

OSNOVNA ŠKOLA PETRA ZORANIĆA,JASENICE

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GODINU

2023./2024.



SADRŽAJ;

<u>I.Uvod.....</u>	<u>1</u>
<u>II. Osnovni podaci o školi.....</u>	<u>2</u>
<u>III. Izborna nastava</u>	<u>4</u>
<u>IV. Dodatna nastava - razredna nastava.....</u>	<u>5</u>
<u>V. Dodatna nastava – predmetna nastava</u>	<u>11</u>
<u>VI. Dopunska nastava – razredna nastava</u>	<u>12</u>
<u>VII. Dopunska nastava – predmetna nastava</u>	<u>15</u>
<u>VIII. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava</u>	<u>16</u>
<u>IX. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava</u>	<u>19</u>
<u>X. Izvanučioničke aktivnosti – razredna nastava</u>	<u>24</u>
<u>XI. Izvanučioničke aktivnost – predmetna nastava.....</u>	<u>33</u>
<u>XII. Terenska nastava – razredna nastava.....</u>	<u>36</u>
<u>XIII. Terenska nastava – predmetna nastava</u>	<u>38</u>
<u>XIV. Školski izleti i ekskurzije</u>	<u>38</u>
<u>XV. Projekti</u>	<u>40</u>
<u>XVI. Ciljane aktivnosti i projekti stručno – pedagoške službe škole i liječnice školske medicine</u>	<u>45</u>

<u>XVII. Školski preventivni program</u>	<u>51</u>
<u>XVIII. Građanski odgoj</u>	<u>55</u>
<u>XIX. Zdravstveni odgoj</u>	<u>56</u>
<u>XX. Kulturna i javna djelatnost</u>	<u>61</u>
<u>XXI. Humanitarne akcije</u>	<u>64</u>
<u>XXII. Samovrednovanje rada škole</u>	<u>65</u>
<u>XXIII. Razvojni plan i program rada škole</u>	<u>66</u>

I.UVOD

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa,a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta,izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno -obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije,nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se;

- aktivnost/program/projekt
- nositelj aktivnosti/programa/projekta
- način realizacije
- mjesto izvedbe
- vremenik
- troškovnik
- način vrednovanja

Sukladno članku 28. Stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama škole (www.os-pzoranic-jasenice.skole.hr)

Školski kurikulum pratit će se na način da će se o realizaciji aktivnosti, programa i projekata na razini škole dati izvješće na kraju 2023./2024., a realizacija

aktivnosti i projekata na razini razrednih odjela i odgojno- obrazovnih skupina evidentirat će se u razrednim knjigama.

II.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Petra Zoranića
Adresa škole:	Petra Zoranića 2, 23243 Jasenice
Županija:	Zadarska
Telefonski broj:	023/ 655-621, 023/655-380, 023/655-002 , Područni odjel: 023/654-186
Internetska pošta:	ospzoranicajasenice@os-pzoranic-jasenice.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-pzoranic-jasenice.skole.hr
Šifra škole:	13-368-001
Matični broj škole:	03056481
OIB:	59938770173
Upis u sudski registar (broj i datum):	RKP12438
Ravnateljica škole:	Ana Milovac, prof.
Zamjenica ravnatelja:	Mira Šoša, prof.
Broj učenika:	107
Broj učenika u razrednoj nastavi:	50
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	57
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	6
Broj učenika putnika:	28
Ukupan broj razrednih odjela:	9

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	1
Broj razrednih odjela RN-a:	5
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	08,00 - 13,50
Broj učitelja predmetne nastave:	15
Broj učitelja razredne nastave:	5
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	6
Broj športskih igrališta:	1 (Maslenica) + 1 (Rovanjska)
Školska knjižnica:	1

III. IZBORNA NASTAVA

program	izborna nastava VJERONAUK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Glasnović i učenici od I.-VIII. razreda
cilj	Upoznavanje učenika s temeljnim znanjima iz predmeta vjeronauka
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava INFORMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljice Jelena Mandić i Ivana Orešković Bugarija i učenici I.,II.,III.IV, VII. i VIII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava ENGLESKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Gordana Marasović i učenici VIII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje jezikom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenjivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

program	izborna nastava NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Ivana Baričević i učenici IV. V. VI. I VII. razreda
cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje jezikom
način realizacije	nastava 2 puta tjedno, terenska nastava, projekti
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Ocjenvivanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

IV.DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

Program	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljica Dijana Maruna i učenici 1. razreda
ishodi	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz hrvatskog jezika/matematike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

Program	HRVATSKI JEZIK 2. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 2. razreda
Cilj	Ospособiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za razred OŠ.
Očekivani ishodi	<p>Odgjono obrazovni ishodi</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove,</p>

točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.

OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.

OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznae razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznae glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjeren početnomu opismenjavanju.

A. Književnost i

stvaralaštvo

Odgojno

obrazovni

ishodi

OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom

OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznae književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu

OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

C. Kultura i

mediji

Odgojno

	<p>obrazovni ishodi</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronađi podatke u tekstu</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>Međupredmetne teme</p> <p>Održivi razvoj sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuvisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.</p> <p>Domena A – 1. Ciklus (1. i 2. razred OŠ)</p> <p>Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja prepostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.</p> <p>4. Učiti kako učiti</p> <p>1. odgojno-obrazovni ciklus (1. i 2. razred OŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje <p>5. Međupredmetnu temu zdravlje</p> <p>Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 1. ciklus (1., 2. razred osnovne škole)</p>
--	--

	<p>6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>1. CIKLUS (1. i 2. razred osnovne škole)</p> <p>A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a – 1. ciklus</p> <p>7. Građanski odgoj i obrazovanje - 1. ciklus (1. i 2. razred osnovne škole) Domena A – Ljudska prava, Domena B – Demokracija, Domena C – Društvena zajednica,</p>
način realizacije	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja , čitaju naglas i u sebi, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja, vrše samoprocjenu, vršnjačka procjena.
Vremenik	Rujan 2023. lipanj 2024.- 35 školskih sati
okvirni troškovnik	potrošni materijal
način vrednovanja	Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno i brojčanom ocjenom te formativno praćenje

Program	HRVATSKI JEZIK 3. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici 3. razreda
Cilj	produbljivanje i proširivanje znanja učenika razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima usavršavanje i proširivanje osnovne jezične pismenosti
namjena	nastava je namijenjena za učenike koji posjeduju poseban interes za predmet, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u redovnoj nastavi, te razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja
način realizacije	nastava se izvodi u učionici i/ili učionici u šk. vrtu

Vremenik	vrijeme održavanja je jedan sat tjedno prema rasporedu kroz šk. god. 2023./2024.
okvirni troškovnik	troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala
način vrednovanja	način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

Program	HRVATSKI JEZIK 4. razred
nositelj aktivnosti	učiteljica Antonija Basa i učenici 4. razreda
Cilj	produbljivanje i proširivanje znanja učenika razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima usavršavanje i proširivanje osnovne jezične pismenosti
način realizacije	nastava 1 put tjedno, terenska nastava, projekti
Vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika,nastavni listići,multimedijijski edukativni materijali

b) Područni odjel Rovanska

Program	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.3.i4. razreda
ishodi	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz hrvatskog jezika/matematike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

V. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Navikavanje na urednost i preglednost te razvoj interesa i motivacije. Bogaćenje rječnika i poticanje učenika na stvaranje literarnih radova.
namjena	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena znanja u tekstualnim zadacima. Sudjelovanje na priredbama
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala
način vrednovanja	usmena i pisana provjera učenika

program	ENGLESKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje engleskog jezika
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

Program	BIOLOGIJA
nositelj aktivnosti	Ivana Tajmin i učenici 7. i 8.razreda
ishodi	BIO OŠ C.7.2. Usporedba energijskih potreba različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja BIO OŠ B.8.1. Analiza utjecaja životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma BIO OŠ D.8.2. Povezivanje bioloških otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu BIO OŠ D.8.1. Primjena osnovnih načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate Osr A.3.1. Razvija sliku o sebi i osobne potencijale Osr.B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
način realizacije	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, kvizovi, PPT prezentacije, izvođenje pokusa, izrada plakata te rješavanje različitih zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
okvirni troškovnik	Papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata te testovi za natjecanje
način vrednovanja	Usmeno i pismeno, samovrednovanje te školsko, županijsko i državno natjecanje

program	KEMIJA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Juranov i učenici 7. i 8. razreda
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje kemije.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

program	FIZIKA
nositelj aktivnosti	Učitelj Marijo Mandić i učenici 7. i 8. razreda
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje fizike.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Izrada prezentacija,

VI. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

program	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 1. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Dijana Maruna i učenici 1. razreda
cilj	Pomoći učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave (matematika, hrvatski jezik)
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

program	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 2. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Matković i učenici 2. razreda
cilj	Pomoći učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave (matematika, hrvatski jezik)
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

program	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA 3. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici 3. razreda
cilj	individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva
namjena	namjena nastave je za učenike 2.razreda kojima je potrebna pomoći u učenju, odnosno učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika i matematike

način realizacije	nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti: jezične igre i rješavanje zadataka.
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala
način vrednovanja	način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

program	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 4. razred
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 4. razreda
cilj	Pomoći učenicima koji sporije svladavaju nastavne sadržaje kroz redovne satove nastave (matematika, hrvatski jezik)
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

b) Područni odjel Rovanska

Program	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.,3. i 4. razreda

ishodi	Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja
način vrednovanja	praćenje napredovanja učenika

VII.DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HRVATSKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša i učenici predmetne nastave
cilj	Usvajanje elementarnih znanja iz jezika, književnosti te pisanih i usmenih izražavanja. Poticati učenike na uspješnije usvajanje gradiva (pozitivna slika o sebi). Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecanje radnih navika.
namjena	Pomoći u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoći povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom programu.
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.

program	MATEMATIKA
nositelj aktivnosti	Učitelj Darko Vlašić i učenici predmetne nastave
cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. Cilj je usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
način realizacije	Nastava 3 sata tjedno; metode i oblici rada u nastavi matematike
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti,zalaganja i postignuća u radu.

program	ENGLESKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana Marasović i učenici predmetne nastave
cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. Cilj je usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
način realizacije	Nastava 1 sat tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dopunskih radnih materijala
način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti,zalaganja i postignuća u radu.

