 1. – 4. r. u pratnji knjižničarke i učiteljica posjećuju dječji vrtić gdje će učenici zajedno s knjižničarkom čitati djeci odabrane bajke
vremenik	Veljača, 2025.

XI. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

program	ZELENA ČISTKA
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
ishod	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje
način realizacije	Rad na terenu
vremenik	Travanj /Svibanj 2025
okvirni troškovnik	Nema
način vrednovanja	samovrednovanje

XII. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Program	POSJET KAZALIŠTU ili CINESTAR ZADAR , POSJET CRKVI SV. ŠIME
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici 1. - 4. razreda
ishodi	Učenici će biti upoznati s prostorom kulturne ustanove u gradu Zadru (Kazalište lutaka Zadar) i znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama . Definirat će temeljna obilježba ustanove
način realizacije	Posjet kazalištu
vremenik	Studenj 2024.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon predstave te analiza iste

program	ROVANJSKA / OBALJENICA
nositelj aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda RN, MŠ i PO Rovanjska, učiteljice RN
cilj	-upoznaju životne zajednice Jadranskog mora i uz more i životne zajednice u lokvi i uz lokvu Obaljenica - upoznaju užu okolicu mjesta u kojem žive i važne građevine mjesta -obilaze značajni kulturno povijesni spomenicik užeg zavičaja-crkva sv. Jurja u Rovanjskoj - upoznaju školu u Rovanjskoj i obilježavaju 70.-tu godišnjicu izgradnje škole u Rovanjskoj
način realizacije	terenska nastava Rovanjska
vremenik	Svibanj/lipanj 2025
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
način vrednovanja	Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.

XIII. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HIDROELEKTRANA MUŠKOVCI
nositelj aktivnosti	Učenici i učitelji predmetne nastave
očekivani ishodi	Učenici razvijaju svijest o važnosti, očuvanju i zaštiti okoliša te upoznaju načine i prednosti korištenja obnovljivih izvora energije
namjena	Namjenjeno učenicima od 5. – 8. razreda
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	hidroelektrana
vremenik	listopad 2024
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika.

program	MEMORIJALNI CENTAR NIKOLA TESLA – SMILJAN, DOM ANTE STARČEVIĆA U GOSPIĆU
nositelj aktivnosti	Učenici i učitelji predmetne nastave
očekivani ishodi	Usvojiti osnovna znanja o najvažnijim i najpoznatijim patentima Nikole Tesle .Upoznati učenike s prenošenjem električne energije žičanim i bežičnim putem, upoznati Tesline patente: magnetska indukcija, generatori, oscilatorni transformator, Teslina zavojnica; 4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) ▪ Prepoznati osnovne razlike između generatora i elektromotora ▪ Spoznati ulogu transformatora u e. sklopovima ▪ Uočiti vezu između Tesline zavojnice i magnetske indukcije
namjena	Namjenjeno učenicima od 5. – 8. razreda
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	Smiljan , Gospić
vremenik	listopad 2024.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika.

Program	POSJET KAZALIŠTU ili CINESTAR ZADAR, ADVENT, ZADAR
nositelj aktivnosti	Učitelji PN i učenici od 5.-8. razreda
ishodi	Učenici će biti upoznati s prostorom kulturne ustanove u gradu Zadru (Kazalište lutaka Zadar) i znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama . Definirat će temeljna obilježba ustanove
način realizacije	Posjet kazalištu ili kinu, posjet muzeju, Advent
vremenik	prosinac 2024
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon predstave te analiza iste

Program	POSJET NP PAKLENICA
nositelj aktivnosti	Učitelji PN i učenici od 5.-8. razreda
ishodi	povezivali teorijska i praktična znanja iz geografije, povijesti, biologije, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture te drugih predmeta, rješavati zadatke na terenu, razvijali prezentacijske vještine
način realizacije	rad na terenu
vremenik	Svibanj 2025
okvirni troškovnik	trošak ulaznice
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi....

program	SANJKALIŠTE CVITUŠA
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave
očekivani ishodi	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije zimi -spoznati vremenske promjene u neposrednoj okolini dolaskom zime -zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati zajedništvo

	-podizanje svijesti o važnosti kretanja, razvijanju - zdravih životnih navika kod učenika, zabavnom korištenju slobodnog vremena
namjena	Namjenjeno učenicima od 5. – 8. razreda
način realizacije	Odlazak na sanjkalište
mjesto realizacije	Sanjkalište Cvituša
vremenik	siječanj, veljača 2025
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza , ulaznice
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi....

program	KRIŽNI PUT
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ruža Knez, učitelji i učenici od 1. – 4. razreda
očekivani ishodi	Učenici kroz pobožnost Križnog puta otkrivaju i spoznaju veličinu Isusove ljubavi i žrtve za nas ljude te u Njemu otkrivaju Osloboditelja koji nam kroz svoje riječi i djela pokazuje istinski put slobode i spasenja.
namjena	Korak prema dubljem doživljaju značenja žrtve Isusa Krista i osobne žrtve svakog čovjeka.
način realizacije	Šetnja, molitva, likovni radovi...
mjesto realizacije	Posedarje
vremenik	Vrijeme korizme 2025.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi....

XIV. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

program	JEDNODNEVNI IZLET – razredna nastava DRNIŠ / OTAVICE
nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici razredne nastave
cilj	Upoznati različite krajolike RH, kulturno-povijesne znamenitosti
način realizacije	Poludnevni izlet uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Prema planu puta
vremenik	svibanj 2024.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	JEDNODNEVNI IZLET - predmetna nastava
nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici 5., 6. i 7. razreda
cilj	Upoznavanje različitih krajeva RH, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti,
način realizacije	Jednodnevi izlet uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Po izboru učenika i roditelja
vremenik	svibanj 2025.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	EKSKURZIJA - ISTRA
nositelj aktivnosti	Razrednik, učitelj pratitelj i učenici 8. Razreda
cilj	Upoznavanje različitih krajeva RH, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti,
način realizacije	Višednevna ekskurzija uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Po odabiru učenika i roditelja
vremenik	Travanj / svibanj 2025.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
nositelj aktivnosti	razrednica i učenici 8. razreda
cilj	. Poticati na primjereno ponašanje unutar kulturnih ustanova, upoznati se s dijelovima države koje učenici ne posjećuju često, posjetiti različite memorijalne lokacije, razvijati ljubav prema domovini, jačati nacionalne osjećaje, poticati razvoj empatije prema žrtvama, proširiti znanje o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, razvijati samostalnost i suradnju unutar razreda.
način realizacije	Dvodnevna terenska nastava
vremenik	27. – 29. 4. 2025.
okvirni troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA AUSTRIJA – NJEMAČKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika. - razvijanje osjećaja za drugačije kulture - prihvaćanje različitosti - snalaženje u novim okolnostima i novom