VIII.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

a) Matična škola

program	SVAŠTAONICA
Cilj	Obilježavanje prigodnih dana i blagdana kroz godinu, ekološki odgoj kroz radionice, sudjelovanje u projektima i radu školske zadruge. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Nositelji	Učenici RN, učiteljica Antonija Basa
Vrijeme realizacije	rujan-lipanj
Način realizacije	radionice
Troškovnik:	Dodatni materijali za rad

program	SPORTSKA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici razredne nastave
cilj	Razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena.Razvijati i unaprijeđivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja.Razvijati ljubav prema sportu i u vidu rekreacije, a postoji teorija da ovaj sport potiče brzinu mišljenja. Poticati red, disciplinu i grupne oblike rada.
način realizacije	Timski rad
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Kupnja sportskih rezervata
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu,vrednovanje doprinosa pojednica skupini.

Program	DOMAĆINSTVO
nositelj aktivnosti	učenici razredne nastave, učiteljica Natalija Matković
odgojno-obrzovni ishodi nastavnih aktivnosti	<p>Učenik će razvijati higijenske navike i usvojiti praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu (priprema jednostavnih jela, jela zavičajne kuhinje , izrada rukotvorina).</p> <p>učenik će steći znanja o važnosti zdrave prehrane, posaditi i uzgojiti neke osnovne biljke od kojih može proizvesti vlastitu hranu.</p> <p>učenik će se znati izražavati na kreativan, funkcionalan i snalažljiv način</p>
način realizacije	radionice, istraživački rad, rad na projektu
Vremenik	Od rujna do lipnja
okvirni troškovnik	Troškovi materijala za radionice (cca 50,00 kn po učeniku)
način vrednovanja	izložba radova, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sudjelovanje u razrednom projektu i na humanitarnom sajmu

program	KREATIVNA RADIONICA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Dijana Maruna i učenici razredne nastave
cilj	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje; razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo; razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
način realizacije	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Trošak materijala za rad
način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika..

program	NJEMAČKI JEZIK
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Baričević i učenici 1.,2. i 3. razreda
cilj	Upoznati učenike sa stranim jezikom i kulturom njemačkog govornog područja
način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje, demonstracija, crtanje....
vremenik	Tijekom godine (Od rujna do lipnja)
okvirni troškovnik	Trošak materijala za rad
način vrednovanja	Opisno praćenje

b) Područni odjel Rovanska

program	LIKOVNA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Josipa Jakić i učenici 1.,3, i 4. razreda
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i učiteljicu
način vrednovanja	odgojne vrijednosti, izložba radova

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

program	SPORTSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učitelj Dino Nimac i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena.Razvijati i unaprijedivati međusobne odnose u smislu prijateljstva i druženja.Razvijati ljubav prema sportu i u vidu rekreacije, a postoji

	teorija da ovaj sport potiče brzinu mišljenja. Poticati red, disciplinu i grupne oblike rada.
način realizacije	Timski rad
vremenik	Jedan put tjedno po dva školska sata tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi opreme
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu,vrednovanje doprinosa pojednica skupini.

program	NOVINARSKA GRUPA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Baričević i učenici predmetne nastave
cilj	Pisanje,praćenje,dokumentiranje,fotografiranje,istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za našu školu i cijeli naš zavičaj.
namjena	Aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za našu školu.
način realizacije	Pisanje, intervjuiranje,istraživanje,fotografiranje, printanje..
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike i učiteljicu; stolno računalo
način vrednovanja	Izdavanje novog broja školskog lista Jasen

program	ŠKOLSKI ZBOR
nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Lučić i učenici 4., 5. i 6. razreda
cilj	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonost ka umjetničkoj glazbi, utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom. Biti uzor i poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.

namjena	Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju.Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
način realizacije	Sudjelovanje na školskim priredbama, nastupi izvan škole,sudjelovanje na smotri zborova..
vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine +dodatne probe radi nastupa
okvirni troškovnik	Glazbena literatura. Troškovi prijevoza.
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

program	UČENIČKA ZADRUGA
nositelj aktivnosti	Voditelj Nikolina Glasnović, učitelji,učenici,djelatnici škole roditelji....
cilj	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i ljubavi prema prirodi, učenje o uzgoju i njegovanju cvijeća i ostalog bilja. Očuvanje tradicije...
namjena	Svi učenici, učitelji i roditelji svojim radom i idejama mogu pridonijeti razvoju zadruge.
način realizacije	Rad u sekcijama, praktični rad, sadnja i očuvanje bilja..
vremenik	tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
okvirni troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za rad
način vrednovanja	Izdavanje novog broja školskog lista Jasen

Program	EKOSKUPINA
nositelj aktivnosti	Ivana Tajmin i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
ishodi	OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja OŠ PRI D.5.2. Učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva OŠ PRI D.6.2. Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka Osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi
način realizacije	Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad
vremenik	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
okvirni troškovnik	Troškovi različitih materijala
način vrednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Program	DRAMSKA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Mira Šoša i učenici predmetne nastave
ishodi	Uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Također razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.
način realizacije	Grupni rad, individualno uvježbavanje tekstova, igra pantomime oponašanjem raznih likova, imitacija pokreta i glasova
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
okvirni troškovnik	Trošak radnih materijala
način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

program	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Glasnović i učenici predmetne nastave
cilj	Stjecanje novih znanja kao i prilika za međusobno upoznavanje, druženje i povezivanje,priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
način realizacije	Individualna priprema učenika pomoću dodatnih materijala uz zadani temu, suradničko učenje i rješavanje zadataka
vremenik	Siječanj (školsko), veljača (županijsko)
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz vjeronauka

program	MLADI TEHNIČARI
nositelj aktivnosti	Sandra Jurjević-Adžić i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz tehničke kulture
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	Izrada različitih predmeta

program	MLADI POVJESNIČARI
nositelj aktivnosti	Učiteljica Marina Šarlija i učenici predmetne nastave
cilj	Razvijanje vještina i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju veći interes i sklonost za određene sadržaje iz povijesti
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	Izrada različitih predmeta

program	MLADI GEOGRAFI
nositelj aktivnosti	Učitelj Dragan Matić i učenici predmetne nastave
cilj	<p>- <u>Obrazovni</u>: Uz pomoć više izvora proširiti znanje učenika i što bolje ih pripremiti za različite nivoe natjecanja.</p> <p>- <u>Sposobnosti</u>: Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, primjene ranije stečenih znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti . Poticati sposobnost aktivnog slušanja i komuniciranja.</p> <p>- <u>Odgojni</u>: Kroz učenje geografije razvijati autonomiju ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja i zastupati ih. Razvijati kulturnu komunikaciju i iznošenje vlastitog gledišta te primjерено ponašanje u različitim situacijama</p>
način realizacije	nastava 1 put tjedno
vremenik	tijekom školske godine
okvirni troškovnik	Troškovi materijala
način vrednovanja	<p>Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini.</p> <p>Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju na Zemlji i društveno-geografskim odnosima.</p> <p>Upoznavanje kontinenata i svjetske kulturno – geografske baštine</p> <p>Sudjelovanje na školskom natjecanju – možda i na višim razinama</p>

Program	LIKOVNA SKUPINA
nositelj aktivnosti	Učitelj Marko Ramljak i učenici predmetne
ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije	1 sat tjedno uz redovnu nastavu
Vremenik	tijekom cijele školske godine
okvirni troškovnik	cca. 1.000 kn
način vrednovanja	odgojne vrijednosti, izložba radova

X. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Program	JA U PROMETU-PROMETNICA ISPRED ŠKOLE
nositelj aktivnosti	Učenici 1. razreda
ishodi	<p>PID OŠ A.1.3. opisuje prometnice u okolini škole</p> <p>PID OŠ A.1.3. razlikuje sudionike u prometu</p> <p>PID OŠ A.1.3. razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor</p> <p>PID OŠ A.1.3. snalazi se u promenim situacijama pri kretanju od doma do škole</p> <p>PID OŠ A.1.3. slijedi zadane upute kretanja</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1. procjenjuje i razlikuje pravilno od nepravilnog ponašanja u prometu</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1. obrazlaže važnost poštovanja prometnih pravila</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1. prepoznaće i opisuje prometne znakove</p> <p>z-C.1.1.A opisuje i pokazuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p>

	osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose
način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	Siječanj, 2024
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Samovrednovanje svojih postignuća.

Program	NAŠE SELO- ULICA PETRA ZORANIĆA I BLIŽA OKOLICA (VRTIĆ, OPĆINA, POŠTA, AMBULANTA, FRIZERSKI SALON)
nositelj aktivnosti	Učenici 1. razreda
ishodi	PID OŠ B.1.3. snalazi se u neposrednom okružju škole PID OŠ A.B.C.D.1.1. donosi jednostavne zaključke PID OŠ A.B.C.D.1.1. crta opaženo odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	travanj,2024.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Procjenjivanje uradaka drugih skupina u etapi ponavljanja.

Program	ŽIVOTNE ZAJEDNICE-OKOLIŠ ŠKOLE-GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO)
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
ishodi	OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranosti OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjeg doba OŠ PID B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu OŠ PID A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih društvenih pojava u neposrednom okruženju ooo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.2. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju odr B.1.1. Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima
način realizacije	Odlazak u školsko dvorište- okoliš škole
Vremenik	Tijekom školske godine
okvirni troškovnik	
način vrednovanja	Izlaganje, usmeno izvješće u sklopu redovne nastave, izrada panoa, prikupljanje podataka

Program	USTANOVE U NAŠEM MJESTU: DJEČJI VRTIĆ LJUBIČICA, POŠTA MASLENICA, DVD JASENICE
nositelj aktivnosti	Učenici 2. razreda
ishodi	PID OŠ A.2.3. opisuje što čini mjesto u kojem živi te gdje se nalazi i kako je organizirano PID OŠ C.2.2. Ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu. PID OŠ C.2.3. Prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Povezuje djelatnosti ljudi s okolišem. Opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini. PID OŠ A.B.C.D. 2.1. donosi jednostavne zaključke pod A.2.1. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini.

	z –B.1.1.A Razlikuje primjерено od neprimjerenoga ponašanja.
način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	travanj, 2024
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Samovrednovanje svojih postignuća. Odabir fotografija i pisanje teksta za scrapbook Moje mjesto.

Program	SVJETSKI DAN MORA (8.6.)-POSJET Mjesnoj plaži
nositelj aktivnosti	Učenici 2. razreda
ishodi	<p>PID OŠ A.2.1. Prepoznaće, opisuje, objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u mjestu u kojem živi; razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad</p> <p>PID OŠ B.2.1. Brine se za okružje u mjestu u kojem živi. Razdvaja otpad i smeće u mjestu u kojem živi</p> <p>PID OŠ C.2.2. Uočava i opisuje pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini i preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. donosi jednostavne zaključke; primjereno se odnosi prema postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima u vlastitoj životnoj sredini. Postavlja pitanja o organiziranju/razvrstavanju otpadnih tvari u okolišu, razlikovanju otpada i smeća, razvrstavanju otpada te zvučnom i svjetlosnom onečišćenju okoliša.</p> <p>z-A.1.3. Opisuje načine održavanja čistoće okoline</p> <p>odr-A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr- C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr - B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p>
način realizacije	Eko akcija čišćenja mjesne plaže
Vremenik	lipanj 2024.
okvirni troškovnik	Troškovi alata i opreme za rad
način vrednovanja	Procjena uspješnosti realizacije zadatka.

program	U GOSTIMA KOD NAČELNIKA
nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda
Odgorno obrazovni ishodi	Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice. Opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju- načelnik Promatra i opisuje. Postavlja pitanja.
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	U mjestu, okoliš škole
vremenik	Siječanj 2024
okvirni troškovnik	nema troška
način vrednovanja	korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu

program	TRAVNJAK
Ciljevi:	Istražiti biljni i životinjski svijet travnjaka u okolini škole ili školskom dvorištu
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda
Nositelji:	Učenici 4. razreda, učiteljica
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2024.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
Očekivani rezultati (ishodi):	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. - istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice

	<p>- razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću</p> <p>PID OŠ B.4.2. Opisuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednog okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja, povezuje različitosti vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta.</p> <p>Uku B.2.2. na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja</p>
Način vrednovanja:	<p>Pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih.</p> <p>Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće.</p>
Troškovnik:	nema

XI. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

program	POSJET KINU (ADVENT) / KAZALIŠTU (hrvatski jezik)
nositelj aktivnosti	Knjižničarka u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika, učenici od 5. – 8.r.
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti upoznati s prostorom kulturnih ustanova u gradu Zadru (Gradska Knjižnica, Kazalište lutaka, Cinestar kino) - znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama definirati temeljna obilježja svake od ustanova
namjena	Educiranje i motiviranje učenika za područje umjetnosti.
način realizacije	Posjet kinu/kazalištu

mjesto realizacije	Zadar
vremenik	kroz godinu
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon predstave/filma te opća analiza istih.

program	POSJET AUSTRIJSKOJ KNJIŽNICI
nositelj aktivnosti	Ivana Baričević i učenici 8. razreda
ishodi	Učenici se upoznaju s likom i djelima dr. Aloisa Mocka, jednog od ključnih zagovaratelja hrvatske neovisnosti, čije ime nosi austrijska knjižnica u Zadru. Knjižnica predstavlja most koji povezuje hrvatsku i austrijsku misao i mjesto je kulturnih susreta u Zadru. Učenicima će se približiti veličina i važnost austrijskog kulturnog identiteta kroz radionicu namijenjenoj njihovoј dobi. Tako će se njihovo predznanje o zemlji i kulturi sa nastave njemačkog jezika nadograditi i proširiti.
način realizacije	Posjet austrijske knjižnice u dogovoru s prof. Anitom Pintarić i djelatnicima knjižnice, koje će organizirati radionicu prema dobi naših učenika. Učenici aktivno sudjeluju u provedbi radionice, prema dogovorenoj temi.
Vremenik	Rujan 2023.
okvirni troškovnik	Troškovi puta, prijevoz autobusom, uobičajeni radni materijali za izradu panoa u školi, izrada fotografija.
način vrednovanja	Opisne bilješke prema elementima vrednovanja međupredmetnog kurikuluma-osobni i socijalni razvoj.

Program	SALEZIJANSKI ORATORIJ
nositelj aktivnosti	učiteljica Nikolina Glasnović, suradnik don Marko Majić-Mazul (voditelj oratorija Don Bosco - Zadar) i učenici od 5. – 8. razreda
ishodi	Stjecanje novih znanja kao i prilika za međusobno upoznavanje, druženje i povezivanje, razvijanje svojih talenata i sposobnosti, pružanje cjelovitog odgoja

	mladih s odgojnim, kulturnim, duhovnim i rekreativnim sadržajem...
način realizacije	igra, formacija, radionice, ples/pjesma...
Vremenik	Listopad 2023
okvirni troškovnik	trošak prijevoza
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi...

program	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI ZADAR
nositelji aktivnosti	Učenici 7 i 8 razreda , predmetni nastavnik kemije, fizike i biologije
cilj aktivnosti	Festival znanosti je manifestacija koja za cilj ima približiti znanost javnosti, tijekom koje se popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daje doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.
namjena aktivnosti	popularizirati znanost, približiti znanost i znanstvenike prvenstveno djeci i mladima.
način realizacije	Izvanučionička nastava-posjet FESTIVALU ZNANOSTI ZADAR
vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata, galerija slika
troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza

XII. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Program	POSJET KAZALIŠTU
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici 1. - 4. razreda
ishodi	Učenici će biti upoznati s prostorom kulturne ustanove u gradu Zadru (Kazalište lutaka Zadar) i

	znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama . Definirat će temeljna obilježja ustanove
način realizacije	Posjet kazalištu
vremenik	Studenzi 2023.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon predstave te analiza iste

Program	PROMET: ZRAČNA LUKA ZEMUNIK
nositelj aktivnosti	Učenici razredne nastave
ishodi	PID OŠ A.2.3. opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju PID OŠ A.B.C.D. donosi jednostavne zaključke uku A.1.1. Uspoređuje nove informacije i odabire one koje su mu potrebne.
način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Listopad-studeni 2023
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
način vrednovanja	Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.

Program	KINO PREDSTAVA: CINESTAR ZADAR
nositelj aktivnosti	Učenici 2. razreda
ishodi	OŠ HJ C.2.2.– gledaigrane filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava) OŠ HJ C.2.2. – prepoznaće obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima z –B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja. z –B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
način realizacije	Posjet
Vremenik	Prosinc 2022.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja	Učenici će ispuniti listu samoprocjene i rješavati radne listiće nakon povratka u učionicu.

program	TERENSKA NASTAVA NIN
Ciljevi:	Posjet gradu Ninu, muzej i obilazak povijesnih lokaliteta
Ciljna skupina:	Učenici 4. r.
Nositelji:	Učiteljica, vanjski suradnici
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2024.
Način realizacije:	IUN
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočava značenje povijesnog nasljeđa grada Nina - navodi primjere kulturne baštine grada Nina - objašnjava njihovu vrijednost <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>OŠ LK B.4.1.</p> <p>Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p>

Način vrednovanja:	<p>Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih.</p> <p>Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe. Fotografiranje aktivnosti učenika.</p>
Troškovnik:	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi prijevoza,

Program	TERENSKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM; KULTURNA I PRIRODNA BAŠTINA (MORLACCO, JASENICE)
nositelj aktivnosti	Učenici 2. razreda
ishodi	<p>PID OŠ A.2.3. Opisuje što čini mjesto u kojem živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano.</p> <p>Razlikuje prirodne oblike u neposrednom okružju.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mesta</p> <p>Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Donosi jednostavne zaključke</p> <p>Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.</p> <p>Postavlja pitanja o društvenim pojavama.</p> <p>odr - A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p>

	odr B.1.1. Prepozna i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude uku A.1.1. Uspoređuje nove informacije i odabire one koje su mu potrebne.
način realizacije	Terenska nastava Morlacco, Jasenice
Vremenik	Ožujak 2024.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza učenika
način vrednovanja	Učiteljica osigurava učenicima opisnu povratnu informaciju i prijedloge za unapređivanje učenja tijekom odgovaranja na pitanja i izvršavanja postavljenih zadataka i izrade stranica u scrapbooku. Samovrednovanje svoga sudjelovanja u radu u skupinama i vršnjačko vrednovanje rada drugih učenika u skupini.