	nepoznatom prostoru
NAMJENE AKTIVNOSTI	- autentično (lakše i kvalitetnije) učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.
NOSITELJI	- učenici 5.-8. razreda, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka - za izvanučioničku nastavu imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude - aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- travanj / svibanj/ lipanj 2025. - Cca 300 eur po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici

	škole i u školskom listu Jasen i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu
VODITELJI	Ivana Baričević , prof. Marija Smolić-Ročak, prof. i Ankica Nemarić, prof.

XV. PROJEKTI

program	SVETI JERONIM -
nositelj aktivnosti	učitelji i učenici od 5.-8. razreda
ishodi	Upoznati život i djelovanje svetog Jeronima
način realizacije	Prezentacije, izložba radova, prevođenje, pješačenje do crkve
vremenik	Rujan 2024.
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata, galerija slika

program	KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA - <i>običaji adventskog vremena i Božića</i> - <i>kulturna baština mjesta</i> - <i>povijesne osobe</i>
nositelj aktivnosti	Natalija Matković i učenici 3. razreda.
ishodi	PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Navodi primjere kulturne i povijesne baštine zavičaja. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. pod – A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

	<p>pod – A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod – C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>osr - A 2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>pod - C.2.3. prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu</p>
način realizacije	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Buditi ljubav prema svom mjestu i očuvanje kulturne i povijesne baštine zavičaja. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.</p>
vremenik	Prosinac 2024. godine- veljača 2025.
okvirni troškovnik	Troškovi materijala za izradu božićnih ukrasa
način vrednovanja	<p>Objava provedenih aktivnosti na web stranici škole.</p> <p>Uređenje panoa s radovima učenika.</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p>

PROGRAM	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 4 (autorica Maja Pignar- Mijović)
CILJ	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p>

	Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
AKTIVNOSTI	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Bibliobusu ili dječjem odjelu lokalne knjižnice, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Čitanje priča mlađim učenicima i predškolicima lokalnih vrtića. Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta. Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimeni projekt.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
VREDNOVANJE	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te web stranici škole. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda, učiteljica Natalija Matković

program	DABAR
nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelena Mandić i učenici predmetne nastave
cilj	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
način realizacije	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
vremenik	Aktivnost će se provoditi u tijeku nastavne godine 2024./2025.
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Aktivnost se vrednuje povratnim informacijama učenika i učitelja.

program	ŠKOLSKI MEDNI DAN
nositelj aktivnosti	Učiteljice Antonija Basa i Josipa Jakić i učenici 1. razreda
cilj	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi	Objasniti prednost meda u prehrani pred drugim zaslađivačima i hrani u kojoj su nezdravi šećeri
način realizacije	Kroz razne aktivnosti učiti o pčelarstvu, važnosti meda i sl.
vremenik	Prosinac 2024. (Dan sv. Ambrozija)
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Rješavanje NL, izrada prezentacije

program	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
nositelj aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-8. razreda u matičnoj školi
cilj	Utjecati na svijest učenika o nužnosti doručka. Potaknuti učenike na zdravu i pravilnu prehranu. Ukazati da doručak kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Osvijestiti da je škola mjesto gdje se usvajaju navike zdravog doručka.
način realizacije	radionice, prezentacije
vremenik	od 14.-18. listopada 2024.
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata, galerija slika

program	ZNAMENITE OSOBE KROZ POVIJEST HRVATSKE
nositelj aktivnosti	Veronika Šalina
cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama iz prošlosti naše domovine, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj naše domovine. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i znamenitim osobama iz prošlosti Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja.
način realizacije	Učenici će na redovnoj nastavi i na dodatnoj nastavi istraživati i bilježiti prikupljene podatke o znamenitim osobama koje su obilježile hrvatsku povijest.
vremenik	Veljača/ožujak 2025.
okvirni troškovnik	Troškovi materijala za aktivnosti- hamer papir/fotopapir
način vrednovanja	Formativno vrednovanje- refleksija o radu na projektu, vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja timskog rada.

program	IGRAČKOM DO DJEČJEG OSMIJEHA
nositelj aktivnosti	Josipa Jakić, učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
cilj	razvijanje empatije i solidarnosti, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma
način realizacije	Oprane i u prozirni celofan zapakirane igračke djeca donose u školu koje šaljemo u KBC Zagreb
vremenik	Ovisno o potrebama bolnice (akcija bude obustavljena kad imaju dovoljno igračaka)
okvirni troškovnik	poštarina
način vrednovanja	Evaluacijski listići, procjena zadovoljstva učenika

program	BAJKOLJUPCI
nositelj aktivnosti	Josipa Jakić i učenici kombiniranog nastavnog odjeljenja PŠ Rovanjska
cilj	Razviti kod učenika ljubav prema književnosti; Svladavanje tehnike čitanja s razumijevanjem; Obogaćivanje riječnika; Usvajanje pozitivnih moralnih osobina (empatija, iskrenost, poštenje...) Smanjiti vrijeme provedeno pred ekranima.
način realizacije	Kroz radionice
vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
okvirni troškovnik	trošak kopiranja materijala za rad
način vrednovanja	Listići samoprocjene, plakati

Program	PODGORSKO SRCE
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici kombiniranog nastavnog odjeljenja 1.,3, i 4. razreda
ishodi	Razvijanje svijesti kod učenika o potrebi pomaganja starijim i bolesnim osobama.
način realizacije	Nizom aktivnosti u kojima bi aktivno sudjelovali učenici i učiteljica u suradnji s patronažnom sestrom koja obilazi bolesne u našem kraju
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	100,00 kn
način vrednovanja	Očekivani rezultati su razvijanje osjećaja empatije prema starim i bolesnim osobama

	MLADI KEMIČARI-ZNANSTVENICI
cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću prirodne grupe predmeta(kemija, biologija i fizika). Ostvariti integraciju sadržaja prirodnih predmeta s razrednim odjelima razredne nastave
namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima nižih razreda u svrhu upoznavanja nastavnog sadržaja prirodne grupe predmeta
nositelji aktivnosti	Učenici 8 razreda te predmetni nastavnici prirodne grupe predmeta
način realizacije	Projekt obuhvaća izvođenje pokusa iz spomenutih predmeta
vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2024/25.
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata,galerija slika
troškovnik aktivnosti	Troškovi kemikalija i pribora

program	DJEVOJČICE U STEM-u
nositelj aktivnosti	Učiteljica Prirode i biologije, učenice 7. i 8.
cilj	Uvesti djevojčice u svijet znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike.
način realizacije	Okupiti ekipu, izraditi logo, izraditi digitalni plakat, online natjecanje
vremenik	Cijela godina
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja	natjecanje

program	RAZVOJ MREŽE STEM AMBASADORA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Tajmin i učenici
cilj	Zainteresirati učenike za STEM područje održavanjem zanimljivih radionica i interaktivnih predavanja iz raznih STEM područja. Diskusije o važnosti znanosti i obrazovanja u društvu.

način realizacije	-redovito pohađanje i sudjelovanje djece u STEM programima -stjecanje znanja i vještina kroz praktičan rad - izvođenje pokusa, ispitivanje pretpostavki, rješavanje problema, razvoj kritičkog mišljenja, te rad u timu
vremenik	Jednu nastavnu godinu u sklopu izvannastavne aktivnosti „ Mladi biolozi „
okvirni troškovnik	2.000,00 EUR
način vrednovanja	voditeljica projekta održavat će sastanke projektnog tima, pratit će rokove provedbe pojedinih aktivnosti, napraviti će se evaluacija koju će ispuniti djeca uključena u projekt itd..

program	MY BEST FRIEND
nositelj aktivnosti	-učenici 2. razreda -nastavnica engleskog jezika
očekivani ishodi	-usvojiti izraze, vokabular, gramatičke konstrukcije za opis osobe -upoznati se s pravilnim opisom osobe -opisati osobu pismeno i usmeno A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.

	<p>C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p>
način realizacije	Učenici crtaju i opisuju svog prijatelja
vremenik	-kroz školsku godinu
okvirni troškovnik	-troškovi papira, uveza
način vrednovanja	-razredna knjiga (slikovnica) My friend

program	CLOTHES - FASHION
nositelj aktivnosti	-učenici 3. razreda -nastavnica engleskog jezika
očekivani ishodi	<p>-usvojiti nazive odjeće</p> <p>-usvojiti nove izraze i fraze za opis odjeće</p> <p>A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.</p> <p>C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p>

	<p>C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p>
način realizacije	Učenici imaju malu razrednu modnu reviju u kojoj se opisuju, predstavljaju što imaju na sebi
Vremenik	-drugo obrazovno razdoblje
okvirni troškovnik	-troškovi papira
način vrednovanja	-nacrtati, opisati neki model tako da ga smjeste u određeno godišnje doba, vremenske uvjete i obuku te opišu cijelu sliku

program	My Family
nositelj aktivnosti	-učenici 4. razreda -nastavnica engleskog jezika
očekivani ishodi	-istražiti, izučiti, napisati i složiti obiteljsko stablo <u>-opisati obitelj i članove obitelji</u>
način realizacije	-Učenici crtaju obiteljsko stablo te opisuju jednog člana svoje obitelji
vremenik	-kroz školsku godinu
okvirni troškovnik	
način vrednovanja	-plakat i usmeno izlaganje

program	FILMS
nositelj aktivnosti	-učenici 6. razreda -nastavnica engleskog jezika
očekivani ishodi	-istražiti informacije o izabranom filmu -pisati osvrt na izabrani film -koristiti jezične i gramatičke konstrukcije za osvrt na film
način realizacije	-Učenici rade prezentaciju o omiljenom filmu
vremenik	-kroz školsku godinu
okvirni troškovnik	
način vrednovanja	-prezentacija, usmeno izlaganje

program	THE UK
nositelj aktivnosti	-učenici 7. razreda -nastavnica engleskog jezika
očekivani ishodi	-istražiti, izučiti, napisati najvažnije informacije o određenoj zemlji Ujedinjenog kraljevstva -usvojiti najvažnije informacije u zemljama Uk

način realizacije	-Učenici u grupama predstavljaju zemlje UK-a
vremenik	-kroz školsku godinu
okvirni troškovnik	
način vrednovanja	-plakat i usmeno izlaganje

program	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
nositelji	Knjižničarka, profesorica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
način realizacije	Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, bajkaonice, radionice, posjet GKZ i bibliobusu GKZ
vremenik	15.10. – 15.11. 2024.

program	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
nositelji	Knjižničarka
način realizacije	Organiziranje nastavnih sati, izrada plakata, bookmarkera, uređenje panoa
vremenik	Listopad 2024.

program	POSJET DJEČJEM VRTIĆU LJUBIČICA, JASENICE POVODOM SVJETSKOG DANA ČITANJA NAGLAS
nositelji	Knjižničarka
način realizacije	Učenici 1. – 4. r. u pratnji knjižničarke i učiteljica posjećuju dječji vrtić gdje će učenici 3. i 4. r. zajedno s knjižničarkom čitati djeci odabrane bajke

vremenik	Veljača, 2024.
program	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
nositelji	Knjižničarka, učiteljica Informatike
način realizacije	Predavanja i radionice: <i>Dezinformacije u digitalnom svijetu (5. – 8.r.)</i> <i>Sigurnost na internetu</i> <i>Mediji i emocije (1. - 4.r.)</i>
vremenik	Travanj, 2025.