XIII. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

program	HIDROELEKTRANA MUŠKOVCI
nositelj aktivnosti	Učenici i učitelji predmetne nastave
očekivani ishodi	Učenici razvijaju svijest o važnosti, očuvanju i zaštiti okoliša te upoznaju načine i prednosti korištenja obnovljivih izvora energije
namjena	Namjenjeno učenicima od 5. – 8. razreda
način realizacije	Odlazak na teren
mjesto realizacije	hidroelektrana
vremenik	listopad 2023
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Praćenje rada,zalaganja i ponašanje učenika.

program	SANJKALIŠTE CVITUŠA
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave
očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije zimi -spoznati vremenske promjene u neposrednoj okolini dolaskom zime -zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati zajedništvo -podizanje svijesti o važnosti kretanja, razvijanju - zdravih životnih navika kod učenika, zabavnom korištenju slobodnog vremena
namjena	Namjenjeno učenicima od 5. – 8. razreda
način realizacije	Odlazak na sanjkalište
mjesto realizacije	Sanjkalište Cvituša
vremenik	siječanj, veljača 2024
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza , ulaznice
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi....

program	KRIŽNI PUT
nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Glasnović, učitelji i učenici od 5. – 8. razreda
očekivani ishodi	Učenici kroz pobožnost Križnog puta otkrivaju i spoznaju veličinu Isusove ljubavi i žrtve za nas ljudete u Njemu otkrivaju Osloboditelja koji nam kroz svoje riječi i djela pokazuje istinski put slobode i spasenja.
namjena	Korak prema dubljem doživljaju značenja žrtve Isusa Krista i osobne žrtve svakog čovjeka.
način realizacije	Šetnja, molitva, likovni radovi...
mjesto realizacije	Posedarje

vremenik	Vrijeme korizme 2024.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
način vrednovanja	Školske novine, prezentacija, pismeni radovi....

XIV. ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE

program	JEDNODNEVNI IZLET(GOSPIĆ, SMILJAN, OPG)
nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici razredne nastave
cilj	Upoznati različite krajolike RH, kulturno-povijesne znamenitosti
način realizacije	Poludnevni izlet uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Prema planu puta
vremenik	svibanj 2024.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	JEDNODNEVNI IZLET
nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici 5., 6. i 7. razreda
cilj	Upoznavanje različitih krajeva RH, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti,
način realizacije	Jednodnevi izlet uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Po izboru učenika i roditelja
vremenik	svibanj 2024.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	EKSURZIJA - ISTRA
nositelj aktivnosti	Razrednik, učitelj pratitelj i učenici 8. Razreda
cilj	Upoznavanje različitih krajeva RH, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti,

način realizacije	Višednevna ekskurzija uz suglasnost roditelja
mjesto realizacije	Po odabiru učenika i roditelja
vremenik	svibanj / lipanj 2024.
okvirni troškovnik	Po ponudi agencije
način vrednovanja	Vrednovanje ponašanja učenika

program	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
nositelj aktivnosti	razrednik, učitelj pratitelj, učenici 8. razreda
cilj	. Poticati na primjereno ponašanje unutar kulturnih ustanova, upoznati se s dijelovima države koje učenici ne posjećuju često, posjetiti različite memorijalne lokacije, razvijati ljubav prema domovini, jačati nacionalne osjećaje, poticati razvoj empatije prema žrtvama, proširiti znanje o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, razvijati samostalnost i suradnju unutar razreda.
način realizacije	Dvodnevna terenska nastava
vremenik	9.-11.6.
okvirni troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja

XV. PROJEKTI

program	FOTO - NATJEČAJ
nositelj aktivnosti	Učenici sedmog i osmog razreda i učiteljica njemačkog jezika Ivana Baričević
cilj	Obilježavanje Europskog dana jezika 26.rujna

	Prepoznavanje važnosti učenja stranih jezika, posebno onih koji su od velike vrijednosti za naše okruženje, njemački i engleski, ali isto tako i slovenski, češki, talijanski...
način realizacije	Učenici fotografiraju motive svoga zavičaja. Pišu kraći opis fotografije na nekom stranom jeziku- njemački, engleski, češki, slovenski, talijanski, francuski... koji su čuli od izvornih govornika u svom mjestu/jeziku turista koji su boravili u mjestu (uz uporabu digitalnih alata- white board u Canvi i google prevoditelj). Provodi se natjecanje za najbolju fotografiju u suradnji škole i Turističke općine Jasenice. Fotografije se predaju TZO-u u svrhu promocije ljepota Općine Jasenice na društvenim mrežama. Autora najljepše fotografije žiri TZO-a će nagraditi prigodnim poklonom.
vremenik	rujan-listopad
okvirni troškovnik	Nema
način vrednovanja	Formativno vrednovanje-međukulturne komunikacijske komponente

program	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
nositelj aktivnosti	Učenici osmog razreda i Ivana Baričević, učiteljica njemačkog jezika
cilj	Predstavljanje znanstvenih otkrića na razumljiv i zabavan način i utjecaj znanosti na svakodnevni život.
način realizacije	Radionica na njemačkom jeziku za učenike osmog razreda na temu Vremenska prognoza u organizaciji Sveučilišta u Zadru, Odjela za njemački jezik i Austrijske knjižnice. Radionicu je provodila studentica iz Austrije. Učenici su posjetili i druge aktivnosti u organizaciji projekta Blue connect.
vremenik	29.rujna 2023.
okvirni troškovnik	Prijevoz učenika do Zadra (200 eur)
način vrednovanja	Formativno vrednovanje Aktivno sudjelovanje na radionici/izrada prezentacije

program	MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA
cilj	<p>Upoznati uži i širi zavičaj s naglaskom na mjesto u kojem živimo-izgled u različita godišnja doba, ustanove, značajne građevine i kulturno povjesno nasljeđe.</p> <p>Jačati lokalni identitet i domoljublje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom).</p> <p>Razvijati ekološku svijesti.</p>
namjena	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Buditi ljubav prema svom mjestu , lokalni i domoljubni duh</p> <p>Olakšavanje pamćenja važnih pojmoveva, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.</p>
aktivnosti	<p>Obilazak važnih ustanovama mjesta, obilazak kulturnih ustanova užeg i šireg zavičaja, fotografiranje prirodnih posebnosti mjesta i užeg zavičaja, kulturno povjesnih spomenika i prirodnih posebnosti koji su dio tradicijskog, kulturnog i povjesnog nasljeđa ovog kraja (terenska nastava Morlacco -Jasenice, terenska nastava Zadar, posjet važnim ustanovama mjesta, božićni sajam, IUN-promjene u prirodi u godišnjim dobima.</p>

	Izrada scrapbooka Moje mjesto.
vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik	Listići, fotokopirni papir, predložak scrapbooka
vrednovanje	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Moj grad i ja prijatelja dva i na web stranici škole. Izrada tematskih plakata i scrapbooka Moje mjesto Evaluacijski listić učenika.
nositelji	Natalija Matković i učenici 2. razreda

program	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 3
cilj	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
namjena	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmoveva, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>

aktivnosti	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Bibliobusu.
vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
troškovnik	Listići, fotokopirni papir
vrednovanje	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te web stranici škole. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste pročitanih slikovnica autorice
nositelji	Natalija Matković i učenici 2. razreda.

program	DABAR
nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelena Mandić i učenici predmetne nastave
cilj	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
način realizacije	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
vremenik	Aktivnost će se provoditi u tijeku nastavne godine 2023./2024.
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Aktivnost se vrednuje povratnim informacijama učenika i učitelja.

program	ŠKOLSKI MEDNI DAN
nositelj aktivnosti	Učiteljice Dijana Maruna i Josipa Jakić i učenici 1. razreda
cilj	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi	Objasniti prednost meda u prehrani pred drugim zaslađivačima i hrani u kojoj su nezdravi šećeri
način realizacije	Kroz razne aktivnosti učiti o pčelarstvu, važnosti meda i sl.
vremenik	Prosinac 2023. (Dan sv. Ambrožija)
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Rješavanje NL,izrada prezentacije

program	BAŠTINA ZADARSKE ŽUPANIJE
nositelj aktivnosti	učitelji i učenici 4. i 7. razreda
cilj	Upoznavanje učenika s bogatom prošlošću i sadašnjošću Zadarske županije,odnosno s vlastitom baštinom,te definiranje lokalnog identiteta i osjećaja za mjesto
način realizacije	radionice,prezentacije
vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata,galerija slika

program	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
nositelj aktivnosti	Ravnateljica, učitelji i učenici od 1.-8. razreda u matičnoj školi
cilj	Utjecati na svijest učenika o nužnosti doručka. Potaknuti učenike na zdravu i pravilnu prehranu. Ukažati da doručak kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i

	kvalitetu života učenika. Osvijestiti da je škola mjesto gdje se usvajaju navike zdravog doručka.
način realizacije	radionice, prezentacije
vremenik	od 16.-20. listopada 2023.
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata, galerija slika

program	PUTOVANJE U PROŠLOST – MOJ ZAVIČAJ
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici
cilj	Istražiti prošlost zavičaja (kulturno-povijesni spomenici, narodna nošnja, običaji, rječnik, igre, hrana). Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje i bilježenje. Razvijati kulturnu svijest i važnost očuvanja kulturne baštine.
način realizacije	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o prošlosti zavičaja. Popratiti fotografijama, likovnim i pisanim radovima.
vremenik	Siječanj 2024.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Pohvala, izložba likovnih i pisanih radova.

program	IGRAČKOM DO DJEĆJEG OSMIJEHA
nositelj aktivnosti	Josipa Jakić, učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
cilj	razvijanje empatije i solidarnosti, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma
način realizacije	Oprane i u prozirni celofan zapakirane igračke djeca donose u školu koje šaljemo u KBC Zagreb
vremenik	Ovisno o potrebama bolnice (akcija bude obustavljena kad imaju dovoljno igračaka)
okvirni troškovnik	poštarina
način vrednovanja	Evaluacijski listići, procjena zadovoljstva učenika

program	IVANA BRLIĆ -MAŽURANIĆ
nositelj aktivnosti	Josipa Jakić i učenici kombiniranog odjela PŠ Rovanjska

cilj	Motiviranje učenika za čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kreativnosti, razvijanje timskog rada
način realizacije	Čitanje, prepričavanje, gledanje animiranih ili igranih filmova,
vremenik	Cijela školska godina
okvirni troškovnik	20 eura
način vrednovanja	Uređivanje panoa

program	ZDRAVLJE JE NAJVEĆE BOGATSTVO
nositelj aktivnosti	Učiteljica Veronika Šalina i učenici
cilj	Poticati i razviti kod učenika odgovornost i brigu za vlastito zdravlje. Razviti svijest učenika za konzumiranjem zdravih namirnica te važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću.
način realizacije	Prikupljanje podataka iz raznih enciklopedija, s mrežnih stranica, razgovor s odraslim osobama (medicinska sestra ili školska liječnica), priprema zdravog doručka u školi, tjelesna aktivnost, održavanje tematskog dana.
vremenik	Prosinac 2023.
okvirni troškovnik	Nema troškova.

Program	PODGORSKO SRCE
nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Jakić i učenici kombiniranog nastavnog odjeljenja 2., 3. i 4. razreda
ishodi	Razvijanje svijesti kod učenika o potrebi pomaganja starijim i bolesnim osobama.
način realizacije	Nizom aktivnosti u kojima bi aktivno sudjelovali učenici i učiteljica u suradnji s patronažnom sestrom koja obilazi bolesne u našem kraju
Vremenik	tijekom školske godine

okvirni troškovnik	100,00 kn
način vrednovanja	Očekivani rezultati su razvijanje osjećaja empatije prema starim i bolesnim osobama

program	ČUVARI BISERA
Cilj(evi):	Učenici će kroz različite istraživačke aktivnosti i praktičan rad saznati više o prirodnoj i kulturnoj baštini RH. Uspoređivati će narodnu baštinu i tradicijske običaje ostalih krajeva RH sa tradicijskom baštinom zavičaja. Razvijati će odgovorno ponašanje prema kulturnom i povjesnom nasljeđu.
Ciljna skupina:	4. MŠ
Nositelji:	Antonija Basa
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije:	Učenici će na redovnoj nastavi i INA istraživati prirodnu i kulturnu baštinu različitih krajeva RH (nacionalne parkove, parkove prirode, povjesne utvrde, dvorce, spomenike, građevine, tradiciju i narodne običaje). Izraditi će plakat ili suvenir za svaki kraj RH.
Očekivani rezultati (ishodi):	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. <ul style="list-style-type: none"> - istražuje društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima - objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta - objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povjesne baštine domovine.

	<p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava važnost poduzetnosti i inovativnosti za razvoj zajednice (i pojedinca) i uključuje se u aktivnosti koje ih promiču - objašnjava i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada za razvoj pojedinca i zajednice - predlaže načine poboljšanja kvalitete života u zajednici <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikuplja podatke - zaključuje - iznosi rezultate opažanja i istraživanja <p>osr -C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>ikt- A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka.</p> <p>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Način vrednovanja:	Izrada plakata. Rezultate istraživanja i tijek aktivnosti predstaviti u nekom od digitalnih alata
Troškovnik:	Troškovi materijala za izradu plakata, suvenira i troškovi namirnica za pripremu tradicijskih jela.

	MLADI KEMIČARI-ZNANSTVENICI
cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću prirodne grupe predmeta(kemija, biologija i fizika). Ostvariti integraciju sadržaja prirodnih predmeta s razrednim odjelima razredne nastave
namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima nižih razreda u svrhu upoznavanja nastavnog sadržaja prirodne grupe predmeta
nositelji aktivnosti	Učenici 8 razreda te predmetni nastavnici prirodne grupe predmeta
način realizacije	Projekt obuhvaća izvođenje pokusa iz spomenutih predmeta
vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2023/24.
način vrednovanja	Izrada prezentacija ili plakata,galerija slika
troškovnik aktivnosti	Troškovi kemikalija i pribora

program	RAZVOJ MREŽE STEM AMBASADORA
nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Tajmin i učenici
cilj	Zainteresirati učenike za STEM područje održavanjem zanimljivih radionica i interaktivnih predavanja iz raznih STEM područja. Diskusije o važnosti znanosti i obrazovanja u društvu.

način realizacije	-redovito pohađanje i sudjelovanje djece u STEM programima -stjecanje znanja i vještina kroz praktičan rad - izvođenje pokusa, ispitivanje pretpostavki, rješavanje problema, razvoj kritičkog mišljenja, te rad u timu
vremenik	Jednu nastavnu godinu u sklopu izvannastavne aktivnosti „ Mladi biolozi „
okvirni troškovnik	2.000,00 EUR
način vrednovanja	voditeljica projekta održavat će sastanke projektnog tima,, pratit će rokove provedbe pojedinih aktivnosti, napravit će se evalucija koju će ispuniti djeca uključena u projekt itd..

program	INTERNATIONAL THANK YOU DAY
nositelj aktivnosti	učenici 1.-4. razreda, nastavnica Gordana Marasović
cilj	-osvijestiti učenike o lijepim stvarima koje imaju, koje ih okružuju -razvijati pozitivan stav prema okruženju- škola, zajednica, obitelj... -koristiti različite riječi, izraze za izražavanje osjećaja – važnost riječi Hvala
način realizacije	-učenici se upoznaju s međunarodnim danom zahvalnosti- što je, kako je nastao, zašto... --učenici usvajaju vokabular kojim izražavaju svoju zahvalnost -učenici pišu poruke drugim učenicima, nastavicima, ljudima iz svog okruženja / zajednice
vremenik	-11. siječanj
okvirni troškovnik	-papir za kopiranje, hamer
način vrednovanja	-izrada plakata

program	INTERNATIONAL WOMAN S DAY
nositelj aktivnosti	učenici 8. razreda, nastavnica
cilj	-upoznati učenike s važnim, manje poznatim ženskim osobama iz svijeta znanosti i kulture -razvijati svijest o jednakosti spolova -razvijati sposobnost izražavanja koristeći prošla vremena (aktiv / pasiv), vokabular za opis osobe-karakter
način realizacije	-učenici istražuju podatke o odabranim osobama te na temelju podataka pričaju o životu, osobinama, utjecaju, tragu koji je ta osoba ostavila
vremenik	8. ožujak
okvirni troškovnik	papir za kopiranje, hamer papir za plakate
način vrednovanja	pisanje poruke, pisma, maila te prezentacije o osobi koja ih se najviše dojmila

program	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
nositelji	Knjižničarka, profesorica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
način realizacije	Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, bajkaonice, radionice, posjet GKZ i bibliobusu GKZ
vremenik	15.10. – 15.11. 2023.

program	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
nositelji	Knjižničarka
način realizacije	Organiziranje nastavnih sati, izrada plakata, bookmarkera, uređenje panoa
vremenik	Listopad 2023.

program	POSJET DJEČJEM VRTIĆU LJUBIČICA, JASENICE POVODOM SVJETSKOG DANA ČITANJA NAGLAS
----------------	--

nositelji	Knjižničarka
način realizacije	Učenici 1. – 4. r. u pratnji knjižničarke i učiteljica posjećuju dječji vrtić gdje će učenici 3. i 4. r. zajedno s knjižničarkom čitati djeci odabrane bajke
vremenik	Veljača, 2024.
program	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
nositelji	Knjižničarka, učiteljica Informatike
način realizacije	Predavanja i radionice: <i>Desinformacije u digitalnom svijetu</i> (5. – 8.r.) <i>Sigurnost na internetu</i> <i>Mediji i emocije</i> (1. - 4.r.)
vremenik	Travanj, 2024.

program	NOĆ KNJIGE (SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA)
nositelji	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskog jezika
način realizacije	Čitanje odabralih djela u prirodi (učionica na otvorenom) Predavanje na temu Autorska prava
vremenik	23.4.2024.

program	ZADAR ČITA 2024.
nositelji	Knjižničarka i učenici (jedan razredni odjel)
način realizacije	Radionice i predavanja na zadanu temu
vremenik	Ožujak 2024.

Program	BOŽIĆ I VALENTINOVO NA FILMU
nositelj aktivnosti	Učiteljice Gordana Marasović i Jelena Mandić, učenici

ishodi	Obilježavanje Božića i blagdana Sv. Valentina uz educiranje i motiviranje učenika za područje filmske umjetnosti.
način realizacije	Projekcija filmskog klasika u holu škole.
Vremenik	Prosinc 2022. i veljača 2023.
okvirni troškovnik	Nema troška
način vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon filma te analiza istih.