program	NOĆ KNJIGE (SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA)
nositelji	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskog jezika
način realizacije	Čitanje odabranih djela u prirodi (učionica na otvorenom) Predavanje na temu Autorska prava
vremenik	23.4.2025.

program	ZADAR ČITA 2025.
nositelji	Knjižničarka i učenici (jedan razredni odjel)
način realizacije	Radionice i predavanja na zadanu temu
vremenik	Ožujak 2025.

program	ŽIVOT LJUDI NEKAD I DANAS U NAŠEM ZAVIČAJU
nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8.r i predmetni učitelj povijesti
cilj	Upoznati učenike sa životom ljudi nekad i danas na području našeg zavičaja , Jasenica. Navesti razlike i sličnosti u životu ljudi (stanovanje , zanimanja ljudi , odijevanje , običaji , životne vrijednosti ...)
način realizacije	Pronalazak podataka na internetu, fotografijama ,usmena predaja , izrada prezentacije , plakata

vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Papir za kopiranje , hamer papir...
način vrednovanja	Učenje za učenje

program	POZNATE ŽENE KROZ POVIJEST
nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8.r i predmetni učitelj povijesti
cilj	Upoznavanje učenika sa životom poznatih i značajnih žena kroz povijest te njihovim djelima za ostvarenje ciljeva (borbom žena za pravo glasa, doprinosom na području znanosti , medicine, kulture...). Upoznavanje učenika sa ženama koje su bile vladarice država.
način realizacije	Pronalazak podataka na internetu , izrada prezentacije , plakata
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Papir za kopiranje , hamer papir...
način vrednovanja	Učenje za učenje

Program	BOŽIĆ I VALENTINOVO NA FILMU
nositelj aktivnosti	Učiteljice Gordana Marasović i Jelena Mandić, učenici
ishodi	Obilježavanje Božića i blagdana Sv. Valentina uz educiranje i motiviranje učenika za područje filmske umjetnosti.
način realizacije	Projekcija filmskog klasika u holu škole.
Vremenik	Prosinac 2024. i veljača 2025.
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon filma te analiza istih.

XVI.CILJANE AKTIVNOSTI I PROJEKTI STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE I LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE

PODRUČJE	Zdravlje i sigurnost
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Školska psihologinja u suradnji sa doc.dr.sc.Marina Vidaković (Sveučilište u Zadru. Odjel za psihologiju)
NAMJENA	Roditelji svih učenika (1. do 8. razred) i učitelji
CILJ	Obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Očuvanje mentalnog zdravlja djece Prepoznavanje teškoća mentalnog zdravlja od strane roditelja i učitelja u svrhu prevencije i adekvatnog djelovanja
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje u školi
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika. Suradnja roditelja sa školom. Suradnja učitelja sa stručnim djelatnicima škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ugovor o djelu
TRAJANJE IZVEDBE	3 školska sat

PODRUČJE	Zdravlje i sigurnost
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	psihologinja
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	3.ciklus (8.razred)

CILJ	Namijenjeno djevojčicama u svrhu prevencije. PSIHOEDUKACIJA O SEKSUALNOSTI
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Prepoznati fiziološke, psihološke i socijalne odrednice vlastite seksualnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni susret s učenicama, primjena ankete i razgovor.
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Evaluacijski listić
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak ispisa i kopiranja materijala
TRAJANJE IZVEDBE	1 školski sat

PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	psihologinja
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
CILJ	Probir učenika s psihološkim teškoćama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Jača psihološka otpornosti
NAČIN REALIZACIJE	Primjena mjernog instrumenta, Individualni rad s učenicima po potrebi
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Rezultati upitnika; izostanci s nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak ispisa i kopiranja
TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024./2025.

PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	psihologinja
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. i 6. razred)
CILJ	Probir učenika s psihološkim teškoćama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Jača psihološka otpornosti
NAČIN REALIZACIJE	Primjena mjernog instrumenta , Individualni rad s učenicima po potrebi
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Rezultati upitnika; izostanci s nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak ispisa i kopiranja materijala
TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 2024./2025.

XVII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

CILJ:

Razina primarne prevencije:

- Prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih potreba kroz razvijanje vještina, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu.
- Razviti opće prihvaćen vrijednosni sustav
- Poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- Jačati osobnu odgovornost za zdravlje i zdrave stilove življenja
- Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika
- Jačati kod učenika socijalno-kognitivne vještine
- Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom

Razina selektivne prevencije:

- Rano uočiti specifične uvjete za razvoj rizičnih ponašanja koji uvjetuju probleme na planu ponašanja ili stilova življenja.
- Utjecati na smanjivanje rizičnih stanja i stilova življenja učenika.

Razina indicirane prevencije:

- Utvrditi visoko rizične učenike s neprimjerenim stilovima življenja i poteškoćama u ponašanju te djelovati kako bi se stanje poboljšalo

Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi:

- Razvijanje odnosa s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti, a takav odnos je i prilika djetetu/učeniku da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose.
- Razvijati odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije
- U ranoj fazi prepoznati “rizična” stanja i ponašanja i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih.
- Proaktivnim djelovanjem razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju
- Zaštita zdravlja učenika

Koordinator ŠPP-a je pedagogica, a uz nju su nositelji ravnateljica, razrednici, školska psihologica, učitelji, vanjski suradnici (Zavod za javno zdravstvo, PU Zadar, liječnica školske ambulante, Volonterski centar Zadar, Crveni križ Obrovac...)