XVI.CILJANE AKTIVNOSTI I PROJEKTI STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE I LIJEĆNICE ŠKOLSKE MEDICINE

područje	Osobni i socijalni razvoj
odgovorne osobe/ učitelji	psihologinja
namjena, ciklus (razred)	1.ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Otkriti potencijalno darovite učenike. DAROVITOST
očekivani ishodi/postignuća učenik će moći:	Diskriminacija darovitih učenika i/ili učenika s teškoćama
način realizacije	Primjena mjernog instrumenta
vrednovanje i samovrednovanje provjera ishoda	Rezultati testiranja; sudjelovanje učenika na natjecanjima
okvirni troškovnik	Trošak ispisa i kopiranja materijala i nabave testova.
trajanje izvedbe	Školska godina 2023./2024.

područje	Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša
odgovorne osobe/ učitelji	psihologinja
namjena, ciklus (razred)	3.ciklus (8.razred)
cilj	Namijenjeno djevojčicama u svrhu prevencije. PSIHOEDUKACIJA O SEKSUALNOSTI
očekivani ishodi/postignuća učenik će moći:	Prepoznati fiziološke, psihološke i socijalne odrednice vlastite seksualnosti.
način realizacije	Grupni susret s učenicama, primjena ankete i razgovor.
vrednovanje i samovrednovanje provjera ishoda	Evaluacijski listić
okvirni troškovnik	Trošak ispisa i kopiranja materijala
trajanje izvedbe	1 školski sat
aktivnost	RODITELJSKI SASTANAK roditelja učenika 1.razreda
odgovorne osobe/ učitelji	Pedagoginja, psihologinja, učiteljica
namjena, ciklus (razred)	1.ciklus (1.razred)
cilj	Savjetodavna podrška roditeljima učenika 1.razreda
očekivani ishodi/postignuća učenik će moći:	Roditeljima dati podršku u razvoju djeteta u 1.razredu osnovne škole
način realizacije	Roditeljski sastanak u školi
vrednovanje i samovrednovanje provjera ishoda	Sudjelovanje roditelja
okvirni troškovnik	Nema troškova
trajanje izvedbe	1 školski sat

područje	Osobni i socijalni razvoj
odgovorne osobe/ učitelji	psihologinja
namjena, ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
cilj	PROBIR UČENIKA S PSIHOLOŠKIM TEŠKOĆAMA
očekivani ishodi/postignuća učenik će moći:	Jača psihološka otpornost
način realizacije	Primjena mjernog instrumenta grupno, Individualni rad s učenicima po potrebi
vrednovanje i samovrednovanje provjera ishoda	Rezultati upitnika; izostanci s nastave
okvirni troškovnik	Trošak ispisa i kopiranja materijala i nabave upitnika.
trajanje izvedbe	Školska godina 2023./2024.

područje	Osobni i socijalni razvoj
odgovorne osobe/ učitelji	psihologinja
namjena, ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
cilj	PROBIR UČENIKA S PSIHOLOŠKIM TEŠKOĆAMA
očekivani ishodi/postignuća učenik će moći:	Jača psihološka otpornost

način realizacije	Primjena mjernog instrumenta grupno, Individualni rad s učenicima po potrebi
vrednovanje i samovrednovanje provjera ishoda	Rezultati upitnika; izostanci s nastave
okvirni troškovnik	Trošak ispisa i kopiranja materijala i nabave upitnika.
trajanje izvedbe	Školska godina 2023./2024.

područje	Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša
odgovorne osobe/ učitelji	psihologinja
namjena, ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
cilj	OBILJEŽAVANJA TJEDNA MOZGA
očekivani ishodi/postignuća učenik će moći:	Lateralizacija i centralizacija funkcija
način realizacije	GIMNASTIKA ZA MOZAK – sat razrednika
vrednovanje i samovrednovanje provjera ishoda	Održavanje ravnoteže, dominatnost mozgovnih hemisfera
okvirni troškovnik	Trošak ispisa i kopiranja materijala
trajanje izvedbe	1 školski sat

XVII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

CILJ:

Razina primarne prevencije:

- Prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih potreba kroz razvijanje vještina, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnju osobu.
- Razviti opće prihvaćen vrijednosni sustav
- Poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- Jačati osobnu odgovornost za zdravlje i zdrave stlove življenja
- Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika
- Jačati kod učenika socijalno-kognitivne vještine
- Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom

Razina selektivne prevencije:

- Rano uočiti specifične uvjete za razvoj rizičnih ponašanja koji uvjetuju probleme na planu ponašanja ili stilova življenja.
- Utjecati na smanjivanje rizičnih stanja i stilova življenja učenika.

Razina indicirane prevencije:

- Utvrditi visoko rizične učenike s neprimjerenim stilovima življenja i poteškoćama u ponašanju te djelovati kako bi se stanje poboljšalo

Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi:

- Razvijanje odnosa s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i

otvorenosti, a takav odnos je i prilika djetetu/učeniku da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose.

- Razvijati odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije
- U ranoj fazi prepoznati "rizična" stanja i ponašanja i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih.
- Proaktivnim djelovanjem razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju
- Zaštita zdravlja učenika

Provođenje preventivnih programa za šk.god. 2023./2024. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika. Tematski se mogu podijeliti u sljedeće programe/aktivnosti:

- Programi zaštite fizičkog i mentalnog zdravlja učenika
- programi prevencije ovisnosti
- programi prevencije nasilja
- sigurnost i zaštita djece na internetu

Koordinator ŠPP-a je pedagogica, a uz nju su nositelji ravnateljica, razrednici, školska psihologica, učitelji, vanjski suradnici (Zavod za javno zdravstvo, PU Zadar, liječnica školske ambulante i dr.)

Školski preventivni program će se realizirati kroz više aktivnosti i programa (sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, školski/razredni projekti, predavanja, radionice, parlaonice...) koji se međusobno prožimaju i nadopunjuju uz kvalitetnu suradnju svih čimbenika koji sudjeluju u realizaciji aktivnosti.

program	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
---------	---

nositelj aktivnosti	Pedagogica , razrednik 8. razreda, školska psihologica, HZZ podružnica Zadar, školska liječnica.
cilj	Upoznati učenike s pojmovima i tematikom profesionalnog razvoja, te pomoći učenicima pri izboru srednje škole.
namjena	Učenicima VIII. razreda.
način realizacije	Kroz aktivnosti na SR, u sklopu nastavnih sadržaja (kroz predmete), individualni savjetodavni rad s neodlučnim učenicima, upućivanje učenika na savjetovanje sa stručnim osobama iz HZZ
vremenik	Od rujna 2023.g. do lipnja 2024.g.
okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja.
način vrednovanja	Upis u odabranu srednju školu.

program	ZDRAV ZA PET
nositelji aktivnosti	Koordinator: Pedagogica <ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti) - djelatnici Policijske uprave Zadarske - razrednici V.-VIII. razreda.
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno o osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih - približavanje policije i njenog rada učenicima
namjena	Učenicima V.-VIII. razreda.

način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice za učenike na SR -anketiranje učenika te analiza rezultata - Organiziranje individualnih savjetodavnih razgovora sa stručnim timom Zavoda za javno zdravstvo (po potrebi ili na inicijativu roditelja). - podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a -Predavanje za roditelje Očuvanje mentalnog zdravlja kod djece
vremenik	11. ili 12. mjesec 2023.g.
okvirni troškovnik	Troškove snosi Zavod za javno zdravstvo Zadarske županije i Policijska uprava Zadar; troškove kopiranja snosi škola.
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, integracija stavova i zdravih navika i stilova življenja učenika.

program	SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU
nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - policijski službenici za prevenciju PUZ - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar, Služba za mentalno zdravlje - Volonterski centar Zadar - stručni suradnik pedagog kao koordinator, razrednici
cilj	<p>Senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, jačanje regionalne međusektorske suradnje te jačanju zajednice koja brine.</p> <p>1.specifični cilj: Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod osnovnoškolaca.</p> <p>2. specifični cilj: Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom ponašanju.</p>

	3.specifični cilj: Senzibiliziranje i educiranje roditelja učenika o rizičnim ponašanjima i opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta
namjena	Učenicima III. -VIII. razreda.
način realizacije	-Anketiranje učenika - Radionice i predavanja za učenike III.-VIII.r. Parlaonice (na satu razrednika) - razne brošure i sl
vremenik	Od listopada 2023.g. do lipnja 2024.g.
okvirni troškovnik	Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i PU Zadarska. Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje).
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika, razgovor

program	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- za učenike od 3.-6.razreda
nositelji aktivnosti	- djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar, služba za mentalno zdravlje - razrednice 3., 4., 5. i 6. razreda - stručni suradnik pedagog kao koordinator
cilj	Kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju negativnom vršnjačkom pritisku
namjena	-Poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom , poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja
način realizacije	Radionice na satovima razrednika
vremenik	Od listopada 2023.g. do lipnja 2024.g.
okvirni troškovnik	Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i PU Zadarska. Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje).

način vrednovanja	Anketni list na početku i na kraju radionica Evaluacijski listići Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima
-------------------	---

program	VRŠNJAČKO NASILJE- za učenike V.-VIII. razreda i njihove roditelje
nositelji aktivnosti	- djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti - učenici i razrednici -Volonterski centar Zadar
cilj	-prevencija rizičnih ponašanja djece -osvijestiti rizike koji proizlaze iz vršnjačkog nasilja u širem kontekstu skrbi o mentalnom zdravlju - osigurati ostvarivanje prava djeteta na nenasilno školsko okruženje eliminiranjem tolerantnih stajališta prema nasilju nad djecom i među djecom
namjena	Naučiti djecu načinima rješavanja konflikata bez fizičkog obračuna ili gubitka prava i samopoštovanja
način realizacije	Radionice i predavanja za učenike Parlaonice na satu razrednika Edukacija za roditelje
vremenik	Od listopada 2023.g. do lipnja 2024.g.
okvirni troškovnik	Troškovi radnog materijala (plakati, kopiranje). Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i Volonterski centar.
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika.

program	IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU- za učenike 6.i 7.ih razreda SDQ-upitnik
nositelji aktivnosti	Školska liječnica, a po potrebi i druge službe Stručni suradnici Škole Razrednici 6. i 7. razreda i učenici

cilj	- otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti se na mjere pomoći roditeljima i učenicima
namjena	Učenicima VI.-VII. razreda.
način realizacije	- uz suglasnost roditelja provodi se skrining upitnik
vremenik	11. ili 12. mjesec 2023.g.
okvirni troškovnik	Troškove snosi Zavod za javno zdravstvo Zadarske županije
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, integracija stavova i zdravih navika i stilova življenja učenika.

program	GIBAJ SE, BUDI ZDRAV! (nastavak projekta)
nositelji aktivnosti	-Stručni suradnici, razrednici 5 -8. razreda, učitelj TZK Udruga Outward Bound Hrvatska -NP Paklenica
cilj	-Očuvanje i unaprijeđenje mentalnog zdravlja i socijalnih i komunikacijskih vještina učenika povezivanjem sa prirodom i tjelesnom aktivnošću i udaljavanjem od digitalne i ne tehnologije -Zanimljivim aktivnostima u prirodi djelovati na smanjenje stresa i anksioznosti kod učenika, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja
namjena	Učenicima V.-VIII. razreda.
način realizacije	-U suradnji s udrugom Ootward Bound Hrvatska provest će se edukacija učitelja na temu Doživljajna pedagogija -S učenicima će se provoditi poligonske, timske aktivnosti, motoričke vježbe, razne rekreativno zabavne igre, natjecanja, planinarenje... -Psihološko - pedagoškim radionicama na otvorenom s učenicima radit će se na jačanju komunikacijskih, socijalnih vještina
vremenik	Listopad 2023. -lipanj 2024.
okvirni troškovnik	Trošak stručnog vodstva (Outward Bound Hrvatska)

	za učenike
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, integracija stavova i zdravih navika i stilova življenja učenika

program	PEDAGOŠKE RADIONICE
nositelji aktivnosti	Pedagogica u suradnji sa razrednicima, učenici
cilj	Poticanje razvoja pozitivnih stavova kod učenika, prevencija nepoželjnih ponašanja, razvijanje socijalnih vještina i prijateljskog ozračja, jačanje samopouzdanja, promicanje zdravih stilova života.
namjena	Učenici I.-VIII. razreda
način realizacije	Pedagoške radionice na SR
vremenik	Od rujna 2023.g.- lipnja 2024.g.
okvirni troškovnik	Trošak kopiranja materijala za rad
način vrednovanja	Anketa, razgovor sa učenicima

program	ČITANJEM PROTIV OVISNOSTI
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici: pedagogica, knjižničarka, učiteljice njem.j.i eng.j.(voditeljica novinarske sekcije)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> -Razviti kod učenika ljubav prema književnosti -Svladavanje tehnike čitanja s razumijevanjem -Usvajanje novih znanja, obogaćivanje rječnika -Kvalitetno provođenje slobodnog vremena -Usvajanje pozitivnih moralnih osobina kroz čitanje izabranih sadržaja

	<p>-Čitanjem smanjiti vrijeme provedeno pred ekranima</p> <p>-Čitanjem osvijestiti važnost borbe protiv ovisnosti</p>
namjena	Učenici I.-VIII. razreda
način realizacije	<p>-- Na satovima razrednika – kroz pedagoške radionice na kojima će se kroz birana književna djela obrađivati sljedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dječje prava i dužnosti - Borba protiv ovisnosti (u suradnji sa ZZJZ i PU Zadar te školskom liječnicom) - Uspješni načini rješavanja problemskih i stresnih situacija - Razvijanje pozitivnih moralnih osobina učenika (empatija, iskrenost, poštenje, požrtvovnost...) - Kvalitetno provođenja slobodnog vremena - Individualno i grupno čitanje u školskoj knjižnici (čitanje na glas, čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, kvizovi) - Mjesec školskih knjižnica – listopad je mjesec posvećen školskim knjižnicama. Čitamo slikovnice koje govore o važnosti knjižnica (Vera među knjigama, Kako je zeko zavolio knjižnicu, Mama Mu u knjižnici...) - Mjesec hrvatske knjige – ovogodišnjom temom „Književnost bez granica“ ukazati na važnost prevoditelja zahvaljujući kojima nam je dostupna strana književnost, sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, - Čitanje na glas i čitanje s razumijevanjem (knjige i slikovnice s temom ovisnosti, emocija i suočavanja s problemima) - Radionice i predavanja iz područja medijske pismenosti (opasnosti interneta, vrednovanje izvora informacija, usmjeravanje na čitanje knjiga) - Čitanje na njemačkom jeziku kroz izvannastavne aktivnosti i na satu njemačkog jezika -- Čitanje na engleskom jeziku na satu engleskog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> -Obilježavanje važnijih datuma kroz godinu čitanjem primjerene literature, izradom panoa, novinarskih radova - Predstavljanje projekta i promoviranje čitanja kroz rad novinarske sekcije - Posjet Gradskoj knjižnici Zadar i sudjelovanje u organiziranim preventivnim radionicama -Posjet Ogulinu i Ivaninoj kući bajke
vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
okvirni troškovnik	Trošak novih knjiga na hrvatskom i njemačkom j., trošak prijevoza učenika u Zadar i Ogulin
način praćenja i vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu učenika i roditelja projektom Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje Prezentacije, plakati Vođenje projektne dokumentacije Predstavljanje realizacije projekta u školskim novinama

program	INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA- učenici od 1 do 8 razreda
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici Učitelji i učenici Po potrebi vanjski suradnici
cilj	- jačanje otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja -prevencija neprihvatljivog ponašanja
namjena	Učenicima I.-VIII. razreda.
način realizacije	Prema individualnim potrebama učenika, analizom stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, učitelja..
vremenik	Od rujna 2023. – do lipnja 2024.

okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, praćenje učenika

program	GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA- učenici od 1 do 8 razreda
nositelji aktivnosti	Stručni suradnici Učitelji i učenici Po potrebi vanjski suradnici
cilj	- Socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice -Prevencija neprihvatljivog ponašanja - rješavanje konfliktnih situacija
namjena	Učenicima I.-VIII. razreda.
način realizacije	Po potrebi, pratiti i reagirati
vremenik	Od rujna 2023. –do lipnja 2024.
okvirni troškovnik	Osnovne troškove snosi škola
način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, praćenje učenika

program	RAD S RODITELJIMA
---------	--------------------------

Oblik rada	Razina intervencije	Sudionici	Tema	Planirani broj susreta	Voditelji/suradnici
Rodisastanci	Univerzalna	Roditelji djece predškolaca	Priprema djece za polazak u školu	1	Stručni suradnici: pedagog, psiholog
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svih razreda	Upoznavanje roditelja sa ŠPP	1	Razrednici-svi
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji učenika 6.i 7. razreda	Edukacija-prvi korak prema prevenciji nasilja na internetu	1	Volonterski centar Zadar, Zavod za javno zdravstvo Zadar, stručni suradnici
Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svih razreda	Edukacija-Očuvanje mentalnog zdravlja kod djece	1	Zavod za javno zdravstvo Zadar, stručni suradnici
Vijeće roditelja i ŠO	Univerzalna	Predstavnici roditelja od 1.-8. razreda	Upoznavanje vijeća roditelja i ŠO sa ŠPP, izviješće na kraju školske godine	1	Ravnateljica

XVIII. GRAĐANSKI ODGOJ

Program	GRAĐANSKI ODGOJ
Cilj	Učenici će stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske zajednice i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
Namjena	Osporobiti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture.
nositelji programa	Svi učitelji i učenici, stručni suradnici škole i školski knjižničar. Program se provodi međupredmetno, a posebno na satovima razrednog odjela (SRO), hrvatskog jezika, povijesti, geografije, stranih jezika, likovne, glazbene, TZ i tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike i matematike te informatike uz pomoć tema, sadržaja i aktivnosti svakog od navedenih predmeta koji odgovaraju ciljevima građanskog odgoja i obrazovanja.
način realizacije	Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme građanskog odgoja

vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
troškovnik	Trošak radnog materijala, izvanučioničke nastave
način vrednovanja	Bilješke i zapažanja o napredovanju učenika

XIX. ZDRAVSTVENI ODGOJ

program	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Cilj	Očuvanje zdravlja i širenje svijesti o vrijednostima zdravog življenja, prevencija kroničnih, zaraznih i nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja, kultura društvene komunikacije
namjena	Podučiti djecu o segmentima zdravog života, osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini, naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece, sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike
nositelji programa	Svi učitelji, ponajviše učitelji prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, pedagogica, liječnica školske medicine
način realizacije	Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja

vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./ 2024. (od rujna 2023. do lipnja 2024.)
troškovnik	Trošak radnog materijala
način vrednovanja	Izvješća o provedenim aktivnostima, uređenje panoa, izrada plakata, prezentacije

XX. MEĐUPREDMETNE TEME

Učenje i poučavanje u školama usmjereni su na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta.

Međupredmetne teme propisana su po ciklusima i obuhvaćaju više godina učenja:

1. ciklus (1. i 2. razred osnovne škole)
2. ciklus (3., 4. i 5. razred osnovne škole)
3. ciklus (6., 7. i 8. razred osnovne škole)

U okviru međupredmetnog kurikuluma odgojno-obrazovna očekivanja određena su u trim domenama

1.Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja prepostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse.

Vremenski okviri za učenje i poučavanje nisu određeni završetkom pojedinoga razreda, već ciklusima.

Prvi i drugi obrazovni ciklus usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i školskoj demokratskoj zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima te na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama..

Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) usmjereno na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma u pojedinim predmetnih kurikulumima tijekom školske godine, sata razrednika(tijekom svih ciklusa), Vijeću učenika te kroz kulturnu i javnu djelatnost(obilježavanje Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar i sl

2.Zdravlje

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Domene (organizacijska područja/tematske cjeline) u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su:tjelesno zdravlje, mentalno i socijalno zdravlje,pomoći i samopomoći.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma pojedinih predmetnih kurikulumi tijekom školske godine, sata razrednika(tijekom svih ciklusa), u suradnji s timom školske medicine,kroz izvannastavne aktivnosti, te u suradnji sa školskim pedagogom kroz školski preventivni program.

3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Primjena ove teme je u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnicama preklapaju, no svaka domena ima svoje osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

4.Učiti i kako učiti

Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.

Kurikulum međupredmetne teme *Učiti kako učiti* organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2.

Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i
4. Stvaranje okružja za učenje.