Provođenje preventivnih programa za šk.god. 2024./2025. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika. Tematski se mogu podijeliti u sljedeće programe/aktivnosti:

- programi zaštite fizičkog i mentalnog zdravlja učenika
- programe prevencije ovisnosti
- programe prevencije nasilja
- sigurnost i zaštita djece na internetu

Školski preventivni program će se realizirati kroz više aktivnosti i programa koji se međusobno prožimaju i nadopunjuju uz kvalitetnu suradnju svih koji sudjeluju u realizaciji aktivnosti.

program	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
nositelj aktivnosti	Stručni suradnici, razrednica 8. razreda, HZZ podružnica Zadar, školska liječnica.

cilj	Upoznati učenike s pojmovima i tematikom profesionalnog razvoja, te pomoći učenicima pri izboru srednje škole.
namjena	Učenicima VIII. razreda.
način realizacije	Kroz aktivnosti na SR, u sklopu nastavnih sadržaja pojedinih predmeta, individualni savjetodavni rad s neodlučnim učenicima, upućivanje učenika na savjetovanje sa stručnim osobama iz HZZ
vremenik	Od rujna 2024.g. do lipnja 2025.g.
okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja.
način vrednovanja	Upis u odabranu srednju školu.

program	ZDRAV ZA PET
nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnik pedagog kao koordinator - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti) - djelatnici Policijske uprave Zadarske - razrednici V.-VIII. razreda.
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno o osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih - približavanje policije i njenog rada učenicima
namjena	Učenicima V.-VIII. razreda.
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice za učenike na SR -anketiranje učenika te analiza rezultata - Organiziranje individualnih savjetodavnih razgovora sa stručnim timom Zavoda za javno zdravstvo (po potrebi ili na inicijativu roditelja).

	- podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a -Predavanje za roditelje Očuvanje mentalnog zdravlja kod djece
vremenik	Kroz školsku godinu
okvirni troškovnik	Troškove snosi Zavod za javno zdravstvo Zadarske županije i Policijska uprava Zadar; troškove kopiranja snosi škola.
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, integracija stavova i zdravih navika i stilova življenja učenika.

program	SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU
nositelji aktivnosti	- policijski službenici za prevenciju PUZ - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar, Služba za mentalno zdravlje - Volonterski centar Zadar - stručni suradnik pedagog, razrednici
cilj	Senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, jačanje regionalne međusektorske suradnje te jačanju zajednice koja brine. 1.specifični cilj: utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod osnovnoškolaca. 2.specifični cilj: podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom ponašanju. 3.specifični cilj: Senzibiliziranje i educiranje roditelja učenika o rizičnim ponašanjima i opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta
namjena	Učenicima III. -VIII. razreda.
način realizacije	-Anketiranje učenika

	- Radionice i predavanja za učenike III.-VIII.r. - - Parlaonice (na satu razrednika) - podjela brošura
vremenik	Od listopada 2024.g. do lipnja 2025.g.
okvirni troškovnik	Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar PU Zadarska, volonterski centar Zadar Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje).
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika, razgovor

program	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
nositelji aktivnosti	- djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar, služba za mentalno zdravlje - razrednici - stručni suradnik pedagog kao koordinator
cilj	Kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju negativnom vršnjačkom pritisku
namjena	-Poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom , poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja
način realizacije	Radionice na satovima razrednika
vremenik	Od listopada 2024.g. do lipnja 2025.g.
okvirni troškovnik	Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i PU Zadarska. Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje).
način vrednovanja	Anketni list na početku i na kraju radionica Evaluacijski listići Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima

program	VRŠNJAČKO NASILJE- za učenike V.-VIII. razreda i njihove roditelje
nositelji aktivnosti	- djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti - učenici i razrednici, stručni suradnici -Volonterski centar Zadar
cilj	-prevencija rizičnih ponašanja djece -osvijestiti rizike koji proizlaze iz vršnjačkog nasilja u širem kontekstu skrbi o mentalnom zdravlju - osigurati ostvarivanje prava djeteta na nenasilno školsko okruženje eliminiranjem tolerantnih stajališta prema nasilju nad djecom i među djecom
namjena	Naučiti djecu načinima rješavanja konflikata bez fizičkog obračuna ili gubitka prava i samopoštovanja
način realizacije	Radionice i predavanja za učenike Parlaonice na satu razrednika Edukacija za roditelje
vremenik	Od listopada 2024.g. do lipnja 2025.g.
okvirni troškovnik	Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje). Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i Volonterski centar.
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika.

program	IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU- za učenike 6.i 7.ih razreda SDQ-upitnik
nositelji aktivnosti	Školska liječnica, a po potrebi i druge službe Stručni suradnici Škole Razrednici 6. i 7. razreda i učenici
cilj	- otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti se na mjere pomoći roditeljima i učenicima
namjena	Učenicima VI.-VII. razreda.
način realizacije	- uz suglasnost roditelja provodi se skrining upitnik
vremenik	11. ili 12. mjesec 2024.g.

okvirni troškovnik	Troškove snosi Zavod za javno zdravstvo Zadarske županije
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, integracija stavova i zdravih navika i stilova življenja učenika.

program	PEDAGOŠKE RADIONICE
nositelji aktivnosti	Pedagogica u suradnji sa razrednicima, učenici
cilj	Poticanje razvoja pozitivnih stavova kod učenika, prevencija nepoželjnih ponašanja, razvijanje socijalnih vještina i prijateljskog ozračja, jačanje samopouzdanja, promicanje zdravih stilova života.
namjena	Učenici I.-VIII. razreda
način realizacije	Pedagoške radionice na SR
vremenik	Od rujna 2024.g.- lipnja 2025.g.
okvirni troškovnik	Trošak kopiranja materijala za rad
način vrednovanja	Anketa, razgovor sa učenicima

program	INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA- učenici od 1 do 8 razreda
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici Učitelji i učenici Po potrebi vanjski suradnici
cilj	- jačanje otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja -prevencija neprihvatljivog ponašanja
namjena	Učenicima I.-VIII. razreda.

način realizacije	Prema individualnim potrebama učenika, analizom stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, učitelja..
vremenik	Od rujna 2024. –do lipnja 2025.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, praćenje učenika

program	GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA- učenici od 1 do 8 razreda
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici Učitelji i učenici Po potrebi vanjski suradnici
cilj	- Socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice -Prevenција neprihvatljivog ponašanja - rješavanje konfliktnih situacija
namjena	Učenicima I.-VIII. razreda.
način realizacije	Po potrebi, pratiti i reagirati
vremenik	Od rujna 2024. –do lipnja 2025.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, praćenje učenika

program	ODGOJ ZA VOLONTIRANJE
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici: pedagogica i knjižničarka Učitelji i učenici Po potrebi vanjski suradnici
cilj	Kroz osmišljene volonterske aktivnosti razvijati empatiju i želju za dobrotvornim radom
namjena	Učenicima koji sudjeluju u programu Odgoj za volontiranje
način realizacije	Sastanci, radionice, predavanja, posjete
vremenik	Od rujna 2024. –do lipnja 2025.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Ankete za učenike i roditelje


program	RAD SA VIJEĆEM UČENIKA
nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog, učitelji, predstavnici razrednih odjela
cilj	Unaprijeđenje rada škole, razvijanje pozitivnih odnosa prema učenicima, učiteljima...
namjena	Učenicima predstavnicima razreda
način realizacije	Sastanci, Projekt: izbor najboljeg razreda
vremenik	Od rujna 2024. –do lipnja 2025.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Anketa

program	ČITANJEM PROTIV OVISNOSTI
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici: pedagogica, knjižničarka, učiteljice njem.j. i eng.J.
cilj	-Razviti kod učenika ljubav prema književnosti -Svladavanje tehnike čitanja s razumijevanjem -Usvajanje novih znanja, obogaćivanje rječnika -Kvalitetno provođenje slobodnog vremena -Usvajanje pozitivnih moralnih osobina kroz čitanje izabranih sadržaja -Čitanjem smanjiti vrijeme provedeno pred ekranima -Čitanjem osvijestiti važnost borbe protiv ovisnosti
namjena	Učenici I.-VIII. razreda
način realizacije	-- Na satovima razrednika – kroz pedagoške radionice na kojima će se kroz birana književna djela obrađivati sljedeće teme: - Dječje prava i dužnosti -Borba protiv ovisnosti (u suradnji sa ZZJZ i PU Zadar te školskom liječnicom)

	<ul style="list-style-type: none"> -Uspješni načini rješavanja problemskih i stresnih situacija - Razvijanje pozitivnih moralnih osobina učenika (empatija, iskrenost, poštenje, požrtvovnost...) -Kvalitetno provođenja slobodnog vremena -Individualno i grupno čitanje u školskoj knjižnici (čitanje na glas, čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, kvizovi) - Mjesec školskih knjižnica – listopad je mjesec posvećen školskim knjižnicama. Čitamo slikovnice koje govore o važnosti knjižnica (Vera među knjigama, Kako je zeko zavolio knjižnicu, Mama Mu u knjižnici...) - Mjesec hrvatske knjige – ovogodišnjom temom „Pričaj mi“ ukazati na važnost prevoditelja zahvaljujući kojima nam je dostupna strana književnost, sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, - Čitanje na glas i čitanje s razumijevanjem (knjige i slikovnice s temom ovisnosti, emocija i suočavanja s problemima) - Radionice i predavanja iz područja medijske pismenosti (opasnosti interneta, vrednovanje izvora informacija, usmjeravanje na čitanje knjiga) - Čitanje na njemačkom jeziku kroz izvannastavne aktivnosti i na satu njemačkog jezika -- Čitanje na engleskom jeziku na satu engleskog jezika -Obilježavanje važnijih datuma kroz godinu čitanjem primjerene literature, izradom panoa, novinarskih radova - Predstavljanje projekta i promoviranje čitanja kroz rad novinarske sekcije - Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i sudjelovanje u organiziranim preventivnim radionicama -Posjet Ogulinu i Ivaninoj kući bajke
vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.

okvirni troškovnik	Trošak novih knjiga na hrvatskom i njemačkom j., trošak prijevoza učenika u Zadar i Ogulin
način praćenja i vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu učenika i roditelja projektom Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje Prezentacije, plakati Vođenje projektne dokumentacije Predstavljanje realizacije projekta u školskim novinama

program	ABECEDA PREVENCIJE
nositelji aktivnosti	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori
ciljevi	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.

	<p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>
<p>način realizacije</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>  <p>The diagram, titled "Osnovna škola", shows a timeline from October to June. It lists activities for students (učenike) and parents (roditelje). For students, activities include: "Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi" (Oct-Dec), "Razvoj susedničkih socijalnih vještina" (Jan-Mar), and "Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba" (Apr-Jun). For parents, activities include: "Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u" (Mar-May), "Rujan, lipanj, pripremljeni obrasci" (Sep, Jun), and "sastanci razrednika sa stručnim suradnikom" (Jun). A note at the bottom states: "Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta".</p>
<p>okvirni troškovnik</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p>

	Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
način praćenja i vrednovanja	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>

program		RAD S RODITELJIMA			
Oblik rada	Razina intervencije	Sudionici	Tema	Planirani broj susreta	Voditelji/suradnici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji djece predškola	Priprema djece za polazak u školu	1	Stručni suradnici: pedagog, psiholog
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svih razreda	Upoznavanje	1	Razrednici-svi

			roditelja sa ŠPP		
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji učenika 6.i 7. razreda	Edukacija-prvi korak prema prevenciji nasilja na internetu	1	Volonterski centar Zadar, Zavod za javno zdravstvo Zadar, stručni suradnici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svih razreda	Edukacija-Očuvanje mentalnog zdravlja kod djece	1	Zavod za javno zdravstvo Zadar, stručni suradnici
Vijeće roditelja i ŠO	Univerzalna	Predstavnici roditelja od 1.-8. razreda	Upoznavanje vijeća roditelja i ŠO sa ŠPP, izvješće na kraju školske godine	1	Ravnateljica

XVIII. GRAĐANSKI ODGOJ

Program	GRAĐANSKI ODGOJ
Cilj	Učenici će stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske zajednice i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
Namjena	Osposobiti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture.
nositelji programa	Svi učitelji i učenici, stručni suradnici škole i školski knjižničar. Program se provodi međupredmetno, a posebno na satovima razrednog odjela (SRO), hrvatskog jezika, povijesti, geografije, stranih jezika, likovne, glazbene, TZ i tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike i matematike te informatike uz pomoć tema, sadržaja i aktivnosti svakog od navedenih predmeta koji odgovaraju ciljevima građanskog odgoja i obrazovanja.
način realizacije	Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme građanskog odgoja
vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
troškovnik	Trošak radnog materijala, izvanučioničke nastave
način vrednovanja	Bilješke i zapažanja o napredovanju učenika