čekivanje će se ostvarivati u svakom predmetu, svakodnevno, učenjem i poučavanjem, tijekom redovite nastave, ali izvannastavnim, izvanučioničkim aktivnostima, u suradnji sa školskim knjižničarom i drugim ustanovama.

5. Održivi razvoj

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orientiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preuvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Domene su oblikovane na takvoj razini općenitosti koja omogućuje obuhvaćanje temeljnih područja međupredmetne teme Održivi razvoj.

Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikuluma škole.

Uz ostvarivanje međupredmetne teme u sklopu različitih nastavnih predmeta, odnosno integrirano, neke će se aktivnosti ostvariti na satima razrednika ili projektno, u sklopu kurikuluma škole

6. Poduzetništvo

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjuju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema. Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene: promišljaj poduzetnički, djeluj poduzetnički, ekonomski i finacijska pismenost.

Kroz međupredmetnu temu učenici će:

razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, razumjeti ekonomsko okružje, razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje integrirano kroz sve nastavne predmeta, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti i sat razrednika

7. Osobni i socijalni razvoj

Odgojno –obrazovni ciljevi učenja i poučavanja razvijanje slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada

Polazište domena međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj utemeljeno je na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

U svim se domenama razvijaju sposobnosti potrebne za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju.

Integrirano u kurikulum svih predmeta, satova razrednika, međupredmetnih tema Zdravlje i Održivi razvoj.

XXI. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

program	Sv.JERONIM – DAN ŽUPE
nadnevak	30.09.2023.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Izrada panoa, prezentacija, likovni radovi
program	SVJETSKI DAN UČITELJA
nadnevak	5.10.2023.
nositelji aktivnosti	učitelji i učenici
način realizacije	Izrada panoa, edukativni izlet
program	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
nadnevak	Listopad 2023.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Izrada panoa, prezentacija, likovni radovi
program	HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE
nadnevak	18.10.2023.
nositelj aktivnosti	Učiteljica Antonija Basa i učenici 3. razreda
način realizacije	Izrada- dizajniranje kravate, istraživanje povijesti, naučiti kako se veže kravata
program	SVJETSKI DAN JABUKA
nadnevak	20.10.2023.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Realizacija kroz održavanje integriranog dana
program	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
nadnevak	28.10.2023.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Gledanje animiranog filma u holu škole, izrada panoa
program	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
nadnevak	15. 10. – 15. 11.
nositelj aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša, knjižničarka i učenici od 5. do 8. Razreda
način realizacije	radionice, prigodno uređenje panoa
program	SVI SVETI
nadnevak	1.11.2023.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	likovni radovi učenika
program	DAN IZUMITELJA
nadnevak	9.11.2023.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
program	SVJETSKI DAN DIJABETESA
nadnevak	14.11.2023.

nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici područnog odjela Rovanska
način realizacije	Izrada panoa, predavanje
program	SJEĆANJE NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
nadnevak	18.11.2023.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji
način realizacije	paljenje svijeća, uređenje panoa, glazba
program	DAN DJETETA
nadnevak	20.11.2023.
nositelj aktivnosti	učiteljica i učenici 1. razreda
način realizacije	radionice, prigodno uređenje panoa
program	SVETI NIKOLA
nadnevak	6.12.2023.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Crtanje, priče o svetom Nikoli, prigodne pjesmice
program	SVETA LUCA
nadnevak	13.12.2023.
nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije	Likovni radovi, priče...
program	BOŽIĆNA PRIREDBA
nadnevak	prosinac 2023.
nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji, svećenik
način realizacije	Prodaja dječiji rukotvorina
program	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
nadnevak	15.01.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Fotografije, likovni radovi, prigodno uređenje panoa
program	DAN OPĆINE JASENICE – DAN VRA MASLENICA
nadnevak	22.01.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Predavanja, likovne radionice, sudjelovanje u županijskom protokolu polaganje vijenca na spomen obilježju
program	VALENTINOVO
nadnevak	14.02.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Pisanje pisama, izrada čestitki, prigodno uređenje panoa
program	MAŠKARE

nadnevak	Veljača 2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Izbor najbolje maske, ples, druženje...
program	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
nadnevak	28. 2. 2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
način realizacije	Izrada plakata, ružičaste majice
program	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
nadnevak	8.03.2024.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Radionice, pisanje pjesmica, likovni i literarni radovi
program	DANI HRVATSKOG JEZIKA
nositelji aktivnosti	Učiteljica Mira Šoša, knjižničarka i učenici predmetne nastave
Način realizacije	Izrada plakata
program	DAN ŠARENIH ČARAPA
nadnevak	21.03.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda
način realizacije	Izrada plakata, nošenje šarenih čarapica
program	USKRS
nadnevak	31. 3. 2024.
nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica, učitelji i učenici
način realizacije	Farbanje jaja, likovni radovi, prigodne pjesme...
program	SVJETSKI DAN VODA
nadnevak	22.03.2024
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Radionice, pokusi, integrirani dan
program	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
nadnevak	2.4.2024.
nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici matične škole
način realizacije	Izrada panoa, predavanje
program	DAN PLANETA ZEMLJA
nadnevak	22.04.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici, vanjski suradnici
način realizacije	Izrada prezentacija, panoa, terenska nastava, rad u školskom vrtu, predavanja
program	SVETI JURE
nadnevak	23.04.2024.

nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave područnog odjela Rovanjska
način realizacije	Odlazak na misu, uređenje dvorišta, izrada pano, sportske aktivnosti, natjecanja....
program	MAJČIN DAN
nadnevak	7.05.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave
način realizacije	Likovni i literarni radovi, pjesmice,pisanje čestitki
program	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
nadnevak	26.5.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	sportske aktivnosti, natjecanja....
program	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
nadnevak	15.5.2024.
nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
način realizacije	Razgovor, likovni i literarni radovi, izrada plakata...
program	DAN ŠKOLE
nadnevak	1.06.2023.
nositelji aktivnosti	Svi djelatnici i učenici, roditelji, svećenik, predstavnici lokalne zajednice
način realizacije	Svečana priredba, dodjele priznanja najboljim učenicima...

XXII. HUMANITARNE AKCIJE

program	SAKUPLJANJE NOVČANIH i DRUGIH PRILOGA ZA POTREBITE
nositelj aktivnosti	djelatnici, učenici, roditelji
način realizacije	Skupljanje dobrovoljnih priloga
program	POMOĆ ZA VUKOVAR
nositelji	vjeroučiteljica, učenici, roditelji
način realizacije	Skupljanje prehrabnenih namirnica
program	HUMANITARNA AKCIJA CARITASA ZA 1000 RADOSTI
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica, učenici, djelatnici
Način realizacije	Skupljanje priloga simboličnom prodajom
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica i učenici od 5. – 8. razreda



XXIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika. Za školsku 2023./2024. godinu Školski tim za kvalitetu na radnom sastanku odredio je prioritetna područja koja želimo unaprijediti.

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj- učitelj- učenik
2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
3. Etički kodeks učenika
4. Prehrana učenika

Plan je provesti ankete za učenike, učitelje i roditelje na početku kao polazišna točka, te na kraju provedbe Razvojnog plana. Analizu rezultata i prijedlog novih mjera provodi Školski tim za kvalitetu kojeg čine sljededi članovi:

- Đurđica Jurjević (psihologinja)
- Mirjana Vulić (pedagogica)
- Antonija Basa, Natalija Matković ,Josipa Jakić i Dijana Maruna (učiteljice razredne nastave)
- Mira Šoša (učiteljica hrvatskog jezika)

-Darko Vlašić (učitelj matematike)

- Ana Milovac (ravnateljica)

XXIII.RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE PETRA ZORANIĆA

R.B .	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐEN JA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVAN JE CILJEVA	DATUM DO KOJEGA ĆE ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE SE CIJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJAVA
ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE						
1.	ODNOS I MEĐUSOBNA KOMUNIKACIJA RODITELJ- UČITELJ- UČENIK	-Omogućiti bolju komunikaciju između roditelja, učenika i učitelja. - suradnja s roditeljima po pitanju prevencije nasilja u školi	-Provedba tematskih roditeljskih sastanaka	Do kraja šk. 2024./25. god.	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica, učenici	-broj uključenih učitelja, učenika -evaluacijski listići
2.	ETIČKI KODEKS UČENIKA	Promicanje i njegovanje temeljnih	Radionice, timski rad savjetovanje,	Do kraja šk. 2024./25. god.	Vijeće učenika, razrednic i,	Etički kodeks učenika

		vrijednosti morala i etičkih normi, ponašanja učenika u svrhu što ugodnijeg rada i boravka u školi. Poštivanje m etičkog kodeksa čuva se ugled i dostojanstv o škole, učenika, roditelja, učitelja i svih ostalih sudionika u radu ustanove.	zajednička druženja		ravnateljica, pedagogica	
--	--	---	---------------------	--	--------------------------	--

ORGANIZACIJA I MATERIJALNI UVJETI RADA ŠKOLE

3.	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole	Nabava knjižnične građe, informatizacija učionica kabineti	Do kraja šk. 2024./25. god.	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Zadarska županija, lokalna zajednica	Ostvarenje materijalnih uvjeta
4.	PREHRANA UČENIKA	ispitati prehrambene potrebe učenika, izraditi jelovnik prehrane učenika	upitnik o prehrambeni m potrebama učenika	Do kraja šk. 2024./25. god.	ravnateljica, stručni suradnici, učenici	rezultati upitnika, novi jelovnik prehrane učenika

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), Školski odbor OŠ Petra Zoranića, Jasenice na sjednici

održanoj 4.10.2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 011-05/23-02/2

UR.BROJ: 2198-1-34-23-1

Jasenice, rujan 2023.

Ravnateljica:

Ana Milovac, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Marasović,prof.