XIX. ZDRAVSTVENI ODGOJ

program	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Cilj	Očuvanje zdravlja i širenje svijesti o vrijednostima zdravog življenja, prevencija kroničnih, zaraznih i nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja, kultura društvene komunikacije
namjena	Podučiti djecu o segmentima zdravog života, osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini, naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece, sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike
nositelji programa	Svi učitelji, ponajviše učitelji prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, pedagogica, liječnica školske medicine
način realizacije	Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja
vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025. (od rujna 2024. do lipnja 2025.)
troškovnik	Trošak radnog materijala
način vrednovanja	Izvešća o provedenim aktivnostima, uređenje panoa, izrada plakata, prezentacije

XX. MEĐUPREDMETNE TEME

Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta.

Međupredmetne teme propisane su po ciklusima i obuhvaćaju više godina učenja:

1. ciklus (1. i 2. razred osnovne škole)
2. ciklus (3., 4. i 5. razred osnovne škole)
3. ciklus (6., 7. i 8. razred osnovne škole)

U okviru međupredmetnog kurikuluma odgojno-obrazovna očekivanja određena su u trim domenama

1. Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja pretpostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse.

Vremenski okviri za učenje i poučavanje nisu određeni završetkom pojedinoga razreda, već ciklusima.

Prvi i drugi obrazovni ciklus usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i školskoj demokratskoj zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima te na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama..

Posebosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) usmjerenje na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikulumu u pojedinim predmetnih kurikulumima tijekom školske godine, sata razrednika (tijekom svih ciklusa), Vijeću učenika te kroz kulturnu i javnu djelatnost (obilježavanje Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar i sl

2. Zdravlje

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Domene (organizacijska područja/tematske cjeline) u organizaciji kurikulumu međupredmetne teme Zdravlje su: tjelesno zdravlje, mentalno i socijalno zdravlje, pomoć i samopomoć.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikulumu pojedinih predmetnih kurikulumu tijekom školske godine, sata razrednika (tijekom svih ciklusa), u suradnji s timom školske medicine, kroz izvannastavne aktivnosti, te u suradnji sa školskim pedagogom kroz školski preventivni program.

3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Primjena ove teme u je u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnicama preklapaju, no svaka domena ima svoje osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

4. Učiti i kako učiti

Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.

Kurikulum međupredmetne teme *Učiti kako učiti* organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okružja za učenje.

čekivanje će se ostvarivati u svakom predmetu, svakodnevno, učenjem i poučavanjem, tijekom redovite nastave, ali izvannastavnim, izvanučioničkim aktivnostima, u suradnji sa školskim knjižničarom i drugim ustanovama.

5. Održivi razvoj

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.

2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.

4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Domene su oblikovane na takvoj razini općenitosti koja omogućuje obuhvaćanje temeljnih područja međupredmetne teme Održivi razvoj.

Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikuluma škole.

Uz ostvarivanje međupredmetne teme u sklopu različitih nastavnih predmeta, odnosno integrirano, neke će se aktivnosti ostvariti na satima razrednika ili projektno, u sklopu kurikuluma škole

6. Poduzetništvo

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjuju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema. Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene: promišljaj poduzetnički, djeluj poduzetnički, ekonomska i finacijska pismenost.

Kroz međupredmetnu temu učenici će:

razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, razumjeti ekonomsko okruženje, razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje integrirano kroz sve nastavne predmete, izvan nastavne i izvanučioničke aktivnosti i sat razrednika

7. Osobni i socijalni razvoj

Odgojno –obrazovni ciljevi učenja i poučavanja razvijanje sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada

Polazište domena međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj utemeljeno je na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

U svim se domenama razvijaju sposobnosti potrebne za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju.

Integrirano u kurikulum svih predmeta, satova razrednika, međupredmetnih tema Zdravlje i Održivi razvoj.

XXI. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

program	Sv.JERONIM – DAN ŽUPE
nadnevak	30.09.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Izrada panoa, prezentacija, likovni radovi
program	SVJETSKI DAN UČITELJA
nadnevak	5.10.2024.
nositelji aktivnosti	učitelji i učenici
način realizacije	Izrada panoa, edukativni izlet
program	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
nadnevak	Listopad 2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Izrada panoa, prezentacija, likovni radovi
program	HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE
nadnevak	18.10.2024.
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 1. i 2. razreda
način realizacije	Izrada- dizajniranje kravate, istraživanje povijesti, naučiti kako se veže kravata

program	SVJETSKI DAN JABUKA
nadnevak	20.10.2024.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Realizacija kroz održavanje integriranog dana
program	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
nadnevak	28.10.2024.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Gledanje animiranog filma u holu škole, izrada panoa
program	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
nadnevak	15. 10. – 15. 11.
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša, knjižničarka i učenici od 5. do 8. Razreda
način realizacije	radionice, prigodno uređenje panoa
program	SVI SVETI
nadnevak	1.11.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	likovni radovi učenika
program	DAN IZUMITELJA
nadnevak	9.11.2024.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
program	SJEĆANJE NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
nadnevak	18.11.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji
način realizacije	paljenje svijeća, uređenje panoa, glazba
program	DAN DJETETA
nadnevak	20.11.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici, stručni suradnici
način realizacije	radionice, prigodno uređenje panoa
program	SVETI NIKOLA
nadnevak	6.12.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Crtanje, priče o svetom Nikoli, prigodne pjesmice
program	SVETA LUCA
nadnevak	13.12.2024.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Likovni radovi, priče...
program	BOŽIĆNI SAJAM
nadnevak	prosinač 2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji

način realizacije	Prodaja dječiji rukotvorina
program	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
nadnevak	15.01.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Fotografije, likovni radovi, prigodno uređenje panoa
program	DAN OPĆINE JASENICE – DAN VRA MASLENICA
nadnevak	22.01.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Predavanja, likovne radionice, sudjelovanje u županijskom protokolu polaganje vijenca na spomen obilježju
program	VALENTINOVO
nadnevak	14.02.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, prigodno uređenje panoa
program	MAŠKARE
nadnevak	Veljača 2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Izbor najbolje maske, ples, druženje...
program	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
nadnevak	26. 2. 2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
način realizacije	Izrada plakata, ružičaste majice
program	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
nadnevak	8.03.2025.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Radionice, pisanje pjesmica, likovni i literarni radovi
program	DANI HRVATSKOG JEZIKA
nositelji aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša, knjižničarka i učenici predmetne nastave
Način realizacije	Izrada plakata
program	DAN ŠARENIH ČARAPA
nadnevak	21.03.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
način realizacije	Izrada plakata, nošenje šarenih čarapica
program	USKRS
nadnevak	20. 4. 2025.

nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica, učitelji i učenici
način realizacije	Farbanje jaja, likovni radovi, prigodne pjesme...
program	SVJETSKI DAN VODA
nadnevak	22.03.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Radionice, pokusi, integrirani dan
program	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
nadnevak	2.4.2025.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici matične škole
način realizacije	Izrada panoa, predavanje
program	DAN PLANETA ZEMLJA
nadnevak	22.04.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici, vanjski suradnici
način realizacije	Izrada prezentacija, panoa, terenska nastava, rad u školskom vrtu, predavanja
program	SVETI JURE
nadnevak	23.04.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave područnog odjela Rovanijska
način realizacije	Odlazak na misu, uređenje dvorišta, izrada pano, sportske aktivnosti, natjecanja....
program	MAJČIN DAN
nadnevak	11.05.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Likovni i literarni radovi, pjesmice, pisanje čestitki
program	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
nadnevak	26.5.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	sportske aktivnosti, natjecanja....
program	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
nadnevak	15.5.2025.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Razgovor, likovni i literarni radovi, izrada plakata...
program	DAN ŠKOLE
nadnevak	1.06.2025.
nositelji aktivnosti	Svi djelatnici i učenici, roditelji, svećenik, predstavnici lokalne zajednice
način realizacije	Svečana priredba, dodjele priznanja najboljim učenicima...

XXII. HUMANITARNE AKCIJE

program	SAKUPLJANJE NOVČANIH I DRUGIH PRILOGA ZA POTREBITE
nositelj aktivnosti	djelatnici, učenici, roditelji
način realizacije	Skupljanje dobrovoljnih priloga
program	POMOĆ ZA VUKOVAR
nositelji	vjeroučiteljica, učenici, roditelji
način realizacije	Skupljanje prehrambenih namirnica
program	HUMANITARNA AKCIJA CARITASA ZA 1000 RADOSTI
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica, učenici, djelatnici
Način realizacije	Skupljanje priloga simboličnom prodajom
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica i učenici od 5. – 8. razreda



XXIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika. Za školsku 2024./2025

. godinu Školski tim za kvalitetu na radnom sastanku odredio je prioriteta područja koja želimo unaprijediti.

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj- učitelj- učenik

2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

3. Etički kodeks učenika

4. Prehrana učenika

Plan je provesti ankete za učenike, učitelje i roditelje na početku kao polazišna točka, te na kraju provedbe Razvojnog plana. Analizu rezultata i prijedlog novih mjera provodi Školski tim za kvalitetu kojeg čine sljedeći članovi:

- Đurđica Jurjević (psihologinja)

- Mirjana Vulić (pedagogica)

–Antonija Basa, Natalija Matković ,Josipa Jakić učiteljice razredne nastave)

-Mira Šoša (učiteljica hrvatskog jezika)

- Gordana Marasović (učiteljica engleskog jezika)

- Ivana Baričević (učiteljica njemačkog jezika)

- Ivana Orešković Bugarija (knjižničarka)

- Ana Milovac (ravnateljica)

XXIII.RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE PETRA ZORANIĆA

R.B	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐEN JA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVAN JE CILJEVA	DATUM DO KOJEGA ĆE ODGOJNO- OBRAZOVN O PODRUČJE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVAN JA CILJEVA
ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE						
1.	ODNOS I MEĐUSOBNA KOMUNIKACI JA RODITELJ- UČITELJ- UČENIK	<p>-Omogućiti bolju komunikaciju između roditelja, učenika i učitelja.</p> <p>- suradnja s roditeljima po pitanju prevencije nasilja u školi</p>	<p>-Provedba tematskih roditeljskih sastanaka</p> <p>-Abeceda prevencije</p>	Do kraja šk. 2024./25. god.	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica, učenici	<p>-broj uključenih učitelja, učenika</p> <p>-evaluacijski listići</p>
2.	ETIČKI KODEKS UČENIKA	<p>Promicanje i njegovanje temeljnih vrijednosti morala i etičkih normi, ponašanja učenika u svrhu što ugodnijeg rada i boravka u školi. Poštivanje m etičkog kodeksa čuva se ugled i</p>	<p>Radionice, timski rad savjetovanje, zajednička druženja</p>	Do kraja šk. 2024./25. god.	Vijeće učenika, razrednic i, ravnateljica, pedagogica	Etički kodeks učenika

		dostojanstvo škole, učenika, roditelja, učitelja i svih ostalih sudionika u radu ustanove.				
ORGANIZACIJA I MATERIJALNI UVJETI RADA ŠKOLE						
3.	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole	Nabava knjižnične građe, informatizacija učionica kabineti	Do kraja šk. 2024./25. god.	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Zadarska županija, lokalna zajednica	Ostvarenje materijalnih uvjeta
4.	PREHRANA UČENIKA	ispitati prehrambene potrebe učenika, izraditi jelovnik prehrane učenika	upitnik o prehrambenim potrebama učenika	Do kraja šk. 2024./25. god.	ravnateljica, stručni suradnici, učenici	rezultati upitnika, novi jelovnik prehrane učenika

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23, Školski odbor OŠ Petra Zoranića, Jasenice na sjednici održanoj 4.10.2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 011-05/24-03/11

UR.BROJ: 2198-1-34-24-1

Jasenice, rujan 2024.

Ravnateljica:

Ana Milovac, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Marasović, prof